



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Literatura e Crítica Literária

Nome da disciplina: Literatura Infantil

Nome do Professor (a): Maria José Gordo Palo

Semestre: 2º. / 2020

Dia e horário da disciplina: 3ª. feira: 9h00 às 12h00

Linha de Pesquisa: Literatura: estudos comparados e historiografia

Ementa: A Literatura Infantil e sua historicidade literária, artística, social, ética e cultural: a criança, a leitura, o livro. A fábula infantil: língua de criança. A essência do brincar como "um fazer sempre de novo" não "um fazer como se". A leitura na vida da criança (*infans e puer*): hábito e potência em ação criativa. Leitura e aprendizagem: a formação de hábitos e usos - "brincar" - "jogar" - "representar" - "experenciar". Leitura da alteridade: *alter* e mundo. Voz muda; Voz oral; Voz escrita: único tempo. Coexistência: discurso verbal, visual, corporal, sensorial. Aprendizagem da escrita: descrição/ narração. A ilustração em experimentação: a superfície das ilustrações coloridas; fantasias; ironia; fantástico; adivinhas. Exercícios dos sentidos perceptivos e da ecologia do espaço da ilustração do livro (*corpo-leitor e corpo-texto*). Experiências digitais com *apps* lúdicos.

Bibliografia básica

AGAMBEN, Giorgio. **Infância e história:** destruição da experiência e origem da história. Trad. Henrique Burigo. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

ARIÈS, Philippe. **História Social da Criança e da Família.** Trad. Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação.** Trad. Marcos Vinicius Mazzari. São Paulo: Duas Cidades; Editora 34, 2009.

CAMÊLO, Francisco Thiago. Cartografia da infância: exercício de releitura de *A idade do serrote*, de Murilo Mendes. **Fronteiraz.** São Paulo, n.17, p.155-169. 2016.

<https://revistas.pucsp.br/fronteiraz/article/view/26518/21331>

GUBAR, Marah. On not defining children's literature. Pittsburg. **PMLA.** n.126, p.209-216. 2011.

HUNT, Peter. **Crítica, teoria e literatura infantil.** Trad. Cid Knipel. São Paulo: Cosac Naify, 2010.

LINDEN, Sofie Van der. **Para ler o livro ilustrado.** Trad. Dorothee de Bruchar. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

NIKOLAJEVA, Maria; SCOTT, Carole. **Livro ilustrado:** palavras e imagens. Trad. Cid Knipel. Rio de Janeiro: Cátedra Unesco/São Paulo: Cosac Naify, 2011.

NODELMAN, Perry. **Words about pictures:** The narrative art of children's picture books. Georgia: University of Georgia Press, 1988.

PALO, Maria José; OLIVEIRA, Maria Rosa Duarte. **Literatura Infantil:** voz de criança. 4 ed. São Paulo: Ática, 2006.