



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem  
**LAEL**

**ATIVIDADE PROGRAMADA: SEMINÁRIO DE PESQUISA: A Pragmática e o Ensino de Leitura Inferencial**

**LINHA DE PESQUISA: Todas as linhas**

**Responsável:** Profª Drª Mara Sophia Zanotto

**Semestre/Ano: 02/2013**

**Dia/Horário:** 5ª feira, das 16hs às 18hs

**Nº de Créditos:** 02 créditos

**Nível:** M/D

**EMENTA**

Esta disciplina tem por objetivo estudar as correntes da pragmática que contribuem para explicar os processos de compreensão inferencial de diferentes tipos. A relevância desse objetivo se explica pelo fato de que em avaliações institucionais (especialmente a do ENEM) espera-se que o aluno tenha a capacidade de compreensão inferencial contextualizada, o que pressupõe que tenha havido um ensino-aprendizagem de leitura que tenha contribuído para desenvolver tal habilidade. Por esse motivo, o estudo e a conscientização dos processos inferenciais que realizamos na interpretação de enunciados pode contribuir para um trabalho mais produtivo em sala de aula.

**Bibliografia**

- Austin, John L. (1990) *Quando dizer é fazer*. (Tradução de *How to do things with words*, por Danilo Marcondes de Souza Filho). Porto Alegre: Artes Médicas.
- Carston, Robyn (2002) *Thoughts and Utterances*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Cutting, Joan (2003). *Pragmatics and Discourse*. London: Routledge.
- Grice, Paul [1975] 1982. Lógica e Conversação. In Marcelo Dascal (Org.) *Pragmática*. Campinas: Ed. do Org.
- Guimarães, Eduardo (2005) *Os Limites do Sentido: Um Estudo Histórico e Enunciativo da Linguagem*. 3ª Ed. Campinas, SP: Pontes.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine (1980) *L'énonciation de La subjectivité dans le langage*. Paris: Armand Colin.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine (1996/2006) *Análise da Conversação – Princípios e Métodos*. São Paulo: Parábola Editorial.
- Marcuschi, Luiz Antonio (2007) Atos de Referenciação na Interação Face a Face. In *Cognição, Linguagem e Práticas Interacionais*. Rio de Janeiro: Lucerna.
- Searle, John (1969/1972) Les actes de langage- Essai de philosophie du langage. (trad.por Hélène Pauchard) Paris: Hermann.
- Thomas, Jenny (1995) *Meaning in Interaction*. London: Longman.