



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Projeto: Articulação e Diálogo: *“A Formação de representantes de pais e alunos em uma EMEF da cidade de São Paulo”*

Docente: Prof. (A). Dr.(A) Heloisa Szymanski

Horário: 2ª Feira das 12h45 às 15H45

Créditos: 03 **Nível:** ME /DO

EMENTA:

Esta disciplina tem por objetivo possibilitar a participação dos alunos em um projeto de pesquisa em andamento, acompanhando-o em suas diferentes fases. Durante este semestre trabalharemos com um subprojeto: *“A Formação de representantes de pais e alunos em uma EMEF da cidade de São Paulo”*. A disciplina tem por objetivos específicos:

- 1-Elaborar p projeto de pesquisa
- 2- Aprofundar estudos teóricos e metodológicos referentes à pesquisa ora em andamento.
- 3-Iniciar contatos com a escola para a realização das atividades de pesquisa

A proposta de Formação de Representantes está inserida no Projeto mais amplo ARTICULAÇÃO e DIÁLOGO, que tem como objetivo geral compreender o processo construtivo de propostas articuladas entre contextos educativos, que envolvam a adoção de práticas dialógicas por parte de educadores e famílias

O subprojeto *“A Formação de representantes de pais e alunos em uma EMEF da cidade de São Paulo”* tem como objetivo geral descrever o processo de articulação entre a equipe da universidade e o grupo de educadores e pais – PUC/ECOFAM, EMEF e Famílias– desde o planejamento do programa de formação de representantes até o seu término.

ATIVIDADES DO CURSO :

Oficinas para desenvolvimento do projeto, definindo suas etapas, desde a elaboração dos objetivos, levantamento de literatura de pesquisa e de textos teóricos, delineamento de procedimentos de pesquisa e de intervenção;

Discussões teóricas e metodológicas;

Visitas à instituição onde se realizará a pesquisa;

Encontros preliminares com educadores e famílias



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CURSO

Metodologia :

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981

_____ *Em Campo Aberto*. São Paulo: Cortez Editora, 1995.

SERRANO-GARCIA, I. COLLAZO, W. R. *Contribuciones puertorriqueñas a la psicología social-comunitaria*. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1992.

STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.

SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L. R. e PRANDINI, R. C. (2010). *A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva*. Brasília: Liber livros.

THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.

SZYMANSKI, H *A Pesquisa Intervenção em Psicologia da Educação e Clínica*. Estudos de Psicologia (UFRN) vol.09, pp.355-364, 2005

Teóricos :

CRITELLI, D.M. *Analítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.

FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, (1987, [1970]).

_____ *Pedagogia da autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P. *Extensão ou Comunicação*. Trad. Rosiska de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002

GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.

HEIDEGGER, M. *Todos nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólon Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.