



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Obrigatória: Ação Formadora: Princípios e Metodologias

Docente: Profa. Dra. Vera Maria Nigro de Souza Placco

Horário: 3ª feira das 15h às 19h

Créditos: 04 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

Essa disciplina aborda os seguintes temas: a ação profissional como campo de conhecimento; formação continuada de educadores: conceitos, modelos, condições de sua efetivação; a relação formador/equipe de educadores como espaço privilegiado de aprimoramento de práticas pedagógicas; a avaliação como elemento norteador de mudanças; Análise crítica dos instrumentos do formador: a observação, os registros, avaliação de práticas, o itinerário formativo; a formação de profissionais da educação como campo de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA:

CANÁRIO, R. A escola: o lugar onde os professores aprendem. **Revista Psicologia da Educação**, v. 6, n. 10, pp. 9-27, 1998.

DAVIS, C. L.; NUNES, M. M. R.; ALMEIDA, P. A.A formação continuada de professores: uma análise das modalidades e práticas em estados e municípios brasileiros. **Estudos e Pesquisas Educacionais**, São Paulo, Fundação Victor Civita/ FCC, n. 2, pp. 81-165, 2011.

FORMAÇÃO DOCENTE – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, v. 1, n. 1, out. 2009.

GATTI, B. Formação de professores: condições e problemas atuais. **Revista Brasileira de Formação de Professores**, v. 1, n. 1, pp. 90-102, maio 2009.

IMBERNÓN, F. **Formação continuada de professores**. Porto Alegre, Artmed, 2010.

LIMA, E. F. et al. Sobrevivendo ao início da carreira docente e permanecendo nela. Como? Por quê? O que dizem alguns estudos. **Educação & Linguagem**, ano 10, n. 15, pp. 139-60, 2007.

LOURENCETTI, Gisela C. **Mudanças sociais e reformas educacionais**: repercussões no trabalho docente. Araraquara/SP, 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual Paulista. 164f.

MARCELO GARCIA, C. **Formação de professores**: para uma mudança educativa. Portugal, Porto, 1999.

NÓVOA, A. **Professores: imagens do futuro presente**. Lisboa, Educa, 2009.

PLACCO, V. M. N. S.; SOUZA, V. L. T. **Aprendizagem do adulto professor**. São Paulo, Loyola, 2006.

VAILLANT, D. **Formação de formadores**: estado da prática. Série Preal (Programa de Promoção da Reforma Educativa na América Latina e Caribe) Documentos, n. 25, out. 2003.

VAILLANT, D.; MARCELO, C. **Las tareas del formador**. Málaga (ES), Ajiba, 2011.