



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES
Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia

EMENTA 2º SEMESTRE DE 2022

Disciplina:	SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA I
Tema:	ERIC WEIL, ESCRITOS SOBRE EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA
Professor(a):	Prof. Dr. Marcelo Perine
Sem./Ano:	2º/2022
Horário:	5ª feira - Das 09:00 às 12:00 horas
Crédito:	03 (três)
Nível:	Mestrado/Doutorado

Ementa:

Para Eric Weil (1904-1977), sem educação (a qual distingue da instrução) estaremos sempre despreparados para o uso da liberdade e, no limite, ameaçados pela destrutiva paixão do indivíduo empírico. É a educação que confere sentido para a vida do homem livre. Concretamente, é num Estado democrático que a discussão, como seu princípio fundante, torna os cidadãos razoáveis e, portanto, aptos à participação da vida pública e à tomada de decisões. O ciclo virtuoso pode ser assim formulado: uma legítima consciência democrática exigirá constante educação dos cidadãos para o exercício da sua liberdade e este ideal democrático visado requererá, presentemente, que tal pedagogia amadureça progressivamente esses cidadãos para a democracia. Ora, são os mal-entendidos sobre o significado deste regime político que costumam interditar o seu avanço. É o caso quando grupos majoritários ocupantes do poder estigmatizam minorias por divergirem de suas posições e as acusam de privilégios simplesmente por reclamarem seus direitos. Tal é a contradição de fundo do problema do regime democrático apontada pelo filósofo. Sendo assim, a tarefa mais premente, segundo Weil, é a educação do povo para a democracia. Tarefa cuja urgência é proporcional à ascensão das forças antidemocráticas. O fato é que acordos que visem à satisfação de todos e cada um ante múltiplos interesses opostos não se produzem espontaneamente, então a superação da conduta egoísta e violenta do indivíduo empírico e sua elevação à consciência do pensamento universal da razão deverá contar com a ação de uma educação capaz de promover a livre discussão entre seres humanos – nem totalmente razão ou violência – razoáveis. Temos assim, em Eric Weil, a educação e a democracia como temas que se vinculam profundamente. (Francisco Valdério – UEMA, Coordenador do GT Eric Weil e a compreensão do nosso tempo – ANPOF)

O Seminário de Pesquisa pretende discutir alguns dos textos de Eric Weil sobre educação e democracia, publicados no volume Escritos sobre educação e democracia, indicado na bibliografia de referência. Algumas sessões do Seminário serão realizadas de maneira remota (pela Plataforma Teams) para possibilitar a intervenção de professores do GT Eric Weil da ANPOF de outras Universidades.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES
Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia

Bibliografia

Texto de referência:

WEIL, Eric. *Escritos sobre educação e democracia*, organização e tradução de Judikael Castelo Branco, Palmas, EDUFT, 2021 (O texto será disponibilizado em pdf)

Bibliografia complementar

ASSIS, A. de. *Educação e moral: uma análise crítica da filosofia de Eric Weil*, Curitiba: CRV, 2016.

BENEVIDES SOARES, D. Instrução e mal radical em Eric Weil. *Perspectivas*, v. 4, n. 1, p. 72-85, 2018.

BENEVIDES SOARES, D. A discussão sobre democracia a partir de Eric Weil, *Kínesis*, Vol. XI, nº 28, p. 57-75, 2019.

BERNARDO, L. M. A. Moral, Educação e Sentido: **uma leitura da *Philosophie morale* de Eric Weil**, *Itinerarium*, v. LVII, p. 3-40, 2011.

CANIVEZ, P. *Educar o cidadão? Ensaio e textos*, Campinas: Papyrus, 1991.

CANIVEZ, P. Education et instruction d'après Eric Weil, *Archives de philosophie*, v. 48, p. 529-562, 1985.

CASTELO BRANCO, J. Democracia e linguagem. In: PERINE, M.; COSTESKI, E. (Org.). *Violência, educação e globalização*. Compreender o nosso tempo com Eric Weil. São Paulo: Edições Loyola, 2016, p. 171-189.

CASTELO BRANCO, J. Eric Weil e o papel da educação humanística no contexto da cultura técnico-científica. *Educação e Filosofia (UFU)*, v. 32, p. 45-67, 2018.

CASTELO BRANCO, J.; ROCHA, L. F. Hannah Arendt e Eric Weil: A crise na educação como problema do nosso tempo, *Educativa, Goiânia*, v. 21, n. 1, p. 65-81, jan./abr. 2018.

CASTELO BRANCO, J. Eric Weil: A democracia em um mundo de tensões. *Argumentos. Revista de Filosofia (On line)*, v. 10, p. 209-226, 2018.

CASTELO BRANCO, J. Filosofia e Democracia em Eric Weil. *Pensando. Revista de Filosofia (UFPI)*, v. 9, p. 104-121, 2019.

CASTELO BRANCO, J. Religião e política em Eric Weil: democracia, tolerância e diálogo em tempos de remitologização da política. *Filosofia Unisinos*, v. 22, p. 1-15, 2021.

COSTESKI, E. *Atitude, violência e Estado mundial democrático*. Sobre a filosofia de Eric Weil, São Leopoldo/Fortaleza: Unisinos/UFC, 2009.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES
Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia

- COSTESKI, E. A questão do Estado futuro em Eric Weil. *Revista Helius*, v. 2, p. 381-400, 2019.
- NODARI, P. C.; CARNEIRO, M. L. Educação para a universalidade e para a não violência segundo Eric Weil, *Conjectura*, v. 25, p. 90-118, 2020.
- PERINE, M. *Eric Weil e a compreensão do nosso tempo*. Ética, política, filosofia, São Paulo: Edições Loyola, 2004.
- PERINE, M. *Filosofia e violência*. Sentido e intenção da filosofia de Eric Weil, 2ª ed., São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- PERINE, M.; COSTESKI, E. *Violência, educação e globalização*. Compreender o nosso tempo com Eric Weil, São Paulo: Edições Loyola, 2016.
- SOARES, M. C. O filósofo e a educação segundo Eric Weil. *Educação em debate*, v. 17, p. 5-14, 1995.
- WEIL, E. *Filosofia política*. Trad. M. Perine, São Paulo: Edições Loyola, 2011.