



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Metodologias de Ensino e o uso de Softwares Educativos.

Docente: Prof^ª Dr^ª : Melania Moroz

Nível: ME / DO **Créditos:** 03

Horário: 4^a feira das 8h30 às 11h30

EMENTA:

Historicamente, a sociedade atribuiu ao professor a função de ensinar, às novas gerações, conhecimentos e habilidades que sejam relevantes para o grupo social. Embora haja diferenças entre as sociedades, no momento em que vivemos, é na escola que se viabiliza o ensino sistemático de tais repertórios, os quais via de regra estão distribuídos em diferentes áreas (língua portuguesa, matemática, ciências, artes ...). Cabe ao professor propor procedimentos de ensino que promovam o aprendizado, pelo aluno, de tais conhecimentos e habilidades. Dentre as possibilidades, tais procedimentos podem ser aplicados com uso de software educativo. Na presente disciplina será focado o uso de tal recurso na educação. Serão estudados e aplicados diferentes softwares, com exemplos de propostas de ensino computadorizadas, a fim de possibilitar, ao participante do curso, que elabore procedimento de ensino de algum repertório acadêmico. Os participantes deverão realizar, semanalmente, leitura prévia dos textos indicados, além de prepararem exposições, individuais e em grupo, sobre facetas da produção científica e dos softwares analisados. A avaliação do aluno será feita tendo como indicadores do desempenho a preparação prévia dos textos, a participação nas exposições e nas discussões em grupo, em sala de aula, bem como nos exercícios de elaboração de procedimentos de ensino com uso de software.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

BIBLIOGRAFIA:

Artigos publicados entre 2000 e 2012, de periódicos nacionais e estrangeiros.

Elias, N. C. & Goyos, C. (2010). Mestre Libras no ensino de sinais: tarefas informatizadas de escolha de acordo com o modelo e equivalência de estímulos. In: E. G. Mendes; M. A.

Almeida (Org.). *Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva*. Araraquara: Junqueira&Marin.

Goyos, A. C. N. & Almeida, J. C. (1994). *Mestre^R* (versão 1.0). Programa de Computador. São Carlos: Mestre Software.

Secretaria de Estado da Educação - SEED/PR. (2005). *Manual para uso do JClic* [Manual]. Curitiba: Diretoria de Tecnologia Educacional.