

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
2º semestre de 2018



Planejamento Acadêmico 2º semestre de 2018

Coordenação	Liliana Liviano Wahba Coordenadora lilwah@uol.com.br	Ida Kublikowski Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	

LILIANA LIVIANO WAHBA
COORDENADORA DO PEPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PUC/SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>6</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>8</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>10</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>12</u>
<u>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....</u>	<u>17</u>
<u>O PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO: UNIDADE E MULTIPLICIDADE.....</u>	<u>19</u>
<u>FUNDAMENTOS PARA A COMPREENSÃO DE ASPECTOS DA PSIQUE BRASILEIRA.....</u>	<u>20</u>
<u>ARTICULAÇÕES TEÓRICAS NAS PRÁTICAS CLÍNICAS DA PSICOLOGIA CLÍNICA CONTEMPORÂNEA II: SOFRIMENTOS ATUAIS</u>	<u>21</u>
<u>SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES: AMBIENTES RESTAURADORES: NATUREZA, PSICOLOGIA E RELIGIÕES</u>	<u>23</u>
<u>ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS/ INFORMAÇÕES E PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA</u>	<u>25</u>
<u>QUESTIONÁRIOS SOBRE A RELAÇÃO PAIS E FILHOS</u>	<u>27</u>
<u>TEXTOS CIENTÍFICOS: ESCRITA E PUBLICAÇÃO II.....</u>	<u>28</u>
<u>A PARENTALIDADE NA FAMÍLIA CONTEMPORANEA</u>	<u>29</u>
<u>MITOS, CRENÇAS E SUAS FUNÇÕES NA FAMÍLIA E SOCIEDADE.....</u>	<u>30</u>
<u>O LUTO E O CORPO</u>	<u>31</u>
<u>CONJUGALIDADES CONTEMPORÂNEAS E A MÍDIA</u>	<u>32</u>
<u>O PROCESSO DE ADOLESCÊNCIA E O CORPO</u>	<u>34</u>
<u>O FENÔMENO PSICOSSOMÁTICO E OS TRANSTORNOS ASSOCIADOS.....</u>	<u>36</u>
<u>AS PERSPECTIVAS PSICOTERAPÊUTICAS VERBAIS E NÃO VERBAIS NO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS VIVENDO EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL</u>	<u>37</u>
<u>QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE II.....</u>	<u>41</u>
<u>PSICANÁLISE FORA DO CONSULTÓRIO: POR QUE E PARA QUÊ</u>	<u>43</u>
<u>BION E WINNICOTT: OS DOIS PILARES DA PSICANÁLISE CONTEMPORÂNEA TRANSMATRICIAL</u>	<u>45</u>
<u>ÉDIPO: MITO, TRAGÉDIA(S) E COMPLEXO (FREUD, KLEIN, WINNICOTT).....</u>	<u>47</u>
<u>METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA III.....</u>	<u>49</u>
<u>A PRESENÇA DO ÓDIO E DA VIOLÊNCIA NA CLÍNICA PSICANALÍTICA.....</u>	<u>51</u>
<u>DESCOLONIZAR O INCONSCIENTE</u>	<u>53</u>
<u>EXPERIMENTOS DE ESCRITA</u>	<u>55</u>
<u>O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? II</u>	<u>56</u>
<u>PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA III</u>	<u>58</u>
<u>HISTÓRIA DO CORPO E DAS EMOCÕES</u>	<u>59</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas: Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. Paradigma e epistemologia. Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. Epistemologia e método.

Bibliografia:

- ANTUNES, M. A. Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicologia ciência e profissão*, v. 32, n. spe, p. 44-65, 2012.
- BÖING, E.; CREPALDI, M. A. Reflexões Epistemológicas sobre o SUS e Atuação do Psicólogo. *Psicologia Ciência e Profissão* [on line] 2014, 34 (Julio-Septiembre) : [Data de consulta: 4 de julho de 2017] Disponível em: <<http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=282033510015>> ISSN 1414-9893
- CAPRA, F., LUISI, P. L. *A visão sistêmica da vida*. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.
- CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento "pesquisas científicas baseadas em evidências". *Práxis Educativa (Brasil)*, v. 10, n. 2, 2015.
- ESTEBAN, M. P. S. *Pesquisa qualitativa em educação*. Porto Alegre: AMGH Editora, 2010.
- FURLAN, R. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, v.13, n.1 p.25-33 2008.
- MELNIK, T; FERNANDES DE SOUZA, W.; REGINE DE CARVALHO, M. A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. *Revista Costarricense de Psicología*, v. 33, n. 2, 2014.
- NEUBERN, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001
- SANTOS, B. DE S. *Um discurso sobre as ciências*. 4ª. ed. São Paulo: Cortez. 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

VASCONCELLOS, M. J. E. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papyrus: 2005.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise A. Bassani

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 09:00 às 12:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Subjetividade e Psicologia Clínica. Epistemologia. A questão paradigmática. O paradigma emergente. Paradigma e pesquisa. Paradigma e método em psicologia clínica.

Bibliografia:

- ANTUNES, M. A. Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicologia ciência e profissão*, v. 32, n. spe, p. 44-65, 2012.
- BÖING, E.; CREPALDI, M. A. Reflexões Epistemológicas sobre o SUS e Atuação do Psicólogo. *Psicologia Ciência e Profissão* [on line] 2014, 34 (Julio-Septiembre) : [Data de consulta: 4 de julho de 2017] Disponível em: <<http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=282033510015>> ISSN 1414-9893
- CAPRA, F., LUISI, P. L. *A visão sistêmica da vida*. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.
- CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”. *Práxis Educativa (Brasil)*, v. 10, n. 2, 2015.
- FURLAN, R. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, v.13, n.1 p.25-33 2008.
- MELNIK, T; FERNANDES DE SOUZA, W.; REGINE DE CARVALHO, M. A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. *Revista Costarricense de Psicologia*, v. 33, n. 2, 2014.
- NEUBERN, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001
- SANTOS, B. DE S. *Um discurso sobre as ciências*. 4ª. ed. São Paulo: Cortez. 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

VASCONCELLOS, M. J. E. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papyrus: 2005.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). ROSANE MANTILLA DE SOUZA

Créditos: 04

Horário: terça-feira das 08:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa construir com o aluno as habilidades envolvidas em planejar, organizar um projeto, executar e reportar pesquisas. Tratará de pesquisas documentais, bibliográficas, qualitativas, quantitativas e mistas. Considerando o objeto da Psicologia Clínica, terá a finalidade de compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, por meio de um processo que envolve, em maior ou menor escala, a subjetividade do pesquisador. Ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

Conteúdo/ Temas: A pesquisa em psicologia clínica. Tema, problema e objetivos. A revisão da literatura – instrumentos de busca. Elaboração de projetos quali, quanti e mistos. Temas éticos em pesquisa. O processamento e análise de resultados. Elaboração de relatórios de pesquisa.

Bibliografia

- BELL, Judith. *Projeto de Pesquisa*. 4a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- CRESWELL, John W. *Projeto de Pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (*)
- CRESWELL, John W. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa*. Escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. (**)
- DENZIN, Norman. LINCOLN, Yvonna S. (eds). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994
- DENZIN, Norman. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.
- DENZIN, Norman, LINCOLN, Yvonna e COLABORADORES. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.
- EZZY, Douglas. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.
- MACEDO, Rosa M. S. DE, KUBLIKOWSKI, Ida, GRANDESSO, Marilene A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

RUDGE, Ana M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.

SÉVIGNY, Robert. 2001. Abordagem clínica nas ciências humanas. In: J.N. ARAÚJO; T.C. CARRETEIRO (eds.), *Cenários sociais e abordagem clínica*. São Paulo, Escuta, p. 12-33.

Bibliografia complementar.

<http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

https://my.apa.org/apa/idm/login.seam?ERIGHTS_TARGET=http%3A%2F%2Fpsycnet.apa.org%2F

Cronograma: semanal início primeira semana de agosto 2018



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna M. S. P. Kahhale

Créditos: 04

Horário: quinta-feira das 08:00 às 12:00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz de refletir acerca da produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática; de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas; de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo); de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.
BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., 2007.
COZBY, P.C - *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003
D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
GONZÁLEZ REY, F. - *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.
MOLON, S.I. (2003), *Metodologia de Pesquisa (Apendice) in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.
SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).



Bibliografia: TEXTOS COMPLEMENTARES:

- ANDRIANI,AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. *In* KAHHALE, EMSP (org) – *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica* São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.
- BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa.*In* BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.
- BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .*Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.
- KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. *In* Bauer M.W e Gaskell G. (ed). *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.
- Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros *Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos*, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.
- MARTINS, J. e BICUDO, MAV- *A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos*. São Paulo: Moraes, 1994.
- MINAYO, M.C.S. – *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.
- MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO,V – *Pesquisa qualitativa e psicodrama*. São Paulo: Ágora, 2006.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- THIOLLENT, M – *Metodologia da Pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez Ed., 1985.
- TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Cronograma:

1ª. aula: 02/08/18 -. A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas. Pesquisa Qualitativa e quantitativa: paradigmas envolvidos.

Texto 1: Minayo, M.C de S.; Sanches,O. – Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?- *Caderno Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993.

2ª. aula: 09/08/18 - Planejamento de pesquisa qualitativa Delineamentos qualitativos: criando o PROJETO da pesquisa

Texto 2: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas *In* ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

3ª. Aula – 16/08/18 - Delineamentos de estudos qualitativos: genograma e uso de cartografias / Mapas



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Texto 3: Wendt, N.C & Crepaldi, M.A. – A utilização do Genograma como instrumento de Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2007, 21(2), pg. 302-310. www.scielo.br/prc

Texto 4: KRUGER, L. L.e WERLANG,B.S.G. – O genograma como recurso no espaço convencional terapêutico. *Avaliação Psicológica*, 2008, 7(3), pg. 415-426

4ª. aula – 23/08/18 - Estudos quantitativos e epidemiologia na Psicologia: Grupos, caso-controle, coorte e correlacional

Texto 5: FRAGOSO, S; RECUERO, R; AMARAL, A. – Construção de Amostras. In. *Metodos de Pesquisa para Internet*. Porto Alegre: Sulina, 2013, pg. 53-82.

Texto 6: BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

Texto 7: SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101

Texto 8: Assumpção Jr, F.B. (2007)- Estudo de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 11 – p. 118 – 121.

Texto 9: BRIGAGÃO, J.I.M.; NASCIMENTO, V.L.V.; TAVANTI, R.M.; PIANI, P.P.; FIGUEIREDO - Grupo Focal: Como fazemos para trabalhar com a dialogia: a pesquisa com grupos, pag. 73 – 95. In A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas . SPINK, M.J.P.; BRIGAGÃO, J.I.M.; NASCIMENTO, V.L.V.; CORDEIRO, M.P. (org) – 1.ed. – Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014 (publicação virtual). Disponível em: www.centroedelstein.org.br ou www.bvce.org/LivrosBrasileiros.asp

5ª. aula - 30/08/18 - Projeto de Pesquisa e Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil. **Aula no laboratório de informática. Lab .11 subsolo**

Texto 10: Manual de Orientações Plataforma Brasil

Texto 11: Instruções para construção de um projeto de pesquisa; Comitê Institucional PIBIC/CNPq e PIBIC/CEPE – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Consultoria Técnica de Apoio à Gestão Acadêmica

Texto 12: Orientações bibliográficas para autores da Interface – Vancouver – Transcrito e adaptado de: Pizzani L.; Silva R.C. - 2010; Jeorgina G.R. 2008.

Texto 12A: Orientações bibliográficas para autores – Normas da APA

Texto 12B: Orientações bibliográficas para autores – Normas da ABNT

6ª aula - 06/09/18 - Delineamentos qualitativos: Pesquisa na internet.

Texto 13: FRAGOSO, S; RECUERO, R; AMARAL, A. – Panorama dos Estudos de Internet. In. *Metodos de Pesquisa para Internet*. Porto Alegre: Sulina, 2013, pg. 27-52

07/09/18 - FERIADO

7ª. Aula: 13/09/18 – A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto 14: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apêndice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo .

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

8ª. Aula: 20/09/18 -



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico (Clínica em geral e Winnicott)
Texto 15: D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

9ª. aula: 27/09/18 – Estudo de caso: A guerra como caso

10ª. aula: 04/10/18 - Delineamentos de estudos qualitativos: cartografia

Texto 16: Dalmolin, B.M.; Vasconcelos, M.P. – Etnografia de sujeitos em sofrimento psíquico. *Revista de Saúde Pública*, 42 (1), 2008 Disponível http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-8910200800100007&script=sci_arttext

E Cartografias e Sujeitos que vivenciam o sofrimento psíquico em uma comunidade urbana. Disponível em <http://antropologiaurbanaunsa.blogspot.com.br/2010/08/dalmolin-maria-y-vasconcellos-maria-sa.html>

Texto 17: Trechos de Suely Rolnik: Cartografia ou de como pensar com o corpo vibrátil. *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989

11ª. aula: 11/10/18 - Delineamentos e análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay e filme ; uso de história oral e narrativas

Texto 18: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Textos 19: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

12ª. aula: 18/10/18 - Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto 20: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57

13ª. aula: 25/10/18 - Análise de dados: opções qualitativas: etapas que envolvem a análise de dados e possibilidades de análise quali e quanti.

Texto 21: KAHHALE, E.M.P.; Esper, Elisa M.B. - Novas Possibilidades Metodológicas. *Psicologia e Sociedade*, vol 26, (n. spe 2), 2014, pag. 70-83

14ª. aula: 01/11/18 - Delineamentos qualitativos: Estudo de Caso na Clínica

02/11/18 – FERIADO - FINADOS

15ª. aula: 08/11/18 - Aula de SPHINX: construção de banco de dados. Atenção no Lab 11

15/11/18 – FERIADO – PROCLAMAÇÃO REPÚBLICA

16ª. aula: 22/11/18 - Atividades de Laboratório – horário acordado com os alunos – reposição dos feriados

17ª. aula: 29/11/18 – Avaliação, debate final e encaminhamentos.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 09:00 às 12:00- Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se, para fins de avaliação, que ao final do semestre cada discente tenha delineado um percurso metodológico para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas: A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Seleção de participantes. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa quantitativa, qualitativa e de métodos mistos.

Bibliografia:

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). *Resolução 510/2016*. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/07/2016.

BELL, J. *Projeto de pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CRESWELL, J. W. *Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J.W.; CLARK, L.P. *Pesquisas de métodos mistos*. Porto Alegre: Penso, 2013.

d'ALLONNES, C. R. et al. *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas*. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

EZZY, D. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

FANCIS, J. J. et al. What is an adequate sample size? Operationalising data saturation for theory-based interview studies. *Psychology and Health*, v. 25, n. 10, p. 1229-1245, 2010.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- GUEST, G.; BUNCE, A. JOHNSON L. How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field methods*, v. 18, n. 1, p. 59-82, 2006.
- MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.
- MAKILIM, N.B.; CAMPOS, D.C. *Metodologias de pesquisa em ciências*. Análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- KUBLIKOWSKI, I. Estudo de caso e pesquisas em psicologia clínica. In: In: MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (orgs) *Família e Comunidade II*. Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018 (no prelo).
- NEUBERN, M. S. A dimensão regulatória da Psicologia clínica: o impacto da racionalidade dominante nas relações terapêuticas. *Estudos de Psicologia* 2005, 10(1), 73-81
- RUDGE, A. M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.
- YIN, R. K. *Case Study Research. Design and Methods*. 5a ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2015.
- YIN, R. K. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **O PROCESSO DE INDIVIDUAÇÃO: UNIDADE E MULTIPLICIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **03**

Horário: **Sexta-feria das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores focando o estudo de processos simbólicos sob a ótica do desenvolvimento e da Psicologia do Self de acordo com o conceito de processo de individuação. Procura-se instrumentalizar o aluno para reconhecer o conceito eminentemente junguiano de Self e de individuação nas diversas etapas da vida. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e sua inserção nos pressupostos da teoria analítica, fornecendo parâmetros de observação e de análise no indivíduo, na família e na cultura.

Conteúdo/ Temas:

Desenvolvimento da consciência

Natureza e cultura

Trajetos de vida e transições

Processo de individuação

O processo de individuação, dialética inconsciente e consciência

Bibliografia:

BARRETO, Marco Heleno. *Símbolo e sabedoria prática: C.G.Jung e o mal-estar da modernidade*. São Paulo: Loyola, 2008.

JUNG, Carl Gustav. Da formação da personalidade [1932]. In: *O desenvolvimento da personalidade*. OC 17. Petrópolis: Vozes, 2011a.

JUNG, Carl Gustav.. A consciência na visão psicológica [1958]. In: *Ensaio sobre eventos contemporâneos*. OC 10/3. Petrópolis: Vozes, 2011b.

JUNG, Carl Gustav.. Considerações teóricas sobre a natureza do psíquico [1945]. In: *A natureza da psique*. OC 8/2. Petrópolis: Vozes, 2011c.

JUNG, Carl Gustav. O Self. In: *Aion* [1951], O.C. 9/2. Petrópolis: Vozes, 2011d.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

WAHBA, Liliansa L.; BLOISE, Paulo. Adolescência: Transição ou crise. In: PAYÁ, R. (Org) *Intercâmbio das Psicoterapias*, 2ª ed, São Paulo: Roca, 2017. p. 321-329.

Cronograma: semanal de acordo a calendário da Universidade

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **FUNDAMENTOS PARA A COMPREENSÃO DE ASPECTOS DA PSIQUE
BRASILEIRA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **03**

Horário: **Sextas-feiras das 16H00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina irá discutir os fundamentos da formação e desenvolvimento de aspectos da psique brasileira, a partir de autores da Psicologia Analítica e das Ciências Humanas.

Conteúdo/ Temas:

A alma brasileira; A mestiçagem: o branco, o índio e o negro; Os Mitos da Terra; A consciência coletiva no Brasil e tipologia; O homem cordial e a grande família; O homem lúdico, erótico e Dioniso; A persona brasileira; Aspectos da sombra e da alma; O trickster e o bode expiatório

Bibliografia:

DIAS, L. GAMBINI, R. *Outros 500 Uma conversa sobre a alma brasileira*. São Paulo: SENAC, 1999
HOLANDA, S. B. de *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das letras, 2011
JUNG, C. G. *Os arquétipos e o inconsciente coletivo*. Petrópolis: Vozes, 2011
PENNA, M. J. O. De O. *Em berço esplêndido – ensaios de psicologia coletiva brasileira*. Rio de Janeiro :Topbooks, 1999
PRIORE, M. D. AMANTINO, M. *História dos homens no Brasil*. São Paulo: Unesp, 2013
RIBEIRO, D. *O povo brasileiro – formação e sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das letras, 2011.

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: ARTICULAÇÕES TEÓRICAS NAS PRÁTICAS CLÍNICAS DA PSICOLOGIA
CLÍNICA CONTEMPORÂNEA II: SOFRIMENTOS ATUAIS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinali

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 13h00 às 16h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa ao esclarecimento do sofrimento, considerando algumas perspectivas atuais da Psicologia. Pretende também mostrar como a fenomenologia existencial possibilita compreender, cuidar e pesquisar as manifestações do sofrimento do homem contemporâneo.

Conteúdo/ Temas:

A contemporaneidade e o sofrimento humano

O sofrimento e a dor: várias abordagens psicológicas

Algumas formas de sofrimento contemporâneos decorrentes das dependências;

As possibilidades fenomenológico-existenciais para conhecer, pesquisar e cuidar dessas formas de sofrimentos nos diversos espaços de atendimento à saúde.

Bibliografia:

BORGES- DUARTE, Irene. O tempo do cuidado e o tempo do mundo na análise existencial heideggeriana. In: *Fenomenologia Hoje IV*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2013, p. 163-

CARDINALI, I E. *Transtorno do estresse pós-traumático: uma compreensão fenomenológico-existencial da violência urbana*. São Paulo: Escuta, 2016.

CARDINALI, I.E. Heidegger: o estudo dos fenômenos humanos baseados na existência humana como ser-aí (*Dasein*). *Psicologia USP online*, vol. 26, no. 2. São Paulo May/Aug. 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-656420135013>.

CASANOVA, M. A. Heidegger e o escuro do existir: esboços para uma interpretação dos transtornos existenciais. In: EVANGELISTA, P. E. (org.). *Psicologia fenomenológico-existencial*, Rio de Janeiro: Via Verita, 2013.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.

FORTIM, I.; ARAUJO, C. A. Aspectos Psicológicos do uso patológico de Internet. *Boletim - Academia Paulista de Psicologia*, v. 33, p. 292-311, 2013.

PRATTA, E. M. M. e SANTOS, M. A. O Processo Saúde-Doença e a Dependência Química: Interfaces e Evolução. *Psicologia: Teoria e Pesquisa.*, Vol. 25 n. 2, 2009, pp. 203-211

ZORZANELLI, R. BEZERRA JR, B., COSTA, J. F. (orgs.). *A Criação de Diagnósticos na Psiquiatria Contemporânea*. Rio de Janeiro: Garamond, 2014.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica**

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES: AMBIENTES RESTAURADORES:
NATUREZA, PSICOLOGIA E RELIGIÕES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 16:00 às 18:00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários abordarão conceituação de ambientes restauradores sob a perspectiva da Psicologia Ambiental em diálogo com conceituação da Natureza nas diferentes religiões e áreas afins. Tem como objetivo capacitar o aluno a analisar temas em Psicologia Ambiental e suas interfaces a outras áreas de conhecimento, discutindo implicações para a saúde e para a Clínica Psicológica contemporânea.

Conteúdo/ Temas:

1. Psicologia Ambiental: conceituação e características.
2. Ambientes restauradores: produções em Psicologia Ambiental e saúde.
3. Natureza: mitos e olhares da Psicologia Ambiental na perspectiva da saúde.
4. Natureza e religiões: implicações para a clínica psicológica.
5. Natureza segundo: Judaísmo; Islamismo; Budismo; Religiões Afro Brasileiras; Cristianismo Católico; Cristianismo Não Católico Brasileiro.
6. Perspectivas de futuro: discutindo ambientes restauradores, espiritualidade e natureza na Clínica Psicológica

Bibliografia:

ANCONA LOPEZ, M.; BASSANI, M. A. (orgs.) *O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente*. Santo André: ESETec, 2009.

BASSANI, M. A. (org.) *Vida urbana: estudos em Psicologia Ambiental*. Santo André: ESETec, 2011.

BASSANI, M. A. (org.) Environmental Psychology and healthcare for “chronicles” diseases: contributions from case study researches in Sao Paulo, Brazil. In: ILIN, C. (ed) *Transitions to sustainable societies: Designing research and policies for changing lifestyles and communities*. Timisoara (Romania): Editura Universitatii de Vest, 2014.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA -CRP0. *Psicologia, laicidade e as relações com a religião.* (coleção). São Paulo: CRP 06, 2016. www.crsp.org/site/livros.php

GARCIA-MIRA, R.; SCHULTZ, W.; HARTIG, T.; STEG, L. (eds.). *Book of Abstracts: International Conference on Environmental Psychology. Theories of Change in Sustainability Transitions and Social Innovation.* A Coruña: Instituto de Estudios e Investigación psicossocial Xoan Vicente Viqueira, 2017.

MOSER, G. *Introdução à psicologia ambiental: pessoa e ambiente.* Campinas (SP): Alínea, 2018, pp 217-232.

SCOPELLITI, M.; CARRUS, G.; BONNES, M. Natural landscapes. In: CLAYTON, Susan D. (ed.). *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology.* London: Oxford University Press, 2012.

STAATS, H. Restorative environments. In: CLAYTON, Susan D. (ed.). *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology.* London: Oxford University Press, 2012.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU BRASIL.
<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/> . Acesso em 09/04/2018.

www.iaps.fr

www.capes.gov.br/periodicos

Cronograma: Conforme Calendário da Universidade 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS/ INFORMAÇÕES E PESQUISAS EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **segunda-feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A presente disciplina visa instrumentar o discente para, a partir de diferentes abordagens no campo da Psicologia Clínica, construir procedimentos para analisar informações / dados em pesquisas qualitativas, quantitativas e de métodos mistos. O aluno será avaliado pela execução de tais procedimentos desenvolvidos a partir de temas selecionados.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisas em Psicologia Clínica: especificidades teóricas. Estratégias de seleção de participantes. Estratégias de coleta de dados quantitativos e qualitativos. Apresentação dos dados. Análise e discussão de dados quantitativos e qualitativos. Interpretação de dados qualitativos e/ ou quantitativos.

Bibliografia:

BAPTISTA, M.N.; CAMPOS, D.C. *Metodologias de pesquisa em ciências. Análises quantitativa e qualitativa*. 2ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

CRESWELL, J.W. *Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. São Paulo: Artmed, 2010. 3a. ed.

CRESWELL, J.W CLARK, V.L.P. *Pesquisa de métodos mistos*. Porto Alegre: Penso, 2013.

DAHER, M., CARRÉ, D., JARAMILLO, A., OLIVARES, H. & TOMICIC A. Experience and meaning in qualitative research: a conceptual review and a methodological device proposal. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, vol 18, n. 3, 2017. Recuperado em 11 de março, 2018, de <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2696/4129>

EVERS, J. C. Elaborating on thick analysis: about thoroughness and creativity in qualitative analysis. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, v. 17, n. 1, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Recuperado em 11 de março, 2018, de

<http://www.qualitativeresearch.net/index.php/fqs/article/view/2369>.

DENZIN, N. LINCOLN, Y. S. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2006.

DOUGLAS, E. *Qualitative Analysis. Practice and innovation*. Londres: Routledge, 2002.

FRANCIS, J. J. et al. What is an adequate sample size? Operationalising data saturation for theory-based interview studies. *Psychology and Health*, v. 25, n. 10, p. 1229-1245, 2010.

YIN, R. K. (2016). *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: QUESTIONÁRIOS SOBRE A RELAÇÃO PAIS E FILHOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 09:00 às 10:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Analisar pesquisas sobre a relação entre pais e filhos levantando temas, tipos de pesquisa, métodos de levantamento de dados e apresentação de resultados

Bibliografia:

Fonte de dados: Scielo, BMV, Dédalos, PSICOinfo;
Periódicos Qualis;
Publicações da área.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: TEXTOS CIENTÍFICOS: ESCRITA E PUBLICAÇÃO II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 02

Horário: segunda-feira das 10:00 às 12:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo habilitar o discente a produzir textos científicos com vistas à publicação.

Bibliografia:

BOUTEILLER, E. *Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da Psicologia*. Psicol. educ., São Paulo, n°37, p. 103-109, dex.2013.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Ed. Porto Alegre: Artmed. Estratégias de Redação e Considerações Éticas. Parte I – Considerações Preliminares, (Cap. 4), p. 101-124.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Ed. Porto Alegre: Artmed. Revisão da Literatura. Parte I – Considerações Preliminares, (Cap. 2), p. 48-75.

DENZIN, N. Lincoln, Y.S. (eds) *O planejamento da Pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. Cap. 32. Escrevendo...

KOOPMAN, P. *Como escrever um resumo*. Carnegie Mellon University. Out de 1997.

ZANELA, A.V. *Reflexões sobre o pesquisar em Psicologia como processo de criação ético, estético e político*. **Análise Psicológica**, 2008, 4(XXVI), pp.679-687.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: A PARENTALIDADE NA FAMÍLIA CONTEMPORANEA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Estudar e discutir paternidade/ maternidade e as relações pais- filhos na família atual considerando a evolução histórica e social que a família vem apresentando em face às transformações do mundo nos últimos tempos.

Conteúdo/ Temas: Evolução da Família e seu papel social; A maternidade como realização feminina ; Ser Mãe na atualidade; O Pai e suas funções na família; Relações pais filhos na contemporaneidade; Mães e Filhas, Mães e filhos; Pais e filhas , Pais e filhos; " Múltiplos" Pais e Mães ; Filhos com apenas um dos pais; Parentalidade como opção para homens e mulheres. Sexualidade e parentalidade.

Bibliografia:

Moreira, L.V. (org)- Relações Familiares- Ed. CRV, 2016,. Curitiba.
Moreira, L.V.C.. Rabinovich,E.P., Zucoloto, P.C.S.V. (Ogs) Paternidade na Sociedade Contemporânea Juruá Ed, 2016, Curitiba
Petrini, J.C., Cavalcanti, V.R.S.(orgs)Família , Sociedade, e Subjetividades Ed, Vozes, 2005, Petrópolis
Piccinini, C.A., Alvarenga, P. (orgs). Paternidade e Maternidade; a parentalidade em diferentes contextos. Casa do Psicólogo, 2012, São Paulo
Nardone, G, Giannotti, E, Rocchi, R. Modelos de Família. Herder Ed. 2008, Barcelona
Walsh, F. (Ed). Normal Families Process.2nd, Ed.Guilford Press, 1993. New York

Bibliografia complementar.

Será definida em função dos temas específicos a serem desenvolvidos nas discussões

Cronograma: Agosto- 6, 13, 20, 27; Setembro- 3, 10, 17, 24; Outubro- 1,8,15,22,19; Novembro- 5, 12, 19, 26.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MITOS, CRENÇAS E SUAS FUNÇÕES NA FAMÍLIA E SOCIEDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 01

Horário: terça-feira das 09:30 às 12:30

Nível: ME DO

Ementa:

Os mitos e crenças estão presentes nas nossas ações cotidianas e são transmitidos intergeracionalmente pelos antepassados. Co-construídas pelas nossas heranças e pelo meio em que vivemos podem trazer conflitos na família contemporânea devido às mudanças ocorridas nas últimas décadas. Um diálogo com o presente e passado da nossa família, mediado pelos mitos e crenças é o objetivo desta atividade.

Conteúdo/ Temas:

Mitos e Família:
Mitos na Violência
Mitos na Conjugalidade
Mitos na Adolescência
Mitos na Velhice
Mitos populares
Mitos na formação da identidade
Entre outros....

Bibliografia:

ALVARENGA, M. *Mitologia Simbólica*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
CERVENY, C.M.O. *A Família como Modelo*. São Paulo: Ed. Livro Pleno, 2002.
CAMPBELL E MOYERS. *O poder do Mito*. n Ed. Palas Athena 1990
KROM, M. *Leitura e Diferenciação do Mito*. Summus, 1994.
KRISTEVA, J. Essa incrível necessidade de crer- V.74- *Espacios del saber*- Paidós, 2009
WAGNER, A. Como se Perpetua a Família. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
Teses e dissertações já orientadas sobre o assunto

Cronograma: 14 e 28(agosto); 18 (setembro); 02 e 23 (outubro); 27 (novembro)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **O LUTO E O CORPO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O luto é uma experiência que compõe a biografia de todas as pessoas. Pode ser vivido e expresso de diferentes maneiras. Este curso objetiva abordar a comunicação do luto por meio do corpo numa visão psicossomática do fenômeno. Objetiva também estudar as implicações de uma vivência de luto na saúde das pessoas.

Conteúdo/ Temas:

As emoções presentes no luto: conhecer e distinguir.

A função de comunicação do luto pelo corpo.

“Coração partido”: fato ou folclore?

O que a neurociência diz sobre o luto.

Intervenções para luto.

Bibliografia:

PARKES, C.M. *Amor e perda: as raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus. 2009.

KAMERS, M.; MARCON, H.H.; MORETTO, M.L.T. (orgs.) *Desafios atuais das práticas em hospitais e nas Instituições de Saúde*. São Paulo: Escuta. 2016.

BIFULCO, V. & CAPONERO, R. (orgs.) *Cuidados paliativos: um olhar sobre as práticas e as necessidades atuais*. São Paulo: Manole. 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: CONJUGALIDADES CONTEMPORÂNEAS E A MÍDIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Nas últimas décadas se tornando públicos, diferentes arranjos conjugais. Os meios de comunicação têm se apropriado destas manifestações atuando tanto na sua identificação quanto como agentes normatizadores. O curso pretende triangular os temas de organização conjugal numa perspectiva sistêmica e as referências bibliográficas acerca das diversas conjugalidades da atualidade, a perspectiva de gênero e amostras de manifestações nas diferentes mídias online e off-line com o objetivo de identificar temas de pesquisa, intervenção, promoção de saúde e possibilidades de atuação no relacionamento conjugal.

Conteúdo/ Temas: Diferentes arranjos conjugais (morar junto, casais homo, casais trans, casais interculturais, LAT, trisais, etc); formação e dinâmica conjugal (coesão, adaptabilidade, satisfação, fronteiras, comunicação, solução de conflitos, etc), gênero e conjugalidade. As diferentes mídias. O mundo online.

Bibliografia:

ALVES, V. L. P. *Receitas para a conjugalidade: uma análise da literatura de auto-ajuda*. Tese de Doutorado. Universidade Estadual de Campinas, 2005.

CHOI, Mina; Toma, Catalina L. Social sharing with friends and family after romantic breakups: Patterns of media use and effects on psychological well-being. *Journal of Media Psychology: Theories, Methods, and Applications*, vol 29, n 3, p. 166-172, 2017.

FREIRE FILHO, J. Sociedade do espetáculo à sociedade da interatividade. In C. F. Gutfreind & J. N. Silva (Org.). *Guy Debord: Antes e Depois Do Espetáculo* (pp. 61-88). Porto Alegre: EDIPUCRGS, 2007.

HENNIGEN, I. A família que aparece na mídia: hegemonia de um modelo, *PSICO, Porto Alegre*, PUCRS, v. 39, n. 2, pp. 166-174, abr./jun. 2008



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

HERTLEIN, K. M.; Blumer, M. L. C. *The Couple and Family Technology Framework*; New York: Routledge; 2013.

KIMMEL, M. *The genderd society*. New York: Oxford University Press, 5ª ed. 2013.

KIMMEL, M.; Aronson, A. (org). *The genderd society reader*. New York: Oxford University Press, 5ª ed. 2014.

LIPPMAN, Julia R.; Ward, L. Monique; & Seabrook, Rita C. Isn't it romantic? Differential associations between romantic screen mediagenres and romantic beliefs. *Psychology of Popular Media Culture*, Vol 3(3), Jul 2014, 128-140

MCDANIEL, Brandon T.; Coyne, Sarah M. Technoference”: The interference of technology in couple relationships and implications for women’s personal and relational well-being. *Psychology of Popular Media Culture*, Vol 5(1), Jan 2016, 85-98

SOUZA, R. M. Família e comunicação: os desafios do Século XXI. Pinto, E. V-C; Perazzolo, J. R.; Silva, M. A. M (org) *Família: patrimônio da humanidade*. São Paulo: Quartier Latin, p 177-196; 2016.

ZECHLINSKI, B. P. “A vida como ela é...”: imagens do casamento e do amor em Nelson Rodrigues *Cadernos Pagu* (29), julho-dezembro de 2007:399-428.

Bibliografia complementar.

Conselho Federal de Psicologia (CFP). (2009). *Mídia e psicologia: produção de subjetividade e coletividade* (2a ed.). Brasília, dF:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **O PROCESSO DE ADOLESCÊNCIA E O CORPO**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Tosta**

Créditos: **03**

Horário: **quinta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

No processo de desenvolvimento humano em nossa sociedade ocidental, a adolescência pode ser vista como um marco na constituição da subjetividade pessoal em sua relação necessária com a alteridade. Assim, na perspectiva psicanalítica, o curso aborda o processo de amadurecimento psíquico na adolescência e seus transtornos, com foco na questão corporal e no re-alojamento do self no corpo. Destacam-se neste período os modos como o corpo pode ser vivido no contexto cultural e social da atualidade.

Conteúdo/ Temas:

Parte I- Na Saúde: processo adolescente e o amadurecimento psíquico, personalização e Self, identidade e alteridade, espaços de pertencimentos: a família e o grupo, a amizade e vida amorosa, vida cultural: escrita, blogs e música, adolescente e a sociedade: a busca da liberdade.

Parte II- Algumas questões na adolescência: marcas no corpo: das tatuagens e piercings aos cortes e auto mutilação, estética, imagem corporal e dismorfia, transtornos alimentares na adolescência, riscos para a saúde mental: o suicídio e o bullying, convocação do ambiente: tendência antissocial e delinquência, busca desesperada de si mesmo: Ideação suicida e suicídio.

Bibliografia:

BOUTINAUD, J. & CHABERT, P. (2013). Anorexie mentale et troubles de l'image du corps : à propos de leur prise en compte en psychodrame psychanalytique individuel. *Adolescence*, t.31, v 1, n1, p. 65-76, 2013. doi:10.3917/ado.083.0065.

BUCHIANERI, L.G.C. Velocidade e criatividade: a clínica do adolescente despotencializado. *Rabisco-Revista de Psicanálise*. Porto Alegre. Vol. 2, n 1, p. 102- 105, 2012.

CESAR, F. F. Pérolas aos poucos: o relato de uma adolescência congelada. *Desidades*, n 9, p: 10-21, 2015.

COSTA, J. F. *O vestígio e a aura: corpo e consumismo na moral do espetáculo*. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

DRIEU, D; PROIA-LELOUEY, N; ZANELLO, F. Ataques ao corpo e traumatofilia na adolescência. *Ágora*, Rio de Janeiro , v. 14, n. 1, p. 09-20, 2011.

ERIKSON, E. H. *Identidade, juventude e crise*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

GIRAUT, X. Discontinuidés adolescentes. *Adolescence*, t.35, v. 1, n.1, p: 101-110, 2017. doi:10.3917/ado.099.0101.

LEVISKY, D. L. *Adolescência: reflexões psicanalíticas*. São Paulo: Zagodoni. 2013..

MARTINS, N. B. de C. e GABRIADES, R. H. C. N.) Bullying, Cyberbullying, Bully, bullies: um mal estar na pós modernidade. *Rabisco- Revista de Psicanálise*. Porto Alegre. v. 5, n. 1.p.146- 151, 2015.

WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

WINNICOTT, D. W. *O Ambiente e os processos de maturação*: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: O FENÔMENO PSICOSSOMÁTICO E OS TRANSTORNOS ASSOCIADOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo do fenômeno psicossomático na sua relação com os transtornos nas áreas da: cardiologia, gastroenterologia, urologia e ginecologia. Estudaremos como o estresse e burnout alteram o equilíbrio e o funcionamento psicossomático. Para tal estudaremos pesquisas e textos relevantes como subsídio para o aprofundamento na área.

Conteúdo/ Temas:

O fenômeno psicossomático e os transtornos de sintomas somáticos
Psicocardiologia infantil e adulta. Aspectos simbólicos e socioculturais do coração.
Psicogastrologia e aspectos simbólicos e socioculturais do aparelho digestivo I.
Psicoenterologia e aspectos simbólicos e socioculturais do aparelho digestivo II.
Psicourologia e aspectos simbólicos e socioculturais do aparelho urológico.
Psicoginecologia e aspectos simbólicos e socioculturais do aparelho ginecológico.

Bibliografia:

ADER, R. (Ed) *Psychoneuroimmunology*. Amsterdam: Elsevier, 2012.
CARVALHO, M.M. *Introdução à psiconcologia*. São Paulo: Editora Psy, 1994.
FRAGUAS, R.Jr e FIGUERÓ, J.B. *Depressões em medicina interna e em outras condições médicas-depressões secundárias*. São Paulo: Atheneu, 2009.
JORDAN, J; BARDE, B & ZEIHED. A. *Contributions toward evidence-based Psychocardiology. A systematic review of the literature*. Edited by Washington, DC American Psychology Association, 2010.
RAMOS, D.G. *A Psique do Coração*. São Paulo: Cultrix, 1990.
SHAVELZON, J. Sobre psicossomática e câncer. In *Psicossomática Hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Bibliografia complementar

Levantamento de pesquisas atualizadas sobre os temas estudados

Cronograma:



Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **AS PERSPECTIVAS PSICOTERAPÊUTICAS VERBAIS E NÃO VERBAIS NO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS VIVENDO EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Roberto Garcia**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16:00 às 18:00**

Nível: ME DO

Ementa:

A violência sexual está entre os mais graves problemas de saúde pública mundial, atingindo todas as culturas, classes sociais, faixas etárias, gêneros, raças e etnias. As consequências emocionais desta realidade podem ser devastadoras ao indivíduo, na qual a revitimização, muitas vezes, é retroalimentada pelo silêncio, vergonha e uma (con)vivência sentida como ameaçadora, hostil e desagregadora. Pesquisas referentes ao atendimento psicoterápico de pessoas vivendo em situação de violência sexual apontam para os cuidados da não (re)exposição e (re)vitimização. Dentro desse contexto, este curso tem como objetivo refletir sobre os contextos e perspectivas psicoterapêuticas atuais do atendimento às pessoas vivendo em situação de violência sexual, dentre elas, o roteiro de observação etnográfico institucional, os protocolos de Transtorno de estresse pós-traumático, as psicoterapias verbais (Psicoterapia Psicodinâmica Breve e Psicoterapia das Relações Objetais) e das não verbais (Sandplay e EMDR - Eye Movement Desensitization e Reprocessing).

Conteúdo/ Temas:

- 1- Contextos da prevalência e incidência da violência sexual no Brasil e no mundo.
- 2- Aspectos conceituais e analíticos envolvidos na vulnerabilidade, abordando as suas múltiplas dimensões (individual, social e programática) no contexto de saúde/doença.
- 3- Contextos psicossociais e psicodinâmicos envolvidos na realidade das pessoas vivendo em situação de violência sexual.
- 4- Atualidades de pesquisas do atendimento psicoterápico - individual e em grupo -, às pessoas vivendo em situação de violência sexual.
- 5- Roteiro etnográfico institucional de observação no atendimento às pessoas em situação de violência sexual.
- 6- Atualidades em pesquisas dos protocolos de Transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) no atendimento às pessoas em situação de violência sexual.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- 7- Perspectivas psicoterapêuticas verbais e não verbais, dentre elas, a Psicoterapia Psicodinâmica Breve e a Psicoterapia das Relações Objetais, Sandplay e EMDR- Eye Moviment Desentilization and Reprocessing.

Bibliografia:

AMIE C. Myrick, Aliya R. Webermann, Richard J. Loewenstein, Ruth Lanius, Frank W. Putnam & Bethany L. Brand (2017) Six-year follow-up of the treatment of patients with dissociative disorders study, *European Journal of Psychotraumatology*, v. 8, n. 1, DOI: 10.1080/20008198.2017.1344080

BRASIL. Governo do Brasil. Cidadania e justiça. Dia Nacional Contra Abuso Sexual de Crianças e Jovens. Portal Brasil, Publicado: 18/05/2017 Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2017/05/dia-nacional-contra-abuso-sexual-de-criancas-e-jovens-e-celebrado-nesta-quinta-18>

BRASIL. Governo Brasil – Ministério da Saúde. Abuso sexual é o 2º tipo de violência mais comum contra crianças, mostra pesquisa. Portal Brasil publicado: 22/05/2012. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/saude/2012/05/abuso-sexual-e-o-segundo-maior-tipo-de-violencia-contra-criancas-mostra-pesquisa>

BERGER, W., et al. Equivalência semântica da versão em português da Post-Traumatic Stress Disorder Checklist - Civilian Version (PCL-C) para rastreamento do transtorno de estresse pós-traumático. *Rev. psiquiatr.* Rio Gd. Sul, Porto Alegre, v. 26, n. 2, p. 167-175. 2004. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-81082004000200006>.

FIGUEIRA, I; MENDLOWICZ, M. Diagnóstico do transtorno de estresse pós-traumático. *Rev Bras Psiquiatr*; n 25. (Supl I), p. 12-6, 2003.

GUIMARÃES, M. A.; ZAN, D.D.P. Violência, Cultura e Juventude: múltiplas linguagens nas pesquisas em educação. *Dossiê. Políticas Educativas*, Santa Maria, v. 10, n. 2, p. 51-66, 2017 – ISSN: 1982-3207

SCHARFF, J. S.; SCHARFF D.E. *Terapia de relaciones objetales para el tratamiento de Abuso Sexual*. México. Ediciones Culturales Paidós. 2017. ISBN: 978-607-747-422-7

SCHESTATSKY, S; et al. A evolução histórica do conceito de estresse pós-traumático estresse pós-traumático. *Rev Bras Psiquiatria*. n 25 (Supl I), p. 8-11. 2003.

SIMON, R. *Psicologia Clínica Preventiva: novos fundamentos*. São Paulo: EPU, 1989.

YOSHIDA, E. M. P. *Psicoterapias psicodinâmicas breves e critérios diagnósticos*. SP: EPU, 1990. p. 28-34.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**
Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **Psicossomática num estudo evolutivo psico-físico-sócio-ambiental**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Focalização do ser humano no seu todo físico, psíquico, social e ambiental com especial atenção às contribuições familiares, da escola e do hospital, segundo os vários enfoques revisados historicamente. A abordagem será seletiva, segundo o interesse, a experiência e a escolha orientada dos alunos.

Conteúdo/ Temas:

- 1) Psicossomática na Grécia antiga, China e Roma antigas. Estudos analíticos de Fritjof Capra e Z. J. Lipowiski. Psicossomática Hoje.
- 2) Análise psicossomática de pelo menos 8 (oito) das proposições seguintes: amputações, paraplegias, hemiplegias, paralisia cerebral, cegueira, surdez, transtornos alimentares, câncer, cardiopatias, tuberculose e dor crônica.

Bibliografia:

- Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.
- ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.
- ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.
- BALLINT, M. – *O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.
- BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papirus, 1987.
- GOFFMAN, E. *Internados*. Amorroutu, buenos Aires, 1961.
- HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.
- LIPOVSKI, M. D. - *Psychosomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.
- MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.
- MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.
- MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.
- MCDOUGALL, Joyce. *Em defesa de uma certa anormalidade*. Artes Médicas, 1983.
- MELO FILHO, Julio. *Concepção psicossomática: visão atual*. Edições Tempo Brasileiro, 1979.
- MELLO, S. Júlio, *Concepção Psicossomática: visão atual*, Tempo Brasileiro, RJ, 1991.
- Neder, Mathilde, *Revista de Psicologia Hospitalar, - Editoriais, de nº 1.1 a 7.2*.
- ONNIO, Luigi, *Terapia Familiar: transtornos psicossomáticos*, Paidós, Barcelona, 1990.
- RAMOS, Denise G., *A Psique do Corpo*, São Paulo, Summus, 1994.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

RAMOS, Denise G., *A Psique do coração*, São Paulo, Cultrix, 1990.
REICH, W. *Análisis del Carácter*, Buenos Aires, Paidós, 1965.
REVISTA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR. Hospital das Clínicas, no. 1.1 1991 a 9.2 2004.

Observação: A sugestão bibliográfica poderá ser ampliada no início e ao longo do curso.

Cronograma:

As aulas serão distribuídas em função das necessidades previstas e escolhas dos alunos, determinadas no primeiro dia do curso. Será feita a reserva de um dia no semestre para a Jornada de Psicossomática e Psicologia Hospitalar, existente no Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar desde o seu início. O curso se desenvolverá em função dos estudos programados, com pesquisas e exposições do professor, dos alunos e de professores convidados para temas especiais.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **03**

Horário: **sexta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta disciplina trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica e suas implicações no debate sobre sexualidade e sobre saúde pública e coletiva sob a ótica da clínica ampliada (Wagner, 2005; Cunha, 2010; Brasil, 2015). As práticas em saúde pública exigem uma perspectiva coletiva e interdisciplinar, principalmente as vinculadas ao Plano Nacional de Assistência à Diversidade Sexual (DECRETO Nº 55.839/18 de maio de 2010; São Paulo, 2014). A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões teóricas (que fundamentem e deem subsídios) com trabalho de pesquisa de design misto quali/quantitativo (Creswell, 2014) desenvolvido pelo grupo de alunos, tomando como base de dados, por exemplo, sites e blogs de internet que tenham como foco relações afetivas sexuais. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BORBA, Rodrigo - Interconexões entre Linguística Aplicada e práticas de atenção à saúde: Linguagem e Identidades na prevenção de DST s/Aids entre travestis profissionais do sexo. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21, n 4, p. 1369-1400, 2011

BRASIL, Departamento de Atenção Básica. *As redes de atenção à saúde (RAS)*. Brasília, DF, 2012. Disponível em: http://dab.saude.gov.br/portaldab/smp_ras.pp acesso em maio 2015.

CAMPOS, Rosana Onocko - Fale com eles! O trabalho interpretativo e a produção de consenso na pesquisa qualitativa em saúde: inovações a partir de desenhos participativos. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 21, n 4, p. 1269-1286, 2011

CAMPOS, Gastão Wagner S. Saúde, Sociedade e o SUS: o imperativo do sujeito. *Saúde e Sociedade*, v.18, supl.2, 2009.

CAMPOS, Gastão W. S. A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. *Ciência e Saúde Coletiva*, v. 16, n.7, p. 3033-3040, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

COCCO M, LOPES MJM. Violência entre jovens: dinâmicas sociais e situações de vulnerabilidade. *Rev Gaúcha Enferm.*, Porto Alegre (RS) v 31, n 1, p. 151-9, 2010.

CRESWELL, J.W. *Investigação qualitativa & Projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens*. Porto Alegre: Penso, 2014.

CUNHA, G. T. *A construção da clínica ampliada na Atenção Básica* São Paulo: Ed. Hucitec, 2010.

DECRETO Nº 55.839, DE 18 DE MAIO DE 2010. *INSTITUI O PLANO ESTADUAL DE ENFRENTAMENTO À HOMOFOBIA E PROMOÇÃO DA CIDADANIA LGBT E DÁ PROVIDÊNCIAS CORRELATAS* - DIÁRIO OFICIAL Volume 120 • Número 93 São Paulo, quarta-feira, 19 de maio de 2010.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: PSICANÁLISE FORA DO CONSULTÓRIO: POR QUE E PARA QUÊ

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Renato Mezan

Créditos: 3

Horário: quarta-feira das 9:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

No Brasil contemporâneo, a presença da Psicanálise vem aumentando significativamente tanto no âmbito da sociedade quanto no da cultura. Psicanalistas escrevem em jornais e revistas de grande circulação, participam de equipes multidisciplinares em instituições públicas e privadas de saúde mental, em hospitais gerais, em colégios, cursos de Psicologia em nível de graduação e pós-graduação, etc. Também refletem por escrito acerca dessas atividades, em artigos, livros, teses e dissertações, inclusive no nosso Núcleo, no qual se tornou frequente que os alunos proponham temas de pesquisa ligados ao que fazem fora dos seus consultórios.

Resulta assim interessante estudar os princípios, métodos e resultados da chamada Psicanálise aplicada, que desde Freud significa o estudo de temas não diretamente clínicos por meio dos instrumentos teóricos da nossa disciplina.

O curso abordará alguns aspectos deste problema. Para tanto, utilizaremos textos de três tipos:

- trabalhos sobre teoria e método na Psicanálise aplicada;
- livros publicados por egressos do Programa sobre temas do gênero;
- artigos em revistas especializadas.

Conteúdo/ Temas:

1. Princípios e métodos da Psicanálise aplicada – 3 aulas
2. Psicanálise aplicada a textos e obras da cultura – 5 aulas
3. Psicanálise aplicada a fenômenos e processos sociais – 5 aulas
3. Psicanálise em instituições – 4 aulas

Bibliografia básica (Para o Sucupira):

HANLY, Charles. *O problema da verdade na Psicanálise Aplicada*. Imago, 1995.

MEZAN, Renato: *Intervenções*, Casa do Psicólogo, 2011.

MEZAN, Renato. *Sociedade, Cultura, Psicanálise*, Editora Blucher, 2017xii

ARANTES, Maria Auxiliadora. *Pacto Re-velado*, Casa do Psicólogo, 2015 (2a. edição).

CAGNANI, Larissa. *O trabalho do psicólogo no abrigo institucional*, Zagodoni, 2016.

SUANNES, Cláudia. *A sombra da mãe: Psicanálise e Vara de Família*, Casa do Psicólogo, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

NEDER, Marcia. *Psicanálise e educação: laços refeitos*, Casa do Psicólogo, 1998.
NEDER, Marcia. *Déspotas mirins: o poder nas novas famílias*, Zagodoni, 2012..

Bibliografia complementar. A ser indicada no curso das aulas

Cronograma: De acordo com o Calendário da Universidade



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: BION E WINNICOTT: OS DOIS PILARES DA PSICANÁLISE CONTEMPORÂNEA TRANSMATRICIAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

No livro *Matrizes do adoecimento e estratégias de cura* (2018) de Luís Claudio Figueiredo e Nelson Coelho Junior, formula-se uma hipótese básica e algumas hipóteses derivadas. A hipótese básica é a de que na história da psicanálise podem ser detectadas duas matrizes para pensar os adoecimentos psíquicos e duas grandes estratégias de cura: a matriz freudo-kleiniana – a dos adoecimentos por ativação – e uma matriz suplementar, a matriz ferencziana – a dos adoecimentos por passivação. Hipóteses derivadas dizem respeito à presença de ambas as matrizes na psicanálise contemporânea, gerando uma psicanálise transmatricial. Outra hipótese derivada aponta a forte presença de dois autores na psicanálise transmatricial: Bion e Winnicott. O presente curso apresentará estes dois psicanalistas neste contexto. Ou seja, não se trata de fazermos uma apreciação exaustiva de suas obras, mas de aprofundarmos o entendimento de como contribuem para a psicanálise que se faz na atualidade.

Conteúdo/ Temas:

Bion e a matriz freudo-kleiniana
Angústias e mecanismos primitivos de defesa
Resistências ativas
Estratégias de cura
Winnicott e a matriz ferencziana
Agonias e colapso
Defesas primárias e defesas secundárias
Resistências passivas
Estratégias de cura

Bibliografia:

BALINT, M. *Primary love and psycho-analytic technique*. Karnac, 1952.
FERRO, A. *Psychoanalysis as Therapy and Storytelling*. Karnac
FERENCZI, S. *Obras Completas*, vol. III e IV. Martins Fontes.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

FIGUEIREDO, L. C. e Coelho Junior, N. (2018) Adoecimentos psíquicos e Estratégias de cura. São Paulo: Blucher., 2018.

FREUD, S. *Obras Completas*

HINSHELWOOD, R.) Winnicott and Bion: claiming alternate legacies. In Spelman and Thomson-Salo (ogs.) *The Winnicott Tradition*. London, Karnac, 2015.

KHAN, M. M. *Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos*. Ed. Francisco Alves

Bibliografia complementar:

Balint, M. (1968) A Falha Básica. Aspectos terapêuticos da regressão.

Bion, W. R. (1967) Second thoughts

Bion, W. (1962) Learning from the experience

Bion, W. R. (1970) Attention and interpretation

Figueiredo, L. C. (2002) A tradição ferencziana de D. Winnicott: apontamentos sobre regressão e regressão terapêutica. *Revista Brasileira de Psicanálise*.

Figueiredo, L. C Bion em nove lições

Figueiredo, L. C. Os três vértices da clínica psicanalítica: continência, confronto, ausência

Figueiredo, L. C. (2017) A matriz ferencziana de adoecimento psíquico e seus ecos: Balint e Winnicott. *Revista Brasileira de Psicanálise*.

Winnicott, D. Da pediatria à psicanálise

Winnicott, D. O ambiente facilitador e o processo de maturação

Winnicott, D. Explorações psicanalíticas

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título: **ÉDIPO: MITO, TRAGÉDIA(S) E COMPLEXO (FREUD, KLEIN, WINNICOTT).**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esse seminário pretende estudar a problemática envolvendo o personagem Édipo, nas dimensões da mitologia grega, das 2 tragédias de Sófocles (*Édipo-Rei* e *Édipo em Colono*) e do complexo criado por Freud. Nessa última dimensão, do complexo de Édipo, estudará comparativamente as concepções de Freud, Melanie Klein e Winnicott.

Conteúdo/ Temas:

O conteúdo e as variações do mito grego de Édipo; as 2 tragédias sofoclianas, a trajetória e as transmutações do personagem Édipo; o complexo de Édipo freudiano; o complexo de Édipo precoce de Melanie Klein; a problemática da sexualidade infantil e o complexo de Édipo winnicottiano.

Bibliografia:

ANZIEU, D. "Oedipe avant le complexe ou de l'interprétation psychanalytique des mythes. In <http://www.dundivanlautre.fr/bibliotheque/didier-anzieu-oedipe-avant-le-complexe-ou-de-linterpretation-psychanalytique-des-mythes>

BRANDÃO, J. (1989). Os Labdácias: o Mito de Édipo. In BRANDÃO, J. (1989). *Mitologia Grega*, v. III, Petrópolis, Vozes.

Édipo - o mais humano e trágico dos mitos (versão do mito de Édipo postada na Internet). In <http://virtualiaomanifesto.blogspot.com.br/2009/08/edipo-o-mais-humano-e-tragico-dos-mitos.html>

FREUD, S. (1987). "Los sueños de la muerte de personas queridas" (parte do texto relacionada ao complexo de Édipo, pp. 269-273). In La interpretación de los sueños. In FREUD, S. (1987). *Obras Completas*, v. IV, Buenos Aires, Amorrortu (trabalho original publicado em 1900 [1899]).

_____. (1987). Sobre la sexualidad femenina. In FREUD, S. (1987). *Obras Completas*, v. XXI, Buenos Aires, Amorrortu (trabalho original publicado em 1931).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- _____(1987). “Una muestra de trabajo psicoanalítico” e “El mundo interior”. In Esquema del Psicoanálisis. In In FREUD, S. (1987). *Obras Completas*, v. XXIII, Buenos Aires, Amorrortu (trabalho original publicado em 1940 [1938]).
- KLEIN, M. (1996). O complexo de Édipo à luz das ansiedades arcaicas. In KLEIN, M. (1996). *Amor, Culpa e Reparação e outros trabalhos*, Rio de Janeiro, Imago (trabalho original publicado em 1945).
- KNOX, B. (1988). *Édipo em Tebas*, São Paulo, Perspectiva.
- NAFFAH NETO, A. (2014). A problemática da sexualidade infantil segundo D. W. Winnicott: desfazendo mal-entendidos. In *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 48, n. 4, pp. 81-94.
- SOFOCLES (1989). Édipo-Rei e Édipo em Colono. In SOFOCLES (1989). *A Trilogia Tebana*, tradução do grego e apresentação de Mário da Gama Kury, Rio de Janeiro, Jorge Zahar.
- VERNANT, J.-P. & VIDAL-NAQUET, P. (1999). *Mito e Tragédia na Grécia Antiga*, São Paulo, Perspectiva.
- WINNICOTT, D. W. (1988). *Human nature*, part II, Londres, Free Association Books (trabalho original publicado em 1988).

Cronograma: 08/08, 22/08, 05/09, 19/09, 03/10, 17/10, 31/10, 14/11 e 28/11, portanto 9 dias de 4 aulas cada um, no total de 36 horas-aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal**

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.
- FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133-140.
- LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.
- NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).
- PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 15/08, 12/09, 10/10, 07/11 e 21/11, sendo 5 dias de 4 aulas cada, num total de 20 horas-aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **A PRESENÇA DO ÓDIO E DA VIOLÊNCIA NA CLÍNICA PSICANALÍTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria de Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 13h30 às 16h30**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de Freud e de psicanalistas como Ferenczi, Klein, Winnicott, Green, Ogden, Eugène Enriquez e Scarfone, será feita uma reflexão sobre algumas dimensões da experiência traumática e suas condições de acesso à representação. A primeira e a segunda teoria das pulsões serão re-visitadas em um percurso de compreensão das noções de ódio, violência e agressividade na obra de Freud. Serão trabalhados dois casos clínicos publicados em *Heranças invisíveis do abandono afetivo* de Daniel Schor. Serão utilizadas diversas vinhetas clínicas e referências a obras literárias.

Conteúdo/ Temas:

A primeira e a segunda teoria das pulsões na obra de Freud.

Circunscrever uma noção de violência que abarque as raízes pulsionais e a questão do excesso e das intensidades – aproveitando a noção grega de *hybris* e *métron*.

Totem e tabu, mitos e as noções de sacrifício e bode expiatório.

Bibliografia:

ARENDDT, H. Da violência. In *Crises da república*. São Paulo: Perspectiva, 2013.

BERGERET, J. *La violence et la vie: la face cachée de l'oedipe*. Paris: Payot et Rivages, 1994.

BIRMAN, J. *Cadernos sobre o mal: agressividade, violência e crueldade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

CINTRA, E.M.U. & FIGUEIREDO, L.C. *Melanie Klein: estilo e pensamento*. São Paulo: Escuta, 2004.

CANDI, S.T. (org.) *Diálogos psicanalíticos contemporâneos – o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden*. São Paulo: Ed. Escuta, 2015.

COSTA, J. F. *Violência e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Graal, 2003.

CASSORLA, R.M.S. Simbolizando Aspectos Primitivos: especulações sobre o arcaico do caráter. In: *Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1976. V. 12.

CROMBERG, R. *Cena Incestuosa: Abuso e violência sexual*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DAL MOLIN, E.C. *O caderno de Wassily: um estudo sobre a violência na clínica psicanalítica*. Tese defendida em abril de 2018 no IPUSP, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

FERENCZI, S. Reflexões sobre o trauma In: Vol IV Obras Completas pela WMF Martins Fontes, 1934.
FIGUEIREDO, L.C. *Elementos para a clínica contemporânea*. São Paulo, SP: Escuta, 2008.
FREUD, S. *Edição Standard Brasileira das Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1969. (Trabalho original de 1940).
GREEN, A. *A loucura privada. Psicanálise de casos-limite*. Trad. Martha Gambini. São Paulo: Escuta.
WINNICOTT, Donald Woods. A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In: *Da pediatria à Psicanálise: textos selecionados*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DESCOLONIZAR O INCONSCIENTE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O planeta encontra-se mais uma vez sob o impacto de forças vorazmente devastadoras. Sabemos que situações deste tipo têm efeitos traumáticos nas subjetividades. Como diante de qualquer trauma, são muitas as reações possíveis, das mais ativas às mais reativas (leia-se, patológicas). E quando se trata de um trauma de alcance social como este, é inevitável a irrupção das respostas reativas em massa que vêm se manifestando cada vez mais ampla e intensamente por toda parte. Diante deste quadro, a psicologia clínica tem uma especial responsabilidade. A psicanálise pode nos fornecer instrumentos eficazes para esta tarefa, desde que mantenhamos a radicalidade ética de sua origem e seus efeitos não só no campo da medicina e da assim chamada “saúde mental”, mas também nos campos social, cultural e político. Certa linhagem da filosofia nos auxilia a ativarmos e expandirmos esta sua radicalidade originária, na qual as fronteiras entre clínica, estética e política tornam-se indiscerníveis. Considerando que o foco da psicanálise são as políticas do desejo (e, portanto, de subjetivação), das quais resultam as formações do inconsciente no campo social, seu território é o da micropolítica e é neste âmbito que a psicanálise tem um poder efetivo de ação transformadora: enfrentar os sintomas do mundo em que vivemos. Neste sentido, a urgência que hoje se coloca é a da descolonização do inconsciente e seus efeitos na existência individual e coletiva, de modo a liberar a pulsão de seu abuso – princípio micropolítico do regime colonial-capitalístico – para que esta possa cumprir seu destino ético.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

MASSUMI, Brian, *O que os animais nos ensinam sobre política*. São Paulo: Editora N-1, 2017

STENGERS, Isabelle. *No tempo das catástrofes. Resistir à barbárie que se aproxima*. São Paulo, Cosac Naify, 2015.

SERRES, Michel. *Tempo de crise. O que a crise financeira trouxe a tona e como reinventar nossa vida e o futuro*. São Paulo: Bertrand Brasil, 2017.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. *A queda do céu*. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

FOUCAULT, Michel. *O corpo Utópico, as heterotopias*. São Paulo: Editora N-1, 2013.

FOUCAULT, Michel *Les aveux de la chair*. Édition de Frédéric Gros. Paris: Éditions Gallimard, Collection Bibliothèque des Histoires, 2018.

PRECIADO, Paul B. *Testo Junkie: Sexo, Drogas e Biopolítica na Era Farmacopornográfica*. São Paulo, Editora N-1, 2018 (prelo). Disponível como Texto Yonqui em:

<https://antropologiadeoutraforma.files.wordpress.com/2013/04/preciado-testo-yonqui.pdf>

MBEMBE, Achille, *Crítica da Razão Negra*. São Paulo: Editora N-1, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

MBEMBE, Achille, *Necropolítica*. São Paulo: Editora N-1, 2017.

ROLNIK, Suely. *Descolonizar o inconsciente*. São Paulo: N-1, 2018 (prelo).

GUATTARI, Félix. *As três ecologias*. Campinas: Papirus, 1990.

Cronograma: 8 e 22 (agosto), 12 (setembro), 3, 17 e 31 (outubro), 7, 14 e 21 (novembro)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: EXPERIMENTOS DE ESCRITA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas feiras das 12:45 às 14:45

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade é voltada para experimentos de escrita dos alunos matriculados, o que inclui sua prática nos modos dissertação e tese. A intenção é compartilhar coletivamente a busca por ativar a potência do pensamento como imaginação criadora, responsável pela transfiguração e transvaloração do presente, nos pontos de sua cartografia em que a vida encontra-se asfixiada. Trata-se de promover um deslocamento da política logocêntrica de produção do pensamento, em que o saber-do-vivo é recalcado, bem como – e sobretudo – a tensão de sua relação paradoxal com o saber do sujeito, tensão disparadora do desejo para que recobre um equilíbrio vital, emocional e existencial. Sendo nesta ação do desejo que se definem suas políticas, bem como a perspectiva do pensamento por elas orientado, o objetivo desta atividade é trabalhar na direção de restituir ao pensamento sua função indissociavelmente ética, estética, clínica e política, buscando deslocá-lo de seu confinamento sob o poder do “inconsciente colonial-capitalístico”.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

GUATTARI, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992. Pp.127 – 152.
LEPECKI, André. *Exaurir a Dança. Performance e Política do movimento*. São Paulo: Annablume, 2017.
DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix, *Kafka. Por uma literatura menor*. São Paulo: Editora 34, 1997.
DELEUZE, Gilles, *Crítica e clínica*. São Paulo: Editora 34, 1997.

Cronograma: 8 e 22 (agosto), 12 (setembro), 3, 17 e 31 (outubro), 7, 14 e 21 (novembro)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título: **O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir da definição de modo de existência (Souriau/Lapoujade), trata-se de detectar e analisar alguns modos de existência que hoje coexistem ou se enfrentam. Serão levados em conta autores contemporâneos de áreas diversas (filosofia, antropologia, esquizoanálise, etologia, sociologia, estética).

Conteúdo/ Temas:

Modos de existência & autismo (Deligny)

Modos de existência & esquizofrenia (Polack-Sivadon, Guattari)

Modos de existência & ameríndios (Viveiros de Castro, Laymert, Glowczewski, Goddard)

Modos de existência & feminino (Butler, Preciado, Despentes)

Modos de existência & negritude (Mbembe, Glissant)

Modos de existência & capitalismo (Lazzarato, Massumi, Preciado)

Modos de existência & micropolítica, macropolítica, biopolítica, cosmopolítica (Foucault, Deleuze-Guattari, Agamben, Viveiros etc)

Bibliografia:

BUTLER, J. *Corpos que contam*. São Paulo: N-1 edições, 2018.

DELIGNY, F. *O aracniano*. São Paulo: N-1 edições, 2015.

GLISSANT, E. *Traité du tout-monde*. Paris : Gallimard, 1997.

GLOWCZEWSKI, B. *Devires totêmicos, cosmopolítica do sonho*. São Paulo: N-1 edições, 2015

LAPOUJADE, D. *As existências mínimas*. São Paulo: N-1 edições, 2017.

LAZZARATO, M. *O governo do homem endividado*. São Paulo: N-1 edições, 2017.

MASSUMI, B. *O que os animais podem ensinar sobre a política ?* São Paulo: N-1 edições, 2018.

MBEMBE, A. *Crítica da razão negra*. São Paulo: n-1 edições, 2018.

PRECIADO, B. *Testo Junkie: sexo, drogas e biopolítica na era farmacopornográfica*. São Paulo: n-1, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

VIVEIROS DE CASTRO, E. *Metafísicas canibais*. São Paulo: n-1 edições/CosacNaify, 2018.

Cronograma: 1/8, 8/8, 5/9, 19/9; 3/10, 17/10; 14/11, 28/11; 12/12



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título: **PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade do semestre consistirá de apresentações e discussões da pesquisa bibliográfica dos alunos. Tal espaço pretende exercitar a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre as pesquisas e reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: 29/8; 12/9, 26/9; 10/10, 31/10; 21/11, 5/12



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: HISTÓRIA DO CORPO E DAS EMOÇÕES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 13:00 ÀS 19:00 - DISCIPLINA acontecerá nos meses de agosto, setembro e primeira semana de outubro, conforme cronograma.

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se compreender a construção histórica dos investimentos científicos e políticos no corpo humano ao longo do século XX. O objetivo é também o de questionar a progressiva ênfase nas neurociências cognitivas, assim como perceber a historicidade das noções de desamparo, risco e depressão.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- CORBIN, A. et al., *Histoire des émotions*, 3 vols., Paris: Seuil, 2016-2017
BERNARD, Julien, *La concurrence des sentiments*, Paris: Métailié, 2017.
EHERENBERG, A. *La mécanique des passions*. Paris: Odile Jacob, 2018.
FOUCAULT, Michel. *Os anormais*, S. Paulo: Martins Fontes, 2012.
FOUCAULT, Michel. *O governo de si e dos outros*. S. Paulo: Martins Fontes, 2010.
FOUCAULT, Michel. *Subjetividade e verdade*, S. Paulo: Martins Fontes, 2016.
SANT'ANNA, Denise B. de. *Corpos de Passagem*. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
SIMONDON, G, *L'individuation psychique et collective*. Paris : Aubier,2007.
SIMONDON, G, *Du mode d'existence des objets techniques*, Paris : Aubier, 2012.
SLOTERDIJK, P. *Ira e tempo. Ensaio político psicológico*, S. Paulo : Estação Liberdade, 2012.
SUTTER, Laurent de, *L'âge de l'anesthésie*, Paris :Les liens qui libèrent, 2017.
TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.
VARELA, F. et al. *L'inscription corporelle de l'esprit*. Seuil, 1993.
VARELA, F. et al. *Sobre a competência ética*, Lisboa: ed 70, 1992.
VIGARELLO, Georges et al. *Histoire du Corps*, 3 vols, Paris: Seuil, 2005.

Cronograma: 2/08, 09/08, 16/08, 23/08, 06/09, 13/09, 20/09 E 11/10.