



SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
**Programa de Estudos Pós-Graduados em
Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Linguística Aplicada 2 (LA2): Design e desenvolvimento de cursos e materiais para contextos digitais

Responsável: Profª Drª Rosinda de Castro Guerra Ramos

Créditos: 03

Dia/Horário: 4ª Feira das 9:00 às 12:00 hs

Semestre/Ano: 1º/2014

Início: Fevereiro de 2014

Periodicidade: Semanal

Linhas de pesquisa: Linguagem, Tecnologia e Educação; Linguagem e Educação.

EMENTA

Este curso tem por objetivo apresentar e discutir design de cursos e de materiais que são usados em contextos presenciais e digitais à luz de teorias de linguagem e de ensino-aprendizagem de línguas hoje vigentes na educação. Objetiva também oferecer aos participantes a oportunidade de refletir sobre as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e os seus possíveis usos, enfatizando os ambientes comumente explorados na Internet; pesquisar e produzir materiais didáticos digitais para contextos mediados (presencial e a distância) de ensino de línguas, com foco especial na concepção e elaboração de tarefas e atividades colaborativas. As aulas estão baseadas na leitura e discussão de textos e em atividades práticas de pesquisa e uso de softwares de autoria e edição de materiais digitais.

Bibliografia Inicial

- ARAÚJO, J.C. & ARAÚJO, N.(orgs). 2013. EaD em Tela: Docência, Ensino e Ferramentas Digitais. Campinas, Pontes Editora.
- BRAGA, D. B. 2013 Ambientes Digitais: reflexões teóricas e práticas São Paulo, Editora Cortez.
- BRIAN, T.; MASUHARA, H. 2010. Research for Materials Development in Language Learning. Continuum International Publishing Group.
- DIONISIO, A. e HOFFNAGEL, J.(orgs). 2012. Gênero Textual, agência e tecnologia. São Paulo, Parábola Editora e Editora Universitária UFPE.
- DUDENEY, G. & HOCKLY N. 2008. How to teach English with technology. Pearson. Longman.
- FILATRO, A. 2008. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson/ Prentice Hall.
- HORTON, W. 2000. Designing web-based training: how to teach anyone, anything anywhere anytime. John Willey & Sons.
- NUNAN, D. 2004. Task-Based Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
- RAMOS, R. C. G. 2009. Design de material didático on-line: reflexões. In: Soto, U. et al. Linguagem, Educação e Virtualidade: experiências e reflexões. São Paulo. Editora UNESP, Cultura Acadêmica. p.93-115.