



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA
LINGUAGEM

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: **MINICURSO:** Aquisição da Escrita: Linguística, Psicologia e Psicanálise

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 1

Semestre/Ano: 1º/2020

Dia/Horário: Primeira semana de aula, 9:00-12:00

Periodicidade:

Nível: ME/DO

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

Esta disciplina discute as propostas teóricas mais representativas do campo da Aquisição da Linguagem Escrita, a saber: (1) o associacionismo, representante do raciocínio empirista, que vigorou durante décadas no campo da Educação; (2) as propostas interacionistas (solipsista e social) ancoradas nas propostas de Piaget e Vygotsky e (3) o interacionismo brasileiro conforme proposto por Claudia Lemos (1992,2002), que se diferencia dos demais por ser uma proposta que declara filiação ao estruturalismo europeu (Saussure e Jakobson) e que assume a hipótese do inconsciente, conforme postulada por Freud e Lacan. A distinção entre as propostas será abordada levando-se em consideração a concepção de escrita e de sujeito subjacente a cada uma delas.

Bibliografia:

Bosco, Z. R. (2011). Aquisição da escrita: a relação sujeito e língua em questão. Cadernos De Estudos Lingüísticos, 52(1), 163-176. <https://doi.org/10.20396/cel.v52i1.8637208>

BORGES, Sonia. A psicanálise na alfabetização. Revista ACOALFAPlp: Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua portuguesa, São Paulo, ano 5, n. 9, 2010/ 2011. Disponível em: <<http://www.acoalfaplp.net>>. Publicado em: setembro de 2010 – março de 2011.

MELLO, Márcia Cristina de Oliveira. O pensamento de Emilia Ferreiro sobre alfabetização. Revista Moçambros: acolhendo a alfabetização nos países de língua portuguesa, São Paulo, ano 1, n. 2, 2007. Disponível em: <<http://www.mocambros.org>>. Publicado em: março 2007.

MELLO, Suely Amaral. Ensinar e aprender a linguagem escrita na perspectiva histórico-cultural. Rev. psicol. polít., São Paulo , v. 10, n. 20, p. 329-343, dez. 2010 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-549X2010000200011&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 29 set. 2019.

LIER-DE VITTO, M.F.;

ARANTES, L. (Org.). Faces da escrita: linguagem, clínica, escola. São Paulo: Mercado de Letras, 2011.

BOSCO, Z. R No jogo dos significantes, a infância das letras. Campinas, Pontos/FAPESP, 1999/2002

DE LEMOS, C. T. G. Sobre a aquisição da escrita: algumas questões. In ROJO, R. (org) Alfabetização e Letramento. Campinas: Mercado das Letras , p. 13-31, 1998