



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Disciplina Obrigatória/Eletiva:** Linguística Aplicada II (LA2): Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira

**Linha de Pesquisa:** Linguagem e Educação

**Responsável:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Antonieta Alba Celani

**Semestre/Ano:** 2º semestre 2013

**Dia/Horário:** 4ª feira das 16 às 19 horas

**Créditos:** 03

**Nível:** M/D

**Ementa**

O curso tem por objetivo examinar a problemática da aprendizagem de uma língua estrangeira a partir dos resultados das pesquisas recentes desenvolvidas na área. Após um apanhado geral histórico das principais teorias de linguagem e de aprendizagem de línguas (behaviorista, cognitivista e construtivista), a teoria sócio-construtivista de aprendizagem será focalizada com ênfase especial nas questões dos efeitos da instrução formal nesse conceito de aprendizagem. Em relação à aprendizagem de língua estrangeira especificamente, serão examinados aspectos tais como a distinção entre aquisição e aprendizagem, estratégias de aprendizagem, o conceito de erro, a mediação, a constituição da identidade do falante de língua estrangeira e o conceito de falante nativo, com ênfase especial na situação de ensino-aprendizagem de uma língua estrangeira de caráter hegemônico. As condições para a aprendizagem de língua estrangeira em situação institucionalizada receberá especial atenção; para isso, o foco estará na relação entre interação em sala de aula e aprendizagem de língua.

**Bibliografia preliminar básica**

Bakhtin, M. (Volochínov) 1929. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. Hucitec.

Neste livro ler: Cap. 5. Língua, fala e enunciação. pgs. 90-109.

Bakhtin, M. 1932-3. Os gêneros do discurso. In M. Bakhtin. *Estética da Criação Verbal*. pgs. 279-326. Martins Fontes. 1992.

Daniels, H. 2002. *Uma introdução a Vygotsky*. São Paulo. Edições Loyola.

Lantolf, J.P. 2000. *Sociocultural theory and second language learning*. O.U.P.

Vygotsky, L.S. 1989. *Pensamento e linguagem*. Martins Fontes.

Widdowson, H. 1978. *Teaching language as communication*. OUP.