|  |  |
| --- | --- |
|  |  **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO****SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA** **E ESTUDOS DA LINGUAGEM**  |

**ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa:** Formação tecnológica de professores**:** ambientes, materiais e práticas docentes

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Tecnologia, Linguagem e Educação, Linguagem e Trabalho

Professor(a): 006781 Maximina Maria Freire

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2º/2016

Dia/Horário: Sexta-feira, 9:00-11:00

Nível: ME/DO

**Ementa**

Este Seminário de Pesquisa visa à investigação de questões referentes à formação tecnológica de professores, a partir da ótica do pensamento complexo, considerada sob a perspectiva da Linguística Aplicada, buscando interpretar essa vertente da formação docente na sociedade atual: ambivalente, contraditória e marcada pela diversidade. Aliando teoria e prática, o Seminário também destaca questões relacionadas a ambientes presenciais, digitais e híbridos de aprendizagem, materiais didáticos e práticas docentes.

**Bibliografia**

FREIRE, M.M. 2013. Complex educational design: a course design model based on the complexity theory. Computer-Wide Information Systems, vol. 30, no. 3, p.174-185.

FREIRE, M.M. 2015. “The tablet is on the table!” The need for a teachers’ self-hetero-eco technological formation program. The International Journal of Information and Learning Technology, vol. 32, no. 4, p.209-220.

ANDERSON, S.E. & GROULX, J.D. 2015. Predicting elementary student teachers’ technology acceptance. The International Journal of Information and Learning Technology, vol. 32, no. 4, p.198-208.

SUKI, N.M. 2013. Students’ dependence on smat phones: The influence of social needs, social influences and convenience. Computer-Wide Information Systems, vol. 30, no. 2, p.124-134.

FREIRE, M.M. & LEFFA, V.J. 2013. A auto-heteroecoformação tecnológica. In: L.P. Moita Lopes (org.), Linguística Aplicada na Modernidade Recente. Papirus, 2013.

MORAES, M.C. & Almeida, M.C. 2012. Os sete saberes necessários à educação do presente: por uma educação transformadora. WAK editora.

MORIN, E. 2015. Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação. Ed. Sulina.