

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

PLANEJAMENTO
1º semestre de 2020



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico

1º semestre de 2020

Coordenação	Liliana Liviano Wahba Coordenadora lilwah@uol.com.br	Ida Kublikowski Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	

LILIANA LIVIANO WAHBA
COORDENADORA DO PEPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PUC/SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SUMÁRIO

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	5
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	6
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	9
DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM PSICOLOGIA CLÍNICA	11
A TEORIA COMPLEXA DE CGJUNG: DISSOCIAÇÃO E CRIATIVIDADE.....	12
A ALMA BRASILEIRA E OS COMPLEXOS CULTURAIS	14
OS MODOS DE VIVER NA ATUALIDADE	15
PSICOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE: ESTRESSORES FÍSICOS – CORES, LUMINOSIDADE E TEMPERATURA.	17
PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS E INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA	20
FAMÍLIA, SEXUALIDADE E GÊNERO	22
O CICLO VITAL DA FAMÍLIA BRASILEIRA.....	23
ÉTICA NAS AÇÕES TERAPÊUTICAS PARA SITUAÇÕES DE LUTO.	25
MASCULINIDADES: GÊNERO, SAÚDE E RELACIONAMENTOS.....	27
PSICOSSOMÁTICA NO BRASIL: ABRANGÊNCIA	29
O FENÔMENO PSIQUE CORPO NA SUA DIMENSÃO FISIOLÓGICA, PSICOLÓGICA, CULTURAL, SIMBÓLICA E SOCIAL	30
O SUICÍDIO E A AUTOMUTILAÇÃO REFLETIDOS NA CLÍNICA DO TRAUMÁTICO.	31
QUESTÕES CONTEMPORANEAS DE SAUDE ESEXUALIDADE V	33
REVERIES E CONTINÊNCIA: UMA EXPLORAÇÃO NA CLÍNICA BIONIANA.....	36
“PERTO DAS TREVAS: A PATOLOGIA DEPRESSIVA EM FREUD, KLEIN, WINNICOTT”	38
METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA VI.....	40
O FUNDAMENTO DA PSIQUE: INTROJEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E LUTO NA VIVÊNCIA MATERNA PRIMÁRIA E NO PROCESSO ANALÍTICO.	42
TRANSICIONALIDADE E A CLÍNICA WINNICOTTIANA.....	45
A NOÇÃO DE SUBLIMAÇÃO E O PENSAMENTO PRÁTICO DA ANÁLISE.....	47
A NOÇÃO DE RAÇA E SUAS SEQUELAS NAS POLÍTICAS DO DESEJO	49
O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA	51
LEITURAS DE ZARATUSTRA	53
DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE XIII	54
PSICOPOLÍTICAS E ECOLOGIAS NA HISTÓRIA DO CORPO.....	55



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09:00 às 12:00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em "cientificidade" nesta disciplina, que tem seus próprios parâmetros de rigor na validação de hipóteses e teorias. Será também examinada a relação de determinação recíproca entre teoria e clínica, essencial para a oxigenação periódica da disciplina.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas, Perspectiva.
ASSOUN, Paul-Laurent. Introdução à epistemologia da psicanálise.
MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in Tempo de Muda, Companhia das Letras.
MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in Interfaces da Psicanálise, Companhia das Letras.
MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in O Tronco e os Ramos, 2ed, São Paulo, Blucher, 2019.
MEZAN, Renato, "Ben alors, tout ça pour ça? Freud et Dora, Paris, ed Ithaquer, 2019.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Kahhale

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 08:00 às 11:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade.

O aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
- Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Os alunos serão avaliados:

- 1 - pela apresentação de seminários de seu projeto de pesquisa articulados com as linhas epistemológicas discutidas no curso.
- 2 – por texto escrito, argumentativo da análise epistemológica do seu projeto

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).
2. A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
3. Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
4. Problematizando a construção da Psicologia Clínica.
5. As diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.
6. A subjetividade no paradigma da complexidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

7. O Sujeito em Morin.
8. O sujeito e a subjetividade segundo Vigotski.
9. O sujeito na psicologia analítica.
10. O sujeito na psicanálise.

Bibliografia:

- AGUIAR, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise *Jornal de Psicanálise*, SP, 39(70), 2006, 105-131
- ALVES, A. M. - O método materialista histórico dialético: alguns apontamentos sobre a subjetividade. *Revista de Psicologia da UNESP* 9(1), 2010: 1-13.
- DUARTE, N.S; FREIRE, R.C.L; HAZIN, I. – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico cultural *Memorandum*, 2012, 22,p. 52-67
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- KAHHALE, EMSP E ANDRIANI, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. In Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.
- KAHHALE, EMSP E ROSA EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia In Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.
- NEUBERN, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252
- PEIXOTO, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- PENNA, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), 71-94.
- ROCHA, M. L. DA; AGUIAR, K. FARIA DE - Pesquisa-Intervenção e a Produção de Novas Análises, *Psicologia Ciência E Profissão*, 2003, 23 (4), 64-73.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª.	Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.
2ª	Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática.
3ª	A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
4ª	Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
5ª.	Construção da Psicologia
6ª	A subjetividade no paradigma da complexidade
7ª	Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica
8ª	Problematizando a construção da Psicologia Clínica
9ª	Sujeito em Jung
10ª -	Sujeito na Psicanálise
11ª	O sujeito em Vigotski
12ª	O Sujeito em Morin



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

13 ^a	Trabalho individual Preparação do seminário e revisão de literatura
14 ^a	Seminário
15 ^a	Seminário
16 ^a	Trabalho individual Revisão de literatura
17 ^a	Avaliação e fechamento do curso.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 04

Horário: Terça-feira das 08:30 às 12:30

Nível: ME DO

Ementa:

Objetivo: A disciplina visa a oferecer ao discente as condições para planejar, executar e reportar pesquisas em Psicologia Clínica, no âmbito do tratamento e prevenção psicológicos, a partir de diferentes posições teóricas e epistemológicas, exercitando o olhar crítico e ético.

Habilidades: as atividades visam desenvolver habilidades que permitam planejar, executar e reportar pesquisas teóricas, qualitativas, quantitativas, de métodos mistos e de avaliação de programas e intervenções.

Avaliação do aluno: Tais habilidades serão aferidas por meio de seminários, onde serão apresentadas pelos discentes teses e dissertações com foco no método, além da elaboração e apresentação do projeto de dissertação de cada aluno.

Conteúdo/ Temas: A pesquisa em psicologia clínica. Tema, problema e objetivos. A revisão da literatura – instrumentos de busca. Elaboração de projetos quali, quanti e mistos. Temas éticos em pesquisa. O processamento e análise de resultados. Elaboração de relatórios de pesquisa.

Bibliografia

Conselho Nacional de Saúde (CNS). Resolução 466/2012 e Resolução 510/2016. Disponíveis em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/09/2019.

Creswell, J. W. Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Denzin, N.; Lincoln, Y. O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Ezzy, D. Qualitative analysis. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

FLICK, U. Mantras and Myths. The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective. Qualitative Inquiry, v. 23, n. 1, p. 46-57, 2017.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Macedo, R. M. S.; Kublikowski, I.; Grandesso, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: Anais: I Cibrapeq. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.
KUBLIKOWSKI, I. Estudo de caso e pesquisas em psicologia clínica. In: In: MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (org.) Família e Comunidade. Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018.
Neubern, M. S. A dimensão regulatória da Psicologia clínica: o impacto da racionalidade dominante nas relações terapêuticas. Estudos de Psicologia 2005, 10(1), 73-81
SHANNON-BAKER, P. Making paradigms meaningful in mixed methods research. Journal of mixed methods research, v. 10, n. 4, p. 319-334, 2016.
Yin, R. K. Case Study Research. Design and Methods. 5th. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2015.

Bibliografia complementar.

CRESWELL, J.W.; Clark, L.P. Pesquisas de métodos mistos. Porto Alegre: Penso, 2013.
d'Allonnes, C. R. et al. Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
Denzin, N.; Lincoln, Y. The Sage Handbook of Qualitative Research. 3rd. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005.
MINAYO, M. C. S. AMOSTRAGEM E SATURAÇÃO EM PESQUISA QUALITATIVA: CONSENSOS E CONTROVÉRSIAS. Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, 2017.
SAUNDERS, B. et al. Saturation in qualitative research: exploring its conceptualization and operationalization. Quality & Quantity, v. 52, n. 4, p. 1893-1907, 2018.
PATTON, M.Q. Evaluation, knowledge management, best practices, and high quality lessons learned. American Journal of Evaluation, v. 22, n. 3, p. 329-336, 2001.

Cronograma: semanal, conforme calendário de 2019.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração

Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 11:00 às 13:00 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção qualificada de textos em psicologia clínica. Tratará dos temas como: a linguagem científica em psicologia clínica; a redação de diferentes modalidades de textos (relatos de pesquisa, capítulos de livro, resumos, apresentações e textos para congressos, relatórios de pesquisa e elaboração de projetos); construção de bases de dados e uso de bibliotecas virtuais; sistemas de referenciamento e avaliação de textos em psicologia; acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

Bibliografia:

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências: elaboração - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018.

BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. Psicol. educ., São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? ReciiS – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde. jul-set.; 11(3). 2017.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: A TEORIA COMPLEXA DE CGJUNG: DISSOCIAÇÃO E CRIATIVIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Objetivo: Fundamentar a teoria junguiana e sua aplicação clínica a partir de postulados a respeito da dissociabilidade da psique nos estados neuróticos e psicóticos. A sintomatologia e a criatividade são tensionadas formando complexos que afetam a coesão do ego de modo desestruturante ou passível de integração. Leituras clássicas serão acompanhadas de visões contemporâneas da psicologia analítica focando criatividade e dissociação no indivíduo e na cultura.

Habilidades a desenvolver: pensamento reflexivo e cotejamento de postulados aplicados à realidade social e ao desenvolvimento humano.

Avaliação: discussão em classe, textos produzidos, trabalho grupal.

Conteúdo/ Temas:

A teoria dos complexos
Psicologia Analítica e Psicologia Complexa
Traumas e dissociação
Dos Estudos de Associação à Teoria dos Complexos
Sintomas e casos clínicos
O sofrimento criativo e os complexos
A criatividade: tensões e integrações

Bibliografia:

BOVENSIEPEN, G. Attachment-dissociation network: some thoughts about a modern complex theory. *Journal of Analytical Psychology*, v. 51, n. 3, p. 451-466, 2006.
FORDHAM, M. The Androgyne: Some inconclusive reflections on human perversions. In: SAMUEL, A. (Ed) *Psychopathology*. New York: The Guilford Press, 1991. p. 275-289.
KALSCHED, D. Working with trauma in analysis. In: STEIN, M. (Ed) *Jungian Psychoanalysis*. Chicago: Carus Publishing, 2010. p. 281-295.
JUNG, C.G. *Estudos experimentais, O.C.2*. Petrópolis: Vozes, 2011



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

JUNG. Considerações gerais sobre a teoria dos complexos. In: A natureza da psique. OC 8, par. 194-219. Petrópolis: Vozes, 2011.

KIMBLES, S.L. Cultural complexes and group traumas. *Psychological Perspectives*, v. 49, n. 1, p. 96-110, 2006.

SHALIT, E. *The Complex : Path of Transformation from Archetype to Ego*. Toronto: Inner City Books, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: A ALMA BRASILEIRA E OS COMPLEXOS CULTURAIS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina pretende discutir aspectos da psique brasileira, assim como seus principais complexos culturais, dentro da abordagem junguiana, promovendo uma reflexão e elaboração simbólica destes elementos, através de aulas expositivas dialogadas, seminários e exposição de textos selecionados e trabalhos individuais.

Conteúdo/ Temas:

A alma (psique) brasileira- os mitos de origem; genealogia e complexos parentais básicos. Aspectos da tipologia, persona, sombra, da anima e do animus. A noção de complexos culturais. O complexo de inferioridade e sua relação com o autoritarismo, o machismo e a homofobia.

Bibliografia:

DIAS, L. GAMBINI, R. (1999) Outros 500 Uma conversa sobre a alma brasileira. SENAC: São Paulo.

JUNG, C. G. (2011) Os arquétipos e o inconsciente coletivo. Vozes: Petrópolis.

PENNA, M. J. O. De O. (1999) Em berço esplêndido – ensaios de psicologia coletiva brasileira. Topbooks: Rio de Janeiro.

SCHWARTZ, L. M. (2019) Sobre o autoritarismo brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras.

SINGER, T. KIMBLE, S. (2010). The cultural complex. London: Routledge

Bibliografia complementar.

HOLANDA, S. B. de (2011) Raízes do Brasil.

SCHWARCZ, L. e STARLING, H, M. (2015) Brasil: uma bibliografia. São Paulo: Companhia das Letras

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica
ESTUDO

Título: OS MODOS DE VIVER NA ATUALIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinali

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 16h00 às 18h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A seminário abordará a época atual e os seus modos de viver. Tem como objetivo caracterizar os modos de viver da contemporaneidade, abordando os seguintes temas: a aceleração do tempo, culto da performance e meios ditais de comunicação com base em autores da sociologia, da filosofia e da psicologia. Além disso, pretende explicitar as articulações entre a contemporaneidade e as novas demandas que desafiam a clínica psicológica.

Avaliação: Elaboração de um trabalho escrito que mostre uma reflexão crítica sobre os modos de viver na atualidade e/ou sobre as demandas psicológicas atuais.

Conteúdo/ Temas:

I - Caracterização da época atual

II – Caracterização dos modos de viver na atualidade

II – As novas demandas que desafiam a clínica psicológica na atualidade.

Bibliografia:

CARDINALI, I.E. Heidegger: o estudo dos fenômenos humanos baseados na existência humana como ser-aí (*Dasein*). *Psicologia USP online*, vol. 26, no. 2. São Paulo May/Aug. 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-656420135013>.

BAUMAN, Z. *Tempos líquidos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.

DUARTE, André. Heidegger, da realidade virtual ao pós-humano. *Vidas em risco*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010, p. 182-203

EHRENBERG, Alain. *O culto da performance*. Aparecida, SP: Ideias&Letras, 2010.

HAN, Byung-Chul. *Hiperculturalidade: cultura e globalização*. Petrópolis: Vozes, 2019

HAN, Byung-Chul. *No enxame: perspectivas do digital*. Petrópolis: Vozes, 2019.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Sá, R. N. /VIEIRA, M. S. Reflexões fenomenológico-hermenêuticas sobre a dimensão afetiva da existência e a psicoterapia. In: FEIJOO, A.M. L. C./ LESSA, M. B. M. F. *Daseinsanálise Hoje*. Rio de Janeiro: IFEN, 2019.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE: ESTRESSORES FÍSICOS – CORES, LUMINOSIDADE E TEMPERATURA.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina abordará os conceitos de estresse e estressores ambientais urbanos, sob a perspectiva da Psicologia Ambiental, especificamente, as implicações de cores, da luminosidade e da temperatura para o bem-estar humano. Tem como objetivo capacitar o aluno a realizar projetos de intervenção visando manejo de estresse, analisar articulações com os objetivos de desenvolvimento sustentável na Agenda 2030 (ONU) e discutir implicações para a Clínica Psicológica contemporânea, por meio de metodologia de narrativas autobiográficas aplicada à pesquisa qualitativa pelos próprios alunos.

Conteúdo/ Temas:

1. Psicologia Ambiental e a Clínica Psicológica contemporânea.
2. Agenda 2030 da ONU e os objetivos de desenvolvimento sustentável: participação da PUC/SP
3. Os estresses urbanos.
4. Estressores ambientais físicos: poluição atmosférica, visual, sonora; cores, luminosidade, temperatura.
5. Narrativas autobiográficas na pesquisa qualitativa.
6. Elaboração e execução de projetos de pesquisas autobiográficas pelos alunos.
7. Perspectivas de futuro: refletindo sobre a promoção de bem-estar no contexto da sustentabilidade e implicações para a Clínica Psicológica contemporânea.

Avaliação:

Participação em atividades de aplicação dos conceitos abordados na bibliografia indicada;
Contribuição na proposição de materiais bibliográficos e/ou técnicos pertinentes ao conteúdo proposto;
Elaboração de projeto desenvolvido no decorrer do semestre enfocando um ou mais estressores físicos abordados (cores, luminosidade e temperatura) aplicando metodologia de narrativas autobiográficas;
Apresentação do projeto produzido;
Relatório de auto avaliação e avaliação da disciplina.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia:

ANCONA LOPEZ, M. e BASSANI, M. A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente**. Santo André: ESETec, 2009.

BASSANI, M. A. **Psicologia Ambiental e estresse urbano**. Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica, Núcleo Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Mimeografado, 2018.

BASSANI, M. A. (coord). Psicologia Clínica e Psicologia Ambiental: práticas, pesquisas e ensino. IN: RAMIRO SÁNCHEZ, M.T.; SIERRA FREIRE, J.C. **Libro de Actas del XI Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Psicología Clínica**. Granada (Espanha): Universidad de Granada, 2018, p 447- 452.

CORRÊA, D.A.; OLIVEIRA, C.S; BASSANI, M.A. Ser além dos muros: fenomenologia da liberdade para idosos institucionalizados. **Revista da Abordagem Gestáltica**. 24 (2), 2018.

GARCIA-MIRA, R.; SCHULTZ, W.; HARTIG, T.; STEG, L. (eds.). **Book of Abstracts: International Conference on Environmental Psychology. Theories of Change in Sustainability Transitions and Social Innovation**. A Coruña: Instituto de Estudios e Investigación Psicosocial Xoan Vicente Viqueira, 2017.

GASTAL, M.L. de A.; AVANZI, M.R. Saber de experiência e narrativas autobiográficas na formação de professores de biologia. **Ciênc. Educ., Bauru**, v. 21, n. 1, p. 149-158, 2015.

HELLER, E. **A psicologia das cores: Como as cores afetam a emoção e a razão**. São Paulo: Gustavo Gilli, 2013.

MACEDO, R.M.S. Reflexões sobre o conceito de psicologia clínica na contemporaneidade e métodos de pesquisa. In: MACEDO, R.M.S; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (orgs). Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV – Coedição: São Paulo: EDUC, 2018, p.15-24.

MOSER, G. **Les stresses urbains**. Paris: Editions, 1992.

_____. (*). Cities. In: CLAYTON, Susan D. (ed.). **The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology**. London: Oxford University Press, 2012.

_____. **Introdução à psicologia ambiental: pessoa e ambiente**. Campinas (SP): Alínea, 2018.

MORENO, E.; POL, E. **Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental**. Barcelona: Universitat de Barcelona Publicaciones, 1999.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU BRASIL.
<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/> . Acesso em 09/04/2019.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU BRASIL. AVALIAÇÃO ECOSISTÊMICA DO MILÊNIO e o Bem-estar Humano. www.MAweb.com



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

PASSEGGI, M.; NASCIMENTO, G.; OLIVEIRA, R. de. As narrativas autobiográficas como fonte e método de pesquisa qualitativa em educação. *Revista Lusófona de Educação*, 33, 2016, p. 111-126.

RODRIGUES, N.C; PRADO, G. do V. T. Narrativas autobiográficas: um jeito outro de fazer pesquisa em educação. **Investigação Qualitativa em Educação. Atas CIAIQ**, 2014, p. 218-222.

SANTOS, J. M.O.; ESTEVAN, R.A.; MARTINS, T. de M. Pesquisa (auto)biográfica. **Ensaio Pedagógicos (Sorocaba)**, vol.2, n.1, jan./abr. 2018.

www.iaps.fr

www.capes.gov.br/periodicos



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS E INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 16h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

A avaliação é um processo de pesquisa cujo foco é evidenciar o mérito, a significância e a qualidade de programas, intervenções, produtos, planos ou propósitos e implica o julgamento do valor de algo.

Objetivo: A presente disciplina tem por objetivo habilitar o discente para realizar pesquisa de avaliação de programas / intervenções.

Habilidades: oferecer as condições para que o aluno possa avaliar a efetividade de programa, intervenções por meio de pesquisa em avaliação. A pesquisa poderá fazer uso de métodos qualitativos, quantitativos e mistos.

Avaliação: Tais habilidades serão aferidas por meio dos resultados obtidos e reportados de avaliação realizada.

Conteúdo/ Temas: Avaliação: definições. Tipos de avaliação. Avaliação de programas e de qualidade de intervenções. Modelos de avaliação. Estratégias de avaliação. Uso de métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Planejamento de avaliação. Execução de avaliação.

Bibliografia:

ALKIN, M. C.; KING, J. A. The historical development of evaluation use. **American Journal of Evaluation**, v. 37, n. 4, p. 568-579, 2016.

BARKER, C.; PISTRANG, N. **Research methods in clinical psychology**: An introduction for students and practitioners. Chichester: Wiley & Sons, 2002.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PATTON, M. Q. **Utilization-focused evaluation**. London: Sage, 2014.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

PATTON, M.Q. **Qualitative evaluation and research methods**. 3th ed. London: Sage, 2002.

PATTON, M.Q. Evaluation, knowledge management, best practices, and high quality lessons learned. **American Journal of Evaluation**, v. 22, n. 3, p. 329-336, 2001.

ROG, D. J. Infusing theory into practice, practice into theory small wins and big gains for evaluation. **American Journal of Evaluation**, v. 36, n. 2, p. 223-238, 2015.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: FAMÍLIA, SEXUALIDADE E GÊNERO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

O aluno vai desenvolver uma compreensão teórica da formação de sua identidade sexual relacionada com o conceito de gênero, o papel da família nesse processo, aprender as distinções referentes a cada uma das classificações correntes em termos de gênero, e conhecer as dificuldades e os sentimentos dos que não se encaixam na hetero normatividade.

Bibliografia:

Família e sexualidade
Desenvolvimento da sexualidade
Sexo e gênero
Educação parental relativa à sexualidade e gênero
Hetero normatividade, homofobia e machismo
Transexualidade
Homo afetividade masculina e feminina
Características dos vários grupos de identidade de gênero
Famílias homo parentais desafios e possibilidades

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: O CICLO VITAL DA FAMÍLIA BRASILEIRA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 09:30 às 12:30 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

OBJETIVO:

Trazer ao conhecimento do aluno interessado em pesquisar famílias, os fenômenos de cada fase do ciclo vital familiar. As pesquisas desenvolvidas pela docente desde 2000 apontam para mudanças na estrutura e dinâmica da família brasileira contemporânea, informações que auxiliam os alunos em seus trabalhos de mestrado e doutorado.

HABILIDADES E AVALIAÇÃO DISCENTE: Desenvolver habilidades e técnicas na pesquisa com família. A avaliação do aluno será feita pela participação nas aulas e discussões sobre os temas que serão estudados.

Conteúdo/ Temas:

Atualização das questões do Ciclo Vital
Impacto na estrutura e dinâmica das famílias contemporâneas
Parentalidade e conjugalidade na Família atual
Pesquisa e Ciclo vital da Família

Bibliografia:

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper.; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. (Org.) **Família e Ciclo Vital:** Nossa Realidade em pesquisa. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 1997.

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper.; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. **Visitando a Família ao Longo do Ciclo vital.** São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 2000.

CARTER, Betty.; MCGOLDRICK, Monica. **As mudanças no ciclo de vida familiar:** uma estrutura para terapia familiar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; MOREIRA. Maria Arlene de Almeida (Org.) **Relações Triangulares: Dois é bom, três é demais?** Curitiba: Juruá, 2016.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; TOBIAS, Andreza Maria Neves **Manfredini**. A Família está em crise? In: MOTTA, Ivonise Fernandes da.; ROSAL, Anna Silvia Rosal de.; SILVA, Cláudia Yaísa Gonçalves da. **Psicologia: Relações com o Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Ideias e Letras, 2018. p. 181-189.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; ZERBINI, Maria Irene dos Santos. Sites de infidelidade e a intimidade desejada por seus usuários. In: MACEDO, Rosa Maria Stefanini de. (Org.) **Expandindo horizontes da terapia familiar**. Curitiba: Ed. CRV, 2015. p. 407-421.

DIAS, Maria Luiza. Parentalidade e adolescência na era tecnológica. In: MACEDO, Rosa Maria Stefanini de. (Org.) **Expandindo horizontes da terapia familiar**. Curitiba: Ed. CRV, 2015. p. 423-448.

Bibliografia Complementar:

Teses e Dissertações sobre os temas

Cronograma: 19/02, 10/03, 31/03, 14/04, 28/04, 12/05, 26/05, 09/06 e 30/06.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: ÉTICA NAS AÇÕES TERAPÊUTICAS PARA SITUAÇÕES DE LUTO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O luto é entendido como decorrente do rompimento de um vínculo, e requer cuidadosa avaliação entre ser uma reação natural e esperada até uma experiência que requer atenção profissional. Este curso propõe uma discussão aprofundada sobre o que possibilita uma decisão ética, como fundamento para uma decisão técnica, considerando o estado da arte das pesquisas sobre intervenção em luto e os avanços tecnológicos, sobretudo em situações críticas como interrupção de gestação, medidas artificiais de manutenção da vida, luto decorrente de violência, suicídio, grandes catástrofes ambientais.

Habilidades desenvolvidas

Ao final do curso, espera-se que os alunos tenham identificado as questões prevalentes nas discussões éticas sobre luto, considerando também aquelas da bioética em face de decisões sobre vida e morte.

Espera-se também que tenham desenvolvido habilidades para identificar e decidir por recursos terapêuticos, com fundamento em riscos e benefícios dos mesmos.

Avaliação dos alunos

Os alunos serão avaliados por presença, participação em aula, apresentação oral e escrita de seminários.

Conteúdo/ Temas:

- Luto normal e luto complicado, em suas diferentes expressões
- Ética e bioética no trabalho com pessoas ou comunidades enlutadas.
- Ações terapêuticas para situações de luto em condições críticas: fundamentos e habilidades necessárias.
- Competências para trabalhar com morte e luto, diante dos avanços tecnológicos.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia:

American Psychiatric Association: Desk Reference to the Diagnostic Criteria From DSM-5. Arlington, VA: American Psychiatric Association. 2013.

BONNANO, G. A. (2009) *The Other Side of Sadness; what the new science of bereavement tells us about life after loss*. New York: Basic Books.

COTTONE, R.R. & TARVYDAS, V. (2016) *Ethics and Decision Making in Counselind and Psychotherapy*. New York: Spring.

DADALTO, L. (2015) *Testamento Vital*. São Paulo: Atlas.

DELALIBERA, M.; DELALIBERA, T.; FRANCO, M.H.P., BARBOSA, A. (2017) Adaptação e validação brasileira do instrumento de avaliação do luto prolongado – PG-13. *Revista Psicologia: Teoria e Prática*, 19(1), 94-106. São Paulo, SP, jan.-abr.

FRANCO, M.H.P. (2010) “Por que estudar o luto na atualidade?”. In: Franco, M. H. P. (Org.). *Formação e rompimento de vínculos. O dilema das perdas na atualidade*. São Paulo: Summus, pp. 17-42.

FRANCO, M.H.P. (2016) A complexidade dos cuidados paliativos e a morte na contemporaneidade. In M. Kamers, H.H. Marcon, M.L.T. Moretto (orgs.) *Desafios atuais das práticas em hospitais e nas instituições de saúde*. São Paulo: Escuta. Pp 313-328.

KOSMINSKY, P. & JORDAN, J. R. (2016) *Attachment-Informed Grief Therapy; the clinician's guide to foundations and applications*. New York: Springer.

Cronograma:

O curso seguirá o cronograma da universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MASCULINIDADES: GÊNERO, SAÚDE E RELACIONAMENTOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Baseado numa perspectiva de gênero, o curso pretende promover a discussão e propiciar o desenvolvimento de pesquisas e intervenções a respeito das demandas de transformação da masculinidade nas últimas décadas e suas repercussões nos próprios homens, na vida familiar e social. Tratará de temas como: o percurso das discussões de gênero e a construção das masculinidades; tornar-se homem no Brasil; o trabalho e as carreiras, o envelhecimento e a aposentadoria; o amor e amizade; a vida doméstica: relacionamento conjugal e satisfação parental; a criação do corpo masculino; sexualidade, erotismo e homoerotismo; saúde e adoecimento masculino; violência de homens e contra homens, o masculino na mídia.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ANDERSEN, T. H. *Speaking About the Unspeakable: Sexually Abused Men Striving Toward Language*, American Journal of Men's Health, March 1, 2008; 2(1): 25 – 36.

CONNELL, R. W.; MESSERSCHMIDT, J Masculinidade hegemônica: repensando o conceito. *Estudos Feministas*, 2013, 21 (1): 241-282.

GOMES, R. *Sexualidade masculina, gênero e saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.

DEFENDI, E. *Internet, promoção de saúde e jovens homossexuais masculinos: desafios em assumir e revelar a orientação sexual*. Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2006.

GUEDES, M. DE C. & ARAÚJO, M. Desigualdades de gênero, família e trabalho: mudanças e permanências no cenário brasileiro. *Gênero, Niterói*, v.12, n.1, p. 61-79, 2. sem. 2011

KIMMEL, M. *The genderd society*. New York: Oxford University Press, 6ª ed. 2017.

KIMMEL, M.; ARONSON, A. (Ed). *The gendered society reader*. New York: Oxford University Press, 6ª ed. 2017.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

MACIEL JR. P. A. *Tornar-se homem – O projeto masculino na perspectiva de gênero*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2006.

MEIRELLES, V. M.; SOUZA, R. M. *Uso do dinheiro na vida adulta*. São Paulo, Salta, 2015.

MORAIS, L, J. O.; OLIVEIRA FILHO, P. de. A compreensão de masculinidade em discursos de profissionais de unidades básicas de saúde. *Rev. Psicol.Saúde*. 2019, vol.11, n.1, pp. 155-167.

SILVA, N. M. da e SILVA, S. M. da. «Cada um no seu canto!»: Olhares de jovens do ensino profissional sobre homossexualidade e masculinidade. *Ex aequo*. 2019, n.39, pp.187-205.

SOUZA, R. M.: MACIEL JR. P. A. *Aposentadorias masculinas e perdas ambíguas*, Casellato, G. (ed) *O resgate da empatia*, São Paulo, Ed. Summus, 2015, pp. 71-90.

Bibliografia complementar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: PSICOSSOMÁTICA NO BRASIL: ABRANGÊNCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: 01

Horário: quinta-feira das 11h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Focalizar o atendimento psicológico e atividades teórico-práticas sobre Psicossomática embasadas em produção científica promovidas no Brasil antes de 1950 até a atualidade em diversos estados, em hospitais, escolas, residências e ambulatórios. A experiência de contribuição e enriquecimento de pesquisa contribuirá com a aprendizagem, o crescimento do aluno e a ação preventiva. Um percurso histórico será mapeado realçando os profissionais pioneiros na área e os trabalhos implementados, por exemplo, na Universidade de São Paulo e Hospital das Clínicas, no Hospital Psiquiátrico do Juqueri, na Sociedade Pestalozzi, no Hospital de Assistência à Criança com Deficiência Física, no Instituto de Psicologia do Rio de Janeiro dirigido pelo professor Mira y Lopes, entre outros.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- Alexander, F. Medicina Psicossomática, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.
ARIÉS, P. O homem diante da morte. Francisco Alves, 1981.
BALLINT, M. –O médico, seu paciente e a doença. Ateneu, 1975.
BRIGANTI, C. B. Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade. Summus CHIOZA. Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo. Papirus, 1987.
GOFFMAN, E. Internados. Amarroru, buenos Aires, 1961.
Hayna, A . & Pasini, W., Medicina Psicossomática, São Paulo, Masson, 1983.
LIPOVSKI, M. D. - Psychossomatic Medicine: Past and Present. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.
Mc Dougall, Joyce, Teatros do Corpo, São Paulo, Martins Fontes, 1991.
MARTY, Pierre. O pensamento operatório. Artes Médicas, 1998.
Marty Pierre, A Psicossomática do adulto, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.

Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: O FENÔMENO PSIQUE CORPO NA SUA DIMENSÃO FISIOLÓGICA, PSICOLÓGICA, CULTURAL, SIMBÓLICA E SOCIAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a).: Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo psicossomático do organismo humano enfatizando sua estrutura psicofisiológica, sensorial e simbólica. Estudaremos os aspectos simbólicos do tamanho e forma do corpo, fisionomia com simetrias e atratividade, a força da gravidade e o equilíbrio postural, a posturalização dos afetos e a couraça caracterológica, odores e transformações do corpo em relação a estruturação da consciência.

Conteúdo/ Temas:

O Corpo – mitos, conceitos e projeções simbólicas
As várias dimensões do corpo: tamanho, forma e suas implicações psicossociais.
A força da gravidade e o equilíbrio postural na estruturação da consciência
Os imaginários do corpo: o nú e o despido
O Corpo transformado
O Corpo Erótico e a ditadura da beleza

Bibliografia:

Breton, J. (2003). A antropologia do corpo e a modernidade, São Paulo: Vetor
Gaiarsa, J.A. (1991) O Corpo e a Terra. São Paulo: Editora Ícone Ltda.
Kosut, M (2010) The Body: a reader. London: Routledge.
Magli, P. (1989) Fragments for a history of the human body. New York: Urzone. Ed. Feher.
Ramos, D. (2006) A Psique do Corpo. São Paulo: Summus

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Orientações contemporâneas
Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: **O SUICÍDIO E A AUTOMUTILAÇÃO REFLETIDOS NA CLÍNICA DO TRAUMÁTICO.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Roberto Garcia**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16:00 às 18:00**

Nível: ME DO

Ementa:

O suicídio e a automutilação são fenômenos que atingem proporções epidêmicas, cujas expressões - associadas a sentimentos de desamparo, vazio e solidão -, na grande maioria das vezes se dão por meio de comportamentos não verbais e podem estar associadas a uma série de conflitos inconscientes, entre eles, a atualização de acontecimentos traumáticos infantis, como forma de (re)organização e possíveis elaborações psíquicas. Dentro desse contexto, este curso tem como objetivo refletir sobre suicídio e a automutilação na clínica do traumático. Alicerçado por teóricos da psicanálise, serão abordados os resquícios de conflitos inconscientes no âmbito dos processos arcaicos da vida psíquica, das representações e ausências de representações na consciência e suas implicações para processos reparadores, integradores e de ressignificação dos elementos traumáticos. Por meio da articulação entre teoria e prática, este curso também propiciará o desenvolvimento de habilidades que possam subsidiar a futura prática da docência dos alunos(as).

Contextos psicossociais e psicodinâmicos do Suicídio e Automutilação.

A trajetória teórica/conceitual do trauma psíquico.

O arcaico e sua importância no contexto do funcionamento psíquico.

As relações primárias e sua importância no contexto do funcionamento psíquico.

As representações psíquicas e ausências de representações na consciência.

Processos reparadores, integradores e de ressignificação dos elementos traumáticos.

Critérios de Avaliação

Participação nas aulas e apresentação de seminários sobre os temas desenvolvidos. Esta atividade demandará do aluno ampla compreensão das situações apresentadas, análise e planejamento psicoterapêutico para lidar com as demandas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Conteúdo/ Temas:

FERENCZI, S. **Reflexões sobre o trauma**. In: Obras completas. Psicanálise IV. A. Cabral, Trad. São Paulo: Martins Fontes. 1934/1992.
FREUD, S. **Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro, Imago, 1996.
GREEN, A. **Orientações para uma psicanálise contemporânea**. Rio de Janeiro: Imago; São Paulo: SBPSP. Depto de publicações. 2008.
GREEN, A. **A loucura privada. Psicanálise de casos-limite**. São Paulo: Escuta, 2017
GREEN, A. **Narcisismo de Vida, Narcisismo de Morte**. Blucher. São Paulo: Escuta, 1988.
KLEIN, M. **O sentimento de solidão.: nosso mundo adulto e outros ensaios**. Imago ed. 1971.
LEVINE, H.L. et al. **Estados não representados e a construção de significados: contribuições clínicas e teóricas**. São Paulo: Blucher, 2016.

Bibliografia complementar.

ABRAS, R.M.G. Ferenczi, uma clínica a partir do traumático. **Reverso**. Belo Horizonte. Ano 36. Nº 67. 8. 85-90. 2014
CANDY, S, T. **Diálogos psicanalíticos contemporâneos: o representável e o irrepresentável em André Green e Thomas Ogden**. São Paulo: Escuta. 2015
NASIO, J.D. **A Dor Física: uma teoria psicanalítica da dor corporal**. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
GARCIA, C. A. O trauma em André Green. **ALTER – Revista de Estudos Psicanalíticos**, v. 30 (2) 19-30, 2012
SCHOR, Daniel. **Heranças Invisíveis do Abandono Afetivo: um Estudo Psicanalítico Sobre as Dimensões da Experiência Traumática**. Blucher. 2017

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: QUESTÕES CONTEMPORANEAS DE SAUDE ESEXUALIDADE V

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Esta disciplina trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos da linha e suas implicações no debate sobre sexualidade e sobre saúde pública e coletiva. Está organizado em módulos que vão aprofundando e trazendo articulações com as possibilidades metodológicas de pesquisa e intervenção na área da sexualidade, que na atualidade exige inserções na perspectiva da clínica ampliada proposta da saúde pública brasileira. A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões teóricas com trabalho de prático de pesquisa-intervenção na Clínica Psicológica da PUCSP desenvolvido pelo grupo de alunos, que tem como foco relações afetivas sexuais e a diversidade sexual. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes.

Modulo 5: Novas possibilidades de expressões amorosas; o poliamor e relações de gênero. Continuação do projeto coletivo: análise dos dados segundo as categorias decididas coletivamente.

O aluno deverá ser capaz de:

1. Desenvolver raciocínio clínico para manejo de questões referentes a sexualidade (práticas sexuais e identidade de gênero).
2. Criar critérios de avaliação da prática clínica desenvolvida.
3. Utilizar a historicidade como categoria analítica na pratica clinica da sexualidade.
4. Identificar e compreender as relações de gênero e praticas Sexuais emergentes na pratica clinica.
5. Utilizar a atividade/práxis como categoria que configura o papel da clinica e da atuação do psicólogo na diversidade sexual.
6. Compreender o papel do terapeuta como mediador na pratica clinica.

A avaliação individual será o acompanhamento dos casos clínicos e pela redação do relatório final da pesquisa.

Conteúdo/ Temas:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Semana	Foco/Atividade
1ª	Organização e retomada do projeto de pesquisa coletiva (ver o caso estudado; TCLE; Roteiro de entrevista; Registro)
2ª	Discussão teórica: Fundamentos da Psicologia SH e parâmetros da clínica
3a.	Atendimento Clínico (parte da classe, na Clínica Psicológica da PUCSP) - Discussão teórica: Textos: Mikolski e outros (parte da classe, no Laboratório 11 no subsolo prédio Bandeira de Mello)
4ª.	Supervisão e discussão teórica
5ª	Atendimento Clínico (parte da classe, na Clínica Psicológica da PUCSP) - T Discussão teórica: textos de SH; clínica e sexualidade e outros (parte da classe, no Laboratório 11 no subsolo prédio Bandeira de Mello): (5 textos)
6ª	Supervisão e discussão teórica
7ª	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica
8a.	Supervisão e discussão teórica
9ª	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica (parte da classe)
10a.	Supervisão e discussão teórica
11ª	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica (parte da classe)
12ª	Supervisão e discussão teórica
13ª	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica (parte da classe)
14ª	Supervisão e discussão teórica
15ª	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica (parte da classe)
16ª	Supervisão e discussão teórica
17a.	Atendimento Clínico (parte da classe) - Discussão teórica (parte da classe)
18a.	Avaliação e fechamento do semestre: encaminhamentos

Bibliografia:

- AGUIAR, W. M J. - Reflexões a partir da Psicologia Sócio-Histórica sobre a categoria "Consciência". *Cadernos de Pesquisa*, n. 110, p; 125-142, 2000
- BUTLER, J. - *Problemas de Gênero: Feminismo e subversão da identidade*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1990. 342 p.
- GARCIA, J. C. - Problemáticas da identidade sexual. *Coleção Clínica Psicanalítica*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- HEILBORN, M.L. - Corpos na cidade: sedução e sexualidade. In: VELHO, Gilberto. *Antropologia urbana*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- KAHHALE, E.; MONTREOZOL, J. *A Clínica Na Psicologia Sócio-Histórica: Uma Abordagem Dialética*. In. Toassa, G.; Machiavelli, T.C.S.; Rodrigues, D.J.S. (org) – *Psicologia sócio-histórica e desigualdade social: do pensamento práxis*. Goiânia: Editora da Imprensa Universitária, 2019, p.191-212.
- LEÃO, I.B. Um método para investigar a consciência: do intrapsicológico ao interpsicológico. *Psicol. Soc.* [online]. 2007. V.; 19, n. spe2. Disponível em: www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822007000500021&lng=en&nrm=iso.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- MONTREOZOL, J. R. *Sobre a Educação Aquendada: uma análise da relação entre a identidade sexual travesti e o processo de educação formal*. Campo Grande: UFMS. Dissertação de Mestrado não-publicada, 2011.
- MOREIRA, J.O. ; ROMAGNOLI, R. C.; NEVES, E.O.. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília , v. 27, n. 4, p. 608-621, dez. 2007 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007001200004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 mar. 2019.
- RUBIN, G.. Pensando o Sexo: Notas para uma Teoria Radical das Políticas da Sexualidade. *In: SOCIAL PERSPECTIVES IN LESBIAN AND GAY STUDIES*. Abingdon: Routledge, 1998. p. 100-134. Tradução: Felipe Bruno Martins Fernandes. RUBIN, G. Thinking sex: notes for a radical theory of the politics of sexuality. In: VANCE, C. Pleasure and Danger: exploring female sexuality. New York: Routledge & Kegan Paul, 1984.
- SANTOS, L G. dos & LEÃO, I. B. O inconsciente Sócio-Histórico: notas sobre uma abordagem dialética da relação consciente-inconsciente. *Psicologia & Sociedade*; 24(3): 638-647, 2012.
- SIRGADO, A. P.. *O social e o cultural na obra de Vigotsky*. Educ. Soc., Campinas, v. 21, n. 71, Julho de 2000. Disponível em: www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-3262000000100003&lng=en&nrm=iso. Acesso em 22 de Fev. de 2016.
- VIGOTSKY, L.S.. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- VIGOTSKY, L. S. *Psicologia da Arte*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- ZANELLA, A. V. Atividade, significação e constituição do sujeito: Considerações à luz da psicologia histórico-cultural. *Psicologia em Estudo*, 9, 127-135, 2004.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração: Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: REVERIES E CONTINÊNCIA: UMA EXPLORAÇÃO NA CLÍNICA BIONIANA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a): Luis Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

Reveries são instrumentos essenciais na clínica bioniana. Contudo há algo de enigmático neste conceito o que dá margem a interpretações diversas e interessantes, embora não coincidentes. Isso levou Fred Busch e lançar em 2019 um pequeno livro dedicado ao tema, à elucidação do conceito e a seus diversos usos por psicanalistas contemporâneos. O objetivo da presente disciplina será o de retomar o projeto de Busch, aprofundando-o e estendendo-o. Uma parte importante das aulas será dedicada ao uso que nós próprios – professor e alunos – fazemos das funções e atividade de continência e da reverie em nosso trabalho prático. Os alunos serão avaliados pela apresentação de trabalhos práticos e teóricos nas aulas dedicadas à clínica dando-se especial relevo à capacidade de articular teoria e prática.

Conteúdo/ Temas:

A clínica bioniana e seus três vértices
A clínica da continência
Continência e reverie em Bion: a leitura de Fred Busch e a nossa
Continência e reverie em Ogden
Continência e reverie em Ferro
Continência e reverie no casal Rocha Barros
Continência e reverie: a proposta de Busch
Continência e reverie em outros autores

Bibliografia:

Bion, W. R. (1962) Learning from experience
Busch, F. (2019) The analyst's reveries. Explorations in Bion's enigmatic concept
Da Rocha Barros and da Rocha Barros (2002) "An essay on dreaming". Int. J. Psych- Anal.
Ferro, A. (2015) Reveries
Figueiredo, L. C. (2011) As diversas faces do cuidar.
Ogden, Th. (1997) Reverie and interpretation.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia complementar.
Freud, S. Obras Completas.
Klein, M. Obras Completas

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: **“PERTO DAS TREVAS: A PATOLOGIA DEPRESSIVA EM FREUD, KLEIN, WINNICOTT”**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Partindo do relato pessoal de um escritor que caiu numa grande depressão (Perto das Trevas, de William Styron), pretende-se discutir as ressonâncias e divergências entre as concepções teórico-clínicas da patologia depressiva (abrangendo a melancolia) em Freud, Klein e Winnicott (incluindo, também, algumas colocações de Lacan).

Avaliação dos alunos: os alunos serão avaliados por: 1) seminário, apresentado em classe, sobre algum dos temas compreendidos na programação. Nesse quesito serão avaliados por: pesquisa bibliográfica, organização, didática expositiva; 2) trabalho escrito, apresentado no final do semestre, sobre tema de livre escolha, envolvendo sobreposição entre temas da programação e da dissertação ou tese do aluno. Aí o aluno será avaliado por: clareza e organização da exposição, suficiência na utilização dos conceitos, correção da linguagem.

Conteúdo/ Temas:

Primeiramente será discutido o depoimento pessoal de William Styron, para caracterizar os sintomas da patologia depressiva. Em seguida, serão estudadas as concepções teórico-clínicas de Freud, Klein e Winnicott (incluindo, também, algumas colocações de Lacan), discutindo-se as ressonâncias e as divergências entre as três perspectivas, a fim de caracterizar a patologia depressiva, em suas várias modalidades.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia:

COSER. O. (s/d). Melancolia e depressão na psicanálise. Disponível em <http://books.scielo.org/id/6gsm7/pdf/coser-9788575412558-06.pdf>

ENGELBERG DE MORAES, A. A. R. (2014). *Depressão na obra de Winnicott*, São Paulo, D. W. W. Editorial.

FREUD. S. (1917 [1915]). Duelo y Melancolia. In FREUD. S. *Obras Completas*, vol. XIV, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

HINSHELWOOD, R. D. (1992). Posição depressiva. In HINSHELWOOD, R. D. *Dicionário do Pensamento Kleiniano*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1992, pp. 152-169.

KLEIN, M. (1952). Algumas conclusões teóricas relativas à vida emocional do bebê. In KLEIN, M. *Inveja e Gratidão e outros trabalhos: 1946-1963*, Rio de Janeiro, Imago, 1985.

STYRON, W. (1991). *Perto das Trevas*, Rio de Janeiro, Rocco.

WINNICOTT, D. W. (1963). The development of the capacity for concern. In WINNICOTT, D. W. *The Maturation Processes and the Facilitating Environment*, London, Karnac, 1990.

_____(1986). The value of depression. In WINNICOTT, D. W. *Home is where we start from*, London, Penguin.

_____(1988). *Human Nature*, part III: Establishment of unit status, London, Free Association Books.

Cronograma: 04/03, 18/03, 01/04, 15/04, 29/04, 13/05, 27/05 e 10/06, portanto 8 dias de 4 aulas cada um, no total de 32 horas-aulas (considerando 15 semanas letivas, o total deveria ser de 30 horas-aulas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA VI

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

Avaliação dos alunos: Os alunos serão avaliados por meio de apresentação escrita e oral dos seus projetos de pesquisa (de mestrado ou doutorado) e das discussões metodológicas oriundas dessas apresentações. Serão avaliados por: adequação do projeto e do problema de pesquisa, adequação dos métodos empregados na pesquisa, correção de linguagem.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de pesquisa psicanalítica e suas metodologias próprias: a pesquisa-escuta (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a pesquisa-investigação (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a pesquisa sobre psicanálise (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.
- FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.
- FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.
- LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.
- NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).
- PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma: 11/03, 08/04, 06/05 e 03/06, sendo 4 dias de 4 aulas cada, num total de 16 horas-aulas (considerando 15 semanas letivas, o total deveria ser de 15 horas-aulas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: O FUNDAMENTO DA PSIQUE: INTROJEÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E LUTO NA VIVÊNCIA MATERNA PRIMÁRIA E NO PROCESSO ANALÍTICO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 13h30 às 16h30

Nível: ME DO

Ementa:

A partir de Freud, Klein e Christopher Bollas refletir sobre os processos de subjetivação no início da vida e no processo analítico. Serão relidos trechos decisivos para a teoria da identificação na obra freudiana e será pensada a questão do aflorar no pensamento das primeiras memórias do ser e do relacionar-se. Como é possível reviver, através da linguagem, aquilo que é conhecido, mas ainda não foi pensado? Pensar o acesso ao tempo histórico e a complexidade do tempo histórico na experiência emocional e na clínica.

Objetivos: A partir de Freud, desenvolver uma compreensão das teorias da identificação, dos processos de luto, da elaboração dos lutos e da impossibilidade de elaborar lutos e pensar o vivido. Desenvolver uma competência para trabalhar com aquilo que está presente na forma de memórias corporais, sintomas psicossomáticos, alucinações e *enactments*. Desenvolver uma compreensão das teorias de Bollas no livro *A Sombra do Objeto*.

Habilidades e avaliação dos alunos: Os alunos devem desenvolver uma compreensão dos processos de subjetivação nos primeiros anos de vida e no processo analítico. Como pensar a simbolização da vivência materna primária?

Os alunos serão avaliados através de seminários clínicos e teóricos e da entrega de um trabalho ao final do semestre.

Conteúdo/ Temas:

Apresentação de casos clínicos.

Recortes dos textos importantes para a teoria da identificação: O Três Ensaios, Totem e Tabu, Luto e Melancolia, Psicologia das Massas, O Eu e o Id, Moisés e o Monoteísmo.

A questão da figurabilidade e seus desdobramentos na capacidade de sonhar (em Construções em Análise) e na *rêverie*.

A vivência materna primária, lutos na saúde e perdas que não são facilmente enlutadas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia:

- BOLLAS, C. *A sombra do Objeto* (1992) Rio de Janeiro: Imago.
- CINTRA, E.M.U. & FIGUEIREDO, L.C. (2004) *Melanie Klein: estilo e pensamento*. São Paulo: Escuta.
- CINTRA, E.M.U. & RIBEIRO, M. (2018) *Por que Klein?* São Paulo: Zagodoni.
- CINTRA, E.M.U. "Empatia, identificação projetiva e *rêverie*: escutar o inaudível na clínica do trauma. In: Cintra, Tamburrino & Ribeiro. *Para além da contratransferência: o analista implicado*. São Paulo, Zagodnoni, 2017.
- DAL MOLIN, E.C. (2018) *O caderno de Wassily: um estudo sobre a violência na clínica psicanalítica*. Tese defendida em abril de 2018 no IPUSP.
- FIGUEIREDO, L.C. (2008b) *Elementos para a clínica contemporânea*. São Paulo, SP: Escuta.
- FREUD, S. *Edição Standard Brasileira das Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1969. (Trabalho original de 1940).
- KLEIN, M. (1996) *Obras Completas de Melanie Klein*. Rio de Janeiro: Imago.
- OGDEN, T.H. (2004 a). *The primitive edge of experience*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- PONTALIS, J-B *Entre o sonho e a dor*. São Paulo: Ideias e Letras, 2005.

Cronograma: Curso semanal

Março 04:

Apresentação do Curso e Primeiro Caso Clínico.

Março 11:

A identificação nos Três Ensaio

Março 18:

A identificação em Totem e Tabu

Março 25:

A identificação Luto e Melancolia

Abril 01:

A identificação em Psicologia das Massas e Análise do Eu

Abril 08:

A identificação em Moisés e o Monoteísmo.

Abril 15:

A questão da figurabilidade no capítulo 7 de A Interpretação dos Sonhos
E em Construções em Análise

Abril 22:

A questão do luto em Melanie Klein.

Abril 29:

O objeto transformacional em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Mai 06:

O espírito do objeto como a mão do destino em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Mai 13:

O *self* como objeto em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Mai 20:

O *self* como objeto em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Mai 27:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Os humores e o processo conservativo em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Junho 03:

O ódio amoroso em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Junho 10:

Doença normótica em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Junho 17:

Introjeção extrativa em Bollas C. *A Sombra do Objeto*

Junho 24:

O conhecido não-pensado em Bollas C. *A Sombra do Objeto*



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica
Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: TRANSICIONALIDADE E A CLÍNICA WINNICOTTIANA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

Objetivo: Visa destacar uma das principais contribuições de D.W.Winnicott para a Psicanálise, no que se refere à sua teoria da transicionalidade. Serão abordados principalmente os conceitos de objeto e fenômenos transicionais, espaço potencial e seus usos na clínica psicanalítica. Realizam-se aproximações com outros teóricos da Psicanálise sobre tais questões. Casos clínicos servirão de suporte para a discussão e aprofundamento. Habilidades: Capacidade de leitura, reflexão, escrita e apresentação de trabalhos, favorecendo a formação de profissionais em Psicanálise, pesquisadores e docentes. Avaliação: Elaboração de questões, seminários clínicos e trabalhos escritos.

Conteúdo/ Temas:

- Objetos e Fenômenos Transicionais
- Espaço potencial e Experiência Cultural
- Jogo da Espátula e Jogo de rabiscos
- Noção de experiência
- Brincar e criatividade
- Espaço analítico e Linguagens transicionais
- Posições do analista e relações com o paciente
- Casos clínicos de D. W. Winnicott e outros analistas

Bibliografia:

BONAMINIO, V. *Nas Margens de Mundos Infinitos: a presença do analista no espaço transicional em uma perspectiva contemporânea do pensamento de Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 2011.

CALDWELL, L. *Winnicott and the Psychoanalytic Tradition: Interpretation and Other Psychoanalytic Issues*. London: Routledge, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

GIOVACCHINI, P.L. (org.) *Táticas e Técnicas psicanalíticas: D.W.Winnicott*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

KHAN, M. M. *Hidden Selves: Between Theory and Practice in Psychoanalysis*. London: Maresfield Library, 1989.

KIMBELL, R.; CHRISTIAN, T. M. Yoda Speaks: An Instant of transitional object use, with novel interpretations of transitional object phenomena. *Free Associations*. London, p. 46-59. set. 2016.

MAZZACANE, F., Authenticity and Analytic Style, *Rom J Psychoanal*, 11(2):73-86, 2018

VARGAS MORA, L. El tercer espacio: propiedades de desplazamiento de la experiencia psicocultural. *Rev. Costarric. Psic*, San José , v. 37, n. 2, p. 89-105, Dec. 2018 .

WINNICOTT , C.; SHEPHERD, R. & DAVIS, M. ***Explorações Psicanalíticas: D. W. Winnicott***. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994. .

WINNICOTT, D. W. *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

WINNICOTT, D. W. *O Brincar e a Realidade*. Rio de Janeiro, RJ: Imago, 1975.

Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: A NOÇÃO DE SUBLIMAÇÃO E O PENSAMENTO PRÁTICO DA ANÁLISE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). João Perci Schiavon

Créditos: 03

Horário: Quartas-feiras das 09:45 às 12:45 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina aborda o estatuto da linguagem no pensamento analítico – da psicanálise à esquizoanálise. Aproximação e distância em relação ao ensino de Lacan: *sinthoma* e *sublime-ação*. Sendo o real e “sua” *língua indígena* indiscerníveis do ponto de vista da imanência, impõe-se a exigência de uma exploração mais minuciosa do conceito de sublimação, de modo a situá-la como destino originário da pulsão. Tratar-se de considerar, desse ponto de vista, a primazia do real frente ao simbólico e ao imaginário.

Objetivo: possibilitar ensaios de trânsito da psicanálise à esquizoanálise (e vice-versa) de maneira a problematizar sua distinção, ali onde a sublimação, sob o aspecto de uma *língua indígena*, constitui um plano originariamente prático, não representativo. Trata-se então de verificar as condições de uma prática da imanência.

Habilidade a desenvolver: agenciar leituras de problemas analíticos que sejam ao mesmo tempo críticas e clínicas.

Avaliação: os alunos deverão escolher um assunto tratado nas aulas e articulá-lo ao tema de pesquisa que realizam (ou projetam realizar). Os textos serão apresentados em aula para comentários e apreciações. A avaliação considerará a pertinência das articulações, seu modo de exposição e o objetivo proposto pelo seminário.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix. *Mil platôs*, vol. 2, São Paulo: Editora 34, 1997.

DELEUZE, Gilles. *Crítica e clínica*, São Paulo: Editora 34, 1997.

GUATTARI, Félix. *O inconsciente maquínico – ensaios de esquizo-análise*, Campinas: Papyrus, 1988.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

LACAN, Jacques. *O seminário – Livro 11, Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LACAN, Jacques, *O seminário – Livro 17, O avesso da psicanálise*, Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

LACAN, Jacques. *Outros escritos*, Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

LACAN, Jacques. *O seminário – Livro 23, O sinthoma*, Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: A NOÇÃO DE RAÇA E SUAS SEQUELAS NAS POLÍTICAS DO DESEJO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo do seminário é investigar a noção de “raça” e suas sequelas, considerando que os problemas que dela decorrem são não só de ordem social, econômica e política mas também clínica, já que incide na produção de subjetividade e nas formações do inconsciente no campo social.

Habilidades: A intenção é oferecer instrumentos para o aprimoramento da atuação dos alunos como pesquisadores e professores na área da psicologia clínica, assim como de sua habilidade de escuta na prática clínica, tendo em vista a singularidade do contexto brasileiro.

Avaliação: levará em conta os seminários de leitura apresentados pelos alunos e textos por eles escritos sobre o tema e debatidos em aula ao longo do semestre.

Conteúdo/ Temas:

- a noção de “raça” introduzida pela cultura moderna ocidental
- a classificação hierárquica dos humanos em grupos
- a política de subjetivação e de relação com o outro
- desigualdade entre as supostas raças e etnias, entre gêneros, classes, formas de sexualidade e modos de existência.

Bibliografia:

ANZALDÚA, Gloria. Hablar en lenguas: Una carta a escritoras tercermundistas. In: MORAGA, Cherríe; CASTILLO, Ana (Ed.). **Esta puente mi espalda**. São Francisco, CA: ISM Press, 1988.

CHUCMAN, Lia Vainer, *Entre o encardido o branco e o branquíssimo: Raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana*. 2012. Tese de Doutorado em Psicologia - Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

CUSICANQUI, Silvia Rivera. **Ch'ixinakax utxiwa**: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Buenos Aires: Retazos - Tinta Limón Ediciones, 2010.

FANON, Franz. **Os condenados da Terra**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2008. Edição eletrônica: URL: <http://journals.openedition.org/cultura/2585> (Edição original, 1961)

FEDERICI, Silvia. **Calibán y la Bruja**. Mujeres cuerpo y acumulacion originaria. Madrid: Traficante de



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

sueños, 2010.

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**. Episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu**. Palavras de um xamã yanomami. São Paulo: Companhia das letras, 2015.

LORDE, Audre. As ferramentas do senhor nunca destruirão a casa grande. In: **Histórias Afroatlânticas**. Volume 2 Antologia. Instituto Tomie Ohtake/MASP: São Paulo, 2018.

MBEMBE, Achille. **Crítica da Razão Negra**. Portugal: Antígona, 2014.

Bibliografia complementar.

HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. Pretitude e Governança. In: Arte & Ensaios. Revista Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes EBA, UFRJ, Rio de Janeiro, n.37, 1 sem. 2019. pp. 112 – 121. Texto original: Blackness And Governance, publicado como capítulo em: HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. **The undercommons**: fugitive planning & black study. Brooklyn: Minor Compositions, 2013. pp. 44 – 57. Disponível em: http://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb_research/5025.

LUGONES, Maria. Rumo a um feminismo descolonial. IN: HOLANDA, Heloisa Buarque (org). **Pensamento feminista**: conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do tempo, 2019.

OYEWUMI, Oyeronke. **The Invention of Women**: Making an African Sense of Western Gender Discourses. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 1997.

Cronograma: 4/3, 18/3, 1/4, 15/4, 29/4,13/5, 27/5, 10/6, 24/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas feiras das 12:45 às 14:45 – quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Promover o aprimoramento da produção teórica, por meio da prática de escritura, sua apresentação pública e sua leitura crítica, é imprescindível para a formação de pós-graduandos que já se dedicam ou pretendem dedicar-se à pesquisa e ao ensino acadêmicos.

Avaliação: levará em conta não só os textos apresentados por cada aluno e sua participação no debate crítico coletivo em torno dos textos dos colegas e das leituras realizadas, mas sobretudo o aprimoramento de ambas habilidades ao longo do semestre; discussão coletiva dos textos apresentados e de uma bibliografia de apoio.

Conteúdo/ Temas:

- a prática do pensamento como escuta clínica dos problemas do presente
- a imaginação criadora sob a forma de escritura conceitual,
- a prática da escrita acadêmica

Bibliografia:

GROSFOGUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: **Revista Sociedade e Estado**, Volume 31, No. 1, Janeiro/Abril 2016.

ANZALDÚA, Gloria. COMO DOMAR UMA LÍNGUA SELVAGEM. Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Difusão da língua portuguesa, no 39, p. 297-309, 2009.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Percepto, Afecto e Conceito)

_____. **Kafka**. Por uma literatura menor. São Paulo: Editora 34, 1997.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 1990.

_____. Para acabar con la masacre del cuerpo. Disponível em: <<https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>>. Acesso em: 02 out. 2019.

DELEUZE, Gilles. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

FERREIRA, Glória ; COTRIM, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70.** Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Cronograma: 4/3, 18/3, 1/4, 15/4, 29/4,13/5, 27/5, 10/6, 24/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: LEITURAS DE ZARATUSTR

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Através da leitura de *Assim falou Zaratustra*, trata-se de acompanhar a crítica aos pilares da cultura ocidental e seguir as pistas para uma transvaloração de todos valores. Será enfatizada a relação dessa trajetória com uma tipologia da vida e diferentes modalidades de constituição subjetiva. Associações contemporâneas serão bem vindas.

Objetivo: Trata-se de introduzir o aluno à leitura de um texto clássico de Nietzsche e dele extrair a problemática dos modos de existência.

Habilidade: Instrumentar o aluno a discernir o que está em jogo na transvaloração de todos os valores.

Conteúdo/ Temas:

A criação de valores

A transvaloração de todos valores

A vontade de potência

O ressentimento e a vingança contra o tempo

O eterno retorno

Bibliografia:

F. Nietzsche, *Assim falou Zaratustra*.

F. Nietzsche, *Obras incompletas*, vol. Os pensadores.

R. Machado, *Zaratustra, tragédia nietzschiana*. Rio de Janeiro: J Zahar Ed, 1997.

G. Deleuze, *Nietzsche e a filosofia*. São Paulo: n-1 edições, 2018.

Bibliografia secundária será sugerida em classe.

Cronograma: 4/3, 18/3, 1/4, 15/4, 29/4, 13/5, 27/5, 10/6, 24/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE XIII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade do semestre será em torno de textos produzidos pelos alunos, com discussões sobre elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Discussões sobre as pesquisas se entrelaçarão a reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Será fornecida conforme as pesquisas apresentadas pelos alunos

Cronograma: 11/3, 25/3, 8/4, 22/4, 6/5, 3/6, 17/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PSICOPOLÍTICAS E ECOLOGIAS NA HISTÓRIA DO CORPO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 14:30 ÀS 17:30

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende investigar a historicidade do corpo na época contemporânea e fornecer subsídios para o questionamento de seus usos e poderes. Objetiva, também, politizar as reflexões sobre as noções de cuidado de si, depressão, desamparo ambiental e compulsão alimentar. Pretende, enfim, a partir de exemplos vindos da história e da literatura, questionar a naturalização de alguns conceitos diretamente relacionados à gratuidade e à fragilidade.

Conteúdo/ Temas:

Primeira parte: Subjetividades correlatas ao liberalismo e ao neoliberalismo

Segunda parte: Desamparo e "empoderamento"

Terceira parte: Ética e cuidado

Quarta parte: o imperativo da adaptabilidade

Bibliografia:

CANETTI, Elias. Massa e poder. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. História da vida privada, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) Histoire du corps. (3 volumes), Paris: Seuil, 2006.

_____. Histoire de la virilité. 3 vol., Paris: Seuil, 2011.

EHRENBERG, A., La fatigue d'être soi, dépression et société, Paris: Odile Jacob, 2000.

ESPOSITO, R. Bios. Biopolítica e filosofia. Lisboa: ed. 70, 2010.

FEHER, M (ed.), Fragments for a History of the Human Body. v. 2, ZONE, New York, 1989.

FREIRE Filho, João. Ser feliz hoje. Rio de Janeiro: FGV/ Globo, 2010.

FOUCAULT, M. História da sexualidade, vols 2 e 3, Rio de Janeiro: Graal, 1989.

_____. O nascimento da biopolítica, Martins Fontes, 2008.

GUILLEBAUD, Jean-Claude. A tirania do prazer. Rio de Janeiro: Bertrand, 2009.

GIL, José. Portugal hoje. O medo de existir. Lisboa, Relógio D'Água, 2005.

ILLOUZ, E. Les sentiments du capitalisme. Paris: Seuil, 2010.

SANT'ANNA, Denise B. de. Gordos, magros e obesos, uma história do peso no Brasil, São Paulo: Estação Liberdade, 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- _____. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.
- SANDEL, M. J. *Contra a perfeição*, Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2013.
- SHAPIN, S. *Nunca pura*, Belo Horizonte, Fino Traço, 2013.
- SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.
- STIEGLER, B. *Il faut s'adapter. Sur un nouvel impérative*, Paris: Gallimard, 2019.
- TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.
- VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.

Cronograma: