

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Paulo Freire e compromisso social da LA: um diálogo desejável

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 000877 Angela B. C. T. Lessa

Créditos: 1

Semestre/Ano: 2022-2

Dia/Horário: Primeira semana letiva, Segunda a Sexta-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8694-2319>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Angela-Lessa-2>

Disciplina será oferecida em Português

Ementa:

As bases teóricas da teoria freireana. O indivíduo e a sociedade. Liberdade e opressão. A importância da pergunta nos contextos educacionais. Cidadania desejável para todos. A Linguística Aplicada hoje e com os olhos voltados para o futuro. Visão indisciplinar, transdisciplinar e transgressiva da linguagem. Ciências humanas e práticas sociais de linguagem. Organização social e poder materializadas na e constituídas pela linguagem.

Bibliografia:

Botelho Costa, Bruno. Paulo Freire: Educador-Pensador da Educação. Pro-Posições 27 (1) • Jan-Apr 2016.

ARELARO, LIZETE REGINA e CABRAL, Maria Regina. Paulo Freire: Por uma teoria e práxis transformadora. História, Pensamento, Educação collection. Novas Investigações series, vol. 9. 2019.

MOITA LOPES, LUIZ PAULO. Contemporaneidade e construção de conhecimento na área de estudos linguísticos. Scripta, 7(14). 2004

FREIRE, PAULO. Por uma pedagogia da pergunta. 1985

MOITA LOPES, LUIZ PAULO. Por uma linguística aplicada indisciplinar. 2006