



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

1º SEMESTRE DE 2017

Disciplina	PESQUISA E PRÁTICA REFLEXIVA
Tipo	Obrigatória
Horário	5ª feira – 16:00 às 19:00
Professor (a)	Dra. Laurizete Ferragut Passos
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional

EMENTA:

Esta disciplina discute temas como: o papel da pesquisa na formação de profissionais reflexivos; o papel mediador da pesquisa do tipo etnográfico; a pesquisa sobre a própria prática; a dimensão emancipatória da pesquisa; diferentes tipos de pesquisa. Oferece elementos para realizar pesquisas, abordando aspectos como: formulação do problema de pesquisa, seleção de procedimentos de coleta e de análise de dados. Uso de instrumentos de coleta como: registro escrito, questionário, entrevista, observação, grupo de discussão, análise documental.

BIBLIOGRAFIA:

- André, M. "Pesquisa, formação e prática docente" In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 55-69.
- André, M.E.D.A. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, Papirus, 2011, 18ª edição
- André, M. "Ensinar a Pesquisar: Como"? Para que? In I. Veiga (org) **Lições de Didática**. Campinas, Papirus, 2011, 123-134, 5ª edição.
- CLANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. Pesquisa narrativa: experiência e história em pesquisa qualitativa. Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEI/UFU. Uberlândia: EDUFU, 2011.
- Ludke, M. "A Complexa relação entre o professor e a pesquisa". In M. André (org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 27-54
- Lisita, V., Rosa, D. e Lipovestsky, N. "Formação de professores e pesquisa: uma relação possível?". In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 107-127.
- Miranda, M.G. "O Professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática na formação de professores". In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 129-143.
- LUDKE, M. e ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. SP, EPU, 1986.
- LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa – uma introdução**. São Paulo, EDUC, 2000.
- MOROZ, M. e GIANFALDONI, M.H.T.A. **O Processo de Pesquisa**. Brasília, DF, Editora Plano, 2002.
- PASSOS, L. F. .A relação professor-pesquisador: conquistas, repercussões e embates da pesquisa colaborativa. Horizontes (Bragança Paulista), v. 25, p. 55-62, 2007.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

Rua Ministro de Godói, 969 - 4º andar – Sala: 4B-06 - Perdizes - São Paulo - SP - CEP 05015-901.
Tel. Fax: (11) 3670-8060 - E-mail: formep@pucsp.br – <http://www.pucsp.br/pos>