



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

Disciplina Projeto: Movimentos Identitários de Professores V

Docente: Profª Drª Vera Maria Nigro de Souza Placco

Horário: 5ª feira das 9h às 12h

Créditos: 03

Nível: ME/DO

EMENTA:

Nosso objetivo na presente pesquisa é estudar a identidade de professores em exercício. Assim, buscaremos, ao longo deste semestre, investigar os aspectos que constituem as condições, materiais e imateriais, em que se desenvolve o trabalho docente, buscando contribuir para a compreensão do processo de constituição da profissionalidade docente.

Pretende-se analisar os dados já coletados no 1º semestre de 2013, do projeto em andamento "**Condições de trabalho do professor como produtoras e mantenedoras de práticas e representações sobre a docência, no processo de profissionalização docente**", assim como relacionar essa análise com os fundamentos teóricos estudados.

Os referenciais teóricos a serem utilizados serão autores do campo da profissionalidade docente, com aportes da psicologia, da sociologia e da educação, recorrendo a teorias de fundamentos sobre trabalho e identidade (Claude Dubar), além da teoria das representações sociais, com autores como Serge Moscovici, Denise Jodelet, Willem Doise, Ivana Markova e muitos de seus leitores e intérpretes. Assim, ao articular a teoria das representações sociais de Serge Moscovici às proposições teóricas de Claude Dubar, esperamos contribuir para a compreensão e articulação dos conceitos propostos na formação identitária profissional de professores.

BIBLIOGRAFIA:

DOISE, W. Atitudes e representações sociais. In: JODELET, D. (Org.). As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 187-203.

DUBAR, C. **A socialização: construção das identidades sociais e profissionais**. Porto, Porto Editora, 1997 (coleção ciências da educação).

DUBAR, Claude. Trajetórias Sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. Campinas, **Educação & Sociedade**, Year XIX, No. 62, April/1998.

GATTI, B.A . Os Professores e suas identidades: o desvelamento da heterogeneidade. **Cadernos de Pesquisa**. Fundação Carlos Chagas. No. 98, 1996.

JODELET, Denise. Representações sociais: um domínio em expansão. In: JODELET, D. (Org.). As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 17- 44.

JODELET, D. A alteridade como produto e processo psicossocial. In: ARRUDA, A. (Org.). Representando a alteridade. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 47-67.

JODELET, D. Experiência e representações sociais. In: MENIN, M. S. S.; SHIMIZU, A. M. Experiência e representação social: questões teóricas e metodológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. p. 23-56.

JODELET, D. O movimento de retorno ao sujeito e a abordagem das representações sociais. *Sociedade e Estado*, v. 24, n. 3, p. 679-712, 2009

LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. *Revista Brasileira de Educação*, n. 19, p. 20-28, 2002

MARKOVÁ, I. **Dialogicidade E Representações Sociais - As Dinâmicas Da Mente**, Petrópolis, editora Vozes.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais, investigações em psicologia social**; editado em inglês por Gerard Duveen; traduzido do inglês por Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

PUC-SP

PLACCO, V. M. N. de S. Perspectivas e dimensões da formação e do trabalho do professor. In: SILVA, A. M. M.; MACHADO, L. B.; MELO, M. M. de O.; AGUIAR, M. da C. C. de. Educação formal e não-formal, processos formativos, saberes pedagógicos: desafios para a inclusão social. Recife: Bagaço, 2006.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza e SOUZA, Vera Lucia Trevisan de - O conceito de identidade como aporte à compreensão da constituição da docência –Buenos Aires, AR, Universidade de Buenos Aires, 2010,.

TARDIF, M. and RAYMOND D. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação e Sociedade**, no.73, pp.209-244, Campinas: CEDES, 2000.

TARDIF, M., LESSARD, C. and LAHAYE, L. Esboço de uma problemática do saber docente. **Teoria & Educação**, nº 4, pp.215-233, Porto Alegre, 1991.

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. **Revista Brasileira de Educação**. Nº 13, Jan-Apr, pp. 5-23, Campinas, ANPED, Edit. Autores Associados, 2000.

OUTRAS REFERÊNCIAS

DOISE, Willem, DOISE, W. Relations et représentations intergroupes. In: MOSCOVICI, S. (Ed.). Introduction à la psychologie sociale. Paris: Larousse, 1973. p. 195-214.

DOISE, W. Logiques sociales dans le raisonnement. Paris: Actualites em Sciences Sociales, 1992.

DOISE, W. Relations et représentations intergroupes. In: MOSCOVICI, S. (Ed.). Introduction à la psychologie sociale. Paris: Larousse, 1973. p. 195-214

DOISE, W. Las relaciones entre grupos. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicología social: influencia y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 307-332.

DOISE, W.; MOSCOVICI, S. Las decisiones en grupo. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicología social: influencia y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 261-278.

DOISE, W. Las relaciones entre grupos. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicología social: influencia y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 307-332.

DOISE, W. Atitudes e representações sociais. In: JODELET, D. (Org.). As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 187-203.

DOISE, W.; MOSCOVICI, S. Las decisiones en grupo. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psicología social: influencia y cambio de actitudes. Barcelona: Paidós, 1985. v. 1, p. 261-278.

JODELET, D. La representación social: fenómenos, concepto y teoría. In: MOSCOVICI, S. Psicología social. Barcelona: Paidós Ibérica, 1986. p. 470-494.

JODELET, D. Representaciones sociales: contribución a un saber sociocultural sin fronteras. In: JODELET, D.; GUERRERO TAPIA, A. Seminario: el estado actual de las representaciones sociales. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2000. p. 7-30.

JODELET, D. Place de l'expérience vécue dans les processus de formation des représentations sociales. In: HAAS, V. (Org.). Les savoirs Du quotidien. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2006. p. 235-255

JODELET, D. Représentations sociales: phénomène, concept et théorie. In: MOSCOVICI, S. (Org.). Psychologie sociale. Paris: PUF, 1984. p. 357-378.

JODELET, D. Représentations sociales: un domaine en expansion. In: JODELET, D. (Org.). Les représentations sociales. Paris: PUF, 1989. p. 31-61.

MARKOVÁ, I. En busca de las dimensiones epistemológicas de las representaciones sociales. In: PÁEZ, D.; BLANCO, A. (Ed.). La teoría sociocultural y la psicología social actual. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje, 1996. p. 163-182.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

PUC-SP

MARKOVÁ, I. Sobre las formas de interacción del reconocimiento social. In: VALENCIA ABUNDIZ, S. (Coord.). *Representaciones sociales: alteridad, epistemología y movimientos sociales*. México: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, 2006. p. 21-42.

MARKOVÁ, I. *Dialogicality and social representations: the dynamics of mind*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

MOSCOVICI, S. Das representações coletivas às representações sociais: elementos para uma história. In: JODELET, D. (Org.). *As representações sociais*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 45-66.

MOSCOVICI, S. *Representações sociais: investigações em psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2003.