



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Projeto: Formação de Representantes

Docente: Profa. Dra. Heloisa Szymanski

Horária: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME/ DO **Créditos:** 03

EMENTA:

Esta disciplina tem por objetivo possibilitar a participação dos alunos em um projeto de pesquisa em andamento, acompanhando-o em suas diferentes fases. Durante este semestre trabalharemos com o subprojeto: “*A Formação de representantes de pais e alunos em uma EMEF da cidade de São Paulo*”. A disciplina tem por objetivos específicos:

- 1- Elaborar procedimentos de coleta de dados
- 2- Dar continuidade aos estudos teóricos e metodológicos referentes à pesquisa ora em andamento.
- 3- Dar início à coleta de dados

A proposta de Formação de Representantes está inserida no Projeto mais amplo ARTICULAÇÃO e DIÁLOGO, que tem como objetivo geral compreender o processo construtivo de propostas articuladas entre contextos educativos, que envolvam a adoção de práticas dialógicas por parte de educadores e famílias

O subprojeto “*A Formação de representantes de pais e alunos em uma EMEF da cidade de São Paulo*” tem como objetivo geral descrever o processo de articulação entre a equipe da universidade e o grupo de educadores e pais – PUC/ECOFAM, EMEF e Famílias – desde o planejamento do programa de formação de representantes até o seu término.

ATIVIDADES DO CURSO :

Oficinas para desenvolvimento do projeto visando o delineamento de procedimentos de pesquisa e de intervenção;

Realização dos procedimentos de coleta de dados;

Sistematização e pré-análise dos dados .

Discussões teóricas e metodológicas;



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

Metodologia :

- BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981
_____ *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.
- SERRANO-GARCIA, I. COLLAZO, W. R. *Contribuciones puertorriqueñas a la psicología social-comunitaria*. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1992.
- STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.
- SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L. R. e PRANDINI, R. C. (2010). *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Liber livros.
- THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- SZYMANSKI, H *A Pesquisa Intervenção em Psicologia da Educação e Clínica*. Estudos de Psicologia (UFRN) vol.09, pp.355-364, 2005

Teóricos :

- CRITELLI, D.M. *Análítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1987, [1970]).
_____ *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Trad. Rosiska de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.
- HEIDEGGER, M. *Todos nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólón Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.