

# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

## SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Perspectivas de Freire e de Vigotski para uma Linguística Aplicada Decolonial

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: 006811 Fernanda Liberali

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º./2022

Dia/Horário: Quarta-feira, 16:00-19:00

Periodicidade:

**Nível: ME/DO**

**Disciplina será oferecida em Português**

#### **Ementa:**

Este curso objetiva discutir as contribuições de Vigotski e Freire para uma Linguística Aplicada Decolonial. Pressupõe a leitura e a discussão de conceitos-chave desses autores e a análise e a criação de propostas práticas engendradas na transformação social. Os participantes partirão de discussões sobre problemas da atualidade pautados pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável como base para discutir conceitos centrais da obra dos dois autores para considerar modos de trabalho didático, atravessados por linguagem.

#### **Bibliografia:**

JONES, Peter E.; MAGALHÃES, Maria Cecília C. Marx, Vygotsky e Freire: discussões metodológicas sobre o papel da linguagem na transformação social. DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, v. 36, n. 3, 2020.

SAUL, A. M., & SAUL, A. O saber/fazer docente no contexto do pensamento de Paulo Freire: contribuições para a Didática. Cadernos de Pesquisa, 24(1), 2017, 1-14.

SOUZA, A. R.; CARVALHO, J. S. "Situação-limite", "ato-limite" e "inédito viável": Categorias atuais para problematizar a "percepção" da realidade. Revista e-Curriculum, v. 16, n. 4, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.23925/1809-3876.2018v16i4p1288-1308>

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1998.

VYGOTSKY, L. S. 1934. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VYGOTSKY, L. S. Quarta aula: a questão do meio na pedagogia. Psicologia usp, v. 21, n. 4, p. 681-701, 2010.

FREIRE, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Editora Paz e Terra, 2014.

VYGOTSKY, L. S. (1933). Play and its role in the mental development of the child. Soviet psychology, v. 5, n. 3, p. 6-18, 1967.