



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

**2º SEMESTRE DE 2017**

<b>Disciplina</b>	<b>Afetividade e Formação de Professores: Contribuições de Henri Wallon</b>
<b>Tipo</b>	Eletiva
<b>Horário</b>	3ª feira – 16:00 às 19:00
<b>Professor (a)</b>	Dra. Laurinda Ramalho de Almeida
<b>Créditos</b>	03 (três)
<b>Nível</b>	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

**EMENTA:**

Como psicólogo, Henri Wallon estudou o psiquismo em sua origem e transformações e elaborou uma teoria de desenvolvimento. Ao postular a unidade organismo – meio da qual resulta a integração entre os conjuntos funcionais: motor, afetivo, cognitivo e pessoa, assumiu que os indivíduos estão em constante transformação, em função dos fatores genéticos e condições sociais. Como educador participou ativamente do debate educacional de sua época. A leitura de suas obras permite dois tipos de análise: 1) Pedagogia explícita – textos sobre Educação nova e questões educacionais em geral, Plano Langevin- Wallon, projeto de reforma do ensino francês; 2) Pedagogia implícita: a fertilidade da psicogenética walloniana permite extrair diretrizes para a atuação docente e gestora, em particular as referentes à integração afetividade de cognição.

O curso pretende apresentar Wallon como pensador que infunde respeito pelas posições em defesa da Psicologia Científica e da formação integral da pessoa, bem como oferecer contribuições da psicogenética walloniana para práticas educativas, particularmente com foco na dimensão afetiva.

**Bibliografia:**

**ALMEIDA, Laurinda R. de.** Contribuição de Henri Wallon para o trabalho do coordenador pedagógico. In: PLACCO, V.M.N.S. e ALMEIDA, L.R. (org.). **O coordenador pedagógico: provocações e possibilidades de atuação.** São Paulo: Loyola, 2012, p.

**ALMEIDA, Laurinda R. de,** MAHONEY, Abigail A. A psicogenética walloniana e sua contribuição para a Educação. In: AZZI, Roberto G, GIANFALDONI, Mônica H.T.A (org.). **A Psicologia e Educação:** Casa do Psicólogo, 2011, p.

**HISTÓRIA DA PEDAGOGIA.** nº 3. Henri Wallon. **Revista Educação.** São Paulo: Editora Sgmento, out. 2010



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

**MAHONEY, Abigail A, ALMEIDA, Laurinda R. de.** Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon: **Psicologia da Educação**. São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, nº 20, 1º sem. de 2015, p.11-30

**MAHONEY, Abigail A, Almeida, Laurinda R. de (org.).** **A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon**. São Paulo: Loyola, 2016

**LEITE, Sérgio A.** **Afetividade e práticas pedagógicas**. São Paulo: Casa Psicólogo, 2006

**MERANI, Alberto.** **Psicologia y pedagogia las ideas pedagogicas de Henri Wallon**. México: Grijalbo, 1969

**TRAN- THONG.** **La pensée pédagogique de Henri Wallon**. Paris: Press Universitaires de France, 1969

**WALLON, Henri.** **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007

**WALLON, Henri.** **A Psicologia e Educação da Infância**. Lisboa; Editorial Estampa, 1975