



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Seminário Teórico-Metodológico II

Docente: Prof. (A). Dr.(A) Marli Eliza Dalmazo Afonso de André

Horário: 5ª feira das 12h45 às 15h45

Créditos: 03 **Nível:** DO

EMENTA:

O seminário aborda questões gerais da pesquisa em psicologia e educação e discute diferentes modos de pesquisar, como o estudo do tipo etnográfico, o estudo de caso, a pesquisa do tipo survey, pesquisa-ação, pesquisa colaborativa, estudos autobiográficos. Aborda ainda diferentes métodos de coleta de dados como entrevista, questionário, observação, análise documental, grupo focal/discussão. Discute diferentes perspectivas de análise de dados. Abre espaço para discussão dos projetos de tese dos doutorandos.

BIBLIOGRAFIA:

1. ANDRÉ, Marli Pesquisa em Educação: trajetória e desafios contemporâneos. In Ivana M.L.M.Ibiapina e Maria Vilani C.arvalho (orgs.) **Educação, práticas socioeducativas e Formação de professores**. Teresina, EDUFPI, 2006, p. 13-23.
2. ANDRÉ, Marli **Estudo de Caso em Pesquisa e Avaliação Educacional**. Brasília, Liberlivros, 2005.
3. ANDRÉ, Marli **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, Papirus, 1995.
4. CHARLOT, Bernard A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Revista Brasileira de Educação**, v.11, n.31, p.7-18, jan./abr. 2006
5. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. (eds.). **Handbook of Qualitative Research**. London/New Delhi, Sage Publ., 1994.
6. ESTEBAN, M Paz Sandin **Pesquisa Qualitativa em Educação – fundamentos e tradições**. Tradução Miguel Cabrera. Porto Alegre, AMGH Ltda., 2010.
7. FIORENTINI, D. P. Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente? In Borba, M. e Araújo, J.L. **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

8. FLICK, U. Uma introdução a Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, Artmed, 2007, 2ª ed.
- 9.. FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise do Conteúdo**. Brasília, Edit. Plano, 2003.
10. FOOTE-WHYTE, Willian Treinando a observação participante. In GUIMARÃES, A.Z. **Desvendando máscaras sociais**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980, pp.77-86.
11. GATTI, Bernardete A. **Grupo Focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília – DF: Líber Livro, Série Pesquisa em Educação, 2005.
12. HAGUETE, T.M. A observação participante. In ...**Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis, RJ. Vozes, 1987, pp.58-68
13. HAGUETE, T.M. A história de vida. In ...**Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis, RJ. Vozes, 1987, pp.69-74.
14. JUNQUEIRA, Wanda e OZELLA, Sergio Núcleos de significação como instrumento para apreensão da constituição dos sentidos. *Psicologia: Ciência e Profissão*, ano 24, n. 02, 2006, p. 222-245.
15. JUNQUEIRA, W. E OZELLA, S. Apreensão dos Sentidos: uma proposta metodológica. Texto a ser publicado, 2008.
16. LOURO, G. L. A História (Oral) da Educação: algumas reflexões. INEP/MEC, **Em Aberto**, 1991
17. LÜDKE, Menga. e ANDRÉ, Marli.E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, EPU, 1986.
18. Mazotti, Alda J.A. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, set/dez 2006, p. 637-651.
19. MAY, Tim **Pesquisa Social- questões, métodos e processos**. Trad. Carlos A. S. Netto Soares, Porto Alegre, Artmed, 2004 cap 5, 6, 7 e 8 p. 109-230.
20. PARKER, Ian **Qualitative Psychology**, Open University Press, 2005.
21. PASSOS, Laurizete F. Pesquisa colaborativa, trabalho docente e identidade profissional: discutindo possibilidades na relação professor-pesquisador. Trabalho apresentado na Endipe (Encontro Nacional de Didática e prática de Ensino), CD-ROM de 2006.
22. PERES, R.S. e SANTOS, M.A. Considerações gerais e orientações práticas acerca do emprego de estudos de caso na pesquisa científica em Psicologia. **Interações**, vol. X, n. 20, julho-dezembro 2005, 109-126.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

23. QUEIROZ, Maria Isaura P. Relatos orais: do “indizível” ao “dizível”. In **Von Simson, O. (*org.) Experimentos com histórias de vida**. São Paulo, Vértice, 1988.
24. SANTORO, Maria Amélia Pesquisa-ação sobre a prática docente. Dossiê da revista **Educação e Pesquisa**, vol. 31, n.3, set/dez 2005: 439-539.
25. SCHLINDWEIN, L. et al. Grupo de Trabalho Psicologia da Educação: uma análise da produção acadêmica (1998-2004). **Psicologia da Educação**, São Paulo, 22, 2006, pp.141-160.
26. SILVERMAN, David **Doing Qualitative Research**, London, SAGE, 2005
- 27 STRAUSS, A. & CORBIN, J. Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre, Artmed, 2008, 2ª ed.
28. THIOLENT, Michel **Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária**. São Paulo, editora Polis, 1982, cap 2, 3, Textos 3,4,5.
29. TRIPP, David Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 3, set/dez 2005: 443-466
30. VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In NUNES, E.O.(org.) **A aventura sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1978, pp. 36-46.
- 31 WELLER, W. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com método. **Educação e Pesquisa**, v. 32, n.2, 2006, 241-260
32. CHAMLIAN, H.C e BUENO, B.A. (cords.) **Historias de Vida e Formação**. Educação e Pesquisa, v. 32, n. 2, 2006, 327-410
33. WELLER, W. e PFAFF, N. **Metodologias de Pesquisa Qualitativa em Educação – Teoria e Prática**. Petrópolis, VOZES, 2010.
- 34 SUANO, M. V. R. **Grupo Focal e auto avaliação institucional democrática**. Rio de Janeiro, Deescubra, 2008.
35. MAZZOTTI, A. e GEWANDSEZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Sociais - Pesquisa Quantitativa e Qualitativa**. São Paulo, Pioneira, 1998. Cap 7:147-178