



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2016

Disciplina Projeto: Panoramas da Infância e Adolescência na perspectiva fenomenológica:
revisão de literatura

Docente: Profª Drª. Luciana Szymanski

Nível: ME / DO - **Créditos:** 03

Horário: 2ª feira das 12h45 às 15h45

EMENTA

OBJETIVO GERAL

Possibilitar a participação dos alunos em um projeto de pesquisa em andamento, acompanhando-o em suas diferentes fases. Durante este semestre trabalharemos com seguinte projeto: *“Panoramas da infância e adolescência: um estudo fenomenológico sobre ações psicoeducativas em instituições”* que tem como objetivos compreender os fundamentos de práticas institucionais na interface da psicologia e educação segundo a perspectiva fenomenológica e investigar quais panoramas de infância e adolescência se desvelam a partir de ações psicoeducativas em instituições educacionais formais e não formais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar um levantamento de pesquisas sobre o tema infância, adolescência e práticas psicoeducativas na abordagem fenomenológica;
- Aprofundar estudos teóricos referentes à pesquisa ora em andamento;
- Analisar e compreender qual lugar ocupam as crianças e adolescentes em ações psicoeducativas realizadas em instituições educacionais públicas;
- Discutir a relação entre a Universidade e a Comunidade e consolidar parcerias que propiciem, de um lado, a prestação de serviço e, de outro, a possibilidade de sistematização de dados e realização de pesquisa, para que determinadas ações e reivindicações no campo da psicologia e educação sejam revistas, divulgadas e publicadas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DO CURSO

- Oficinas para pesquisas em bases de dados sobre o tema da pesquisa;
- Oficinas de elaboração de textos;
- Discussões teóricas e metodológicas: aulas expositivas, apresentação de pesquisas, seminários.

BIBLIOGRAFIA

(a respeito do método)

- BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981
_____. *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
- SERRANO-GARCIA, I. COLLAZO, W. R. *Contribuciones puertorriqueñas a la psicología social-comunitaria*. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1992.
- STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.
- SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L. R. e PRANDINI, R. C. (2010). *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Liber livros.
- THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- CHWANDT, Thomas. *Três posturas epistemológicas para a investigação qualitativa e*
GREENWOOD, Davyd e LEVIN, Marten. *Reconstruindo as relações entre as universidades e a sociedade por meio da pesquisa-ação*. In DENZIN, Norman e LINCOLN, Yvonna (org.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e Abordagens*. 2. Ed – Porto Alegre: Artmed, 2006. P. 193-217; p. 91-113.
- SZYMANSKI, H A *Pesquisa Intervenção em Psicologia da Educação e Clínica*. Estudos de Psicologia (UFRN) vol.09, pp.355-364, 2005

(a respeito da teoria)

- CRITELLI, D.M. *Analítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1987, [1970]).
_____. *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Trad. Rosiska de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

HEIDEGGER, M. *Todo nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólon Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.