

DISCIPLINAS 2 2018

| | | |
|---|--|--|
| Cód. P05548 | Disciplina: MOTRICIDADE OROFACIAL E INTERDISCIPLINARIDADE | |
| Professor: Esther Mandelbaum Gonçalves Bianchini | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado / Doutorado | SEG 8h00 às 11h00 | |

Ementa:

Esta disciplina aborda as principais relações interdisciplinares associadas aos distúrbios da Motricidade Orofacial. Permeia os diversos papéis da Fonoaudiologia nesse âmbito, assim como as posturas e condições de trabalho em diagnóstico e terapia vinculado às diversas equipes nas quais o Fonoaudiólogo se insere. Busca assim apontar e discutir possibilidade e limites da atuação profissional, em especial nos campos em que exista hierarquia de trabalhos. Por meio de verificação da literatura, troca de informações profissionais e casos clínicos; traz aos alunos os principais aspectos clínicos e de pesquisas ligados às áreas médica, odontológica, fisioterapêutica e psicológica.

Bibliografia Básica:

- Veiga, Helena Perrut and Bianchini, Esther Mandelbaum Gonçalves Características da deglutição sequencial de líquidos em adultos e idosos: uma revisão integrativa. J. Soc. Bras. Fonoaudiol., 2012;24(4):401-408.
- Bianchini, Esther Mandelbaum Gonçalves. Bases da Terapia em Motricidade Orofacial In: Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial.1 ed.São José dos Campos, SP : Pulso Editorial, 2012, v.1, p. 31-42.
- Marchesan IQ, da Silva HJ, Tomé MC. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014 (seção 3)

Bibliografia complementar:

- Bianchini EMG. Aspectos miofuncionais nos diferentes ciclos da vida. In Marchesan IQ, da Silva HJ, Tomé MC. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Cap31:266-271
- Ertekin C, Aydogdu I. Neurophysiology of swallowing. Clinical Neurophysiology. 2003;114:2226-44.
- Sant'Ana, Eduardo; Janson, Marcos. Ortodontia e cirurgia ortognática - do planejamento à finalização Rev. dent. press ortodon. ortop. maxilar;8(3):119-129, maio-jun. 2003. ilus.
- de Castro AR, de Siqueira SRDT, Perissinotti DMN, de Siqueira JTT. Psychological evaluation and cope with trigeminal neuralgia and temporomandibular disorder. Arq Neuropsiquiatr 2008;66(3-B):716-719
- Aquino José Luís Braga de, Said Marcelo Manzano, Bordalo Rogério. Carcinoma epidermóide "in situ" em divertículo de Zenker. Rev. Col. Bras. Cir. [Internet]. 2005 Abr [citado 2015 Abr 17] ; 32(2): 106-107. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912005000200013](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912005000200013&lng=pt). <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-69912005000200013>.
- Cardoso APC, Bommarito S. Ocorrência de alterações vocais e de fala em indivíduos com má oclusão. Rev Odontol, 2002; 20(1): 23-31.
- Guimarães KCC; Efeitos dos exercícios orofaríngeos em pacientes com apnéia obstrutiva do sono moderada: estudo controlado e randomizado. Tese de doutorado da Faculdade de medicina de São Paulo. São Paulo, 2008

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Cód. P06921 | Disciplina: FONOAUDIOLOGIA E PSICANÁLISE INFANTIL | |
| Professor: MARIA CLAUDIA CUNHA | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado/Doutorado | SEG – 12H45 ÀS 15H45 | |

Ementa:

Histórico do campo da psicanálise infantil. Freud: o desenvolvimento psicosssexual da criança. Melanie Klein e Anna Freud: conflito de paradigmas. Melanie Klein e Winnicott: o brincar infantil, fundamentos e técnica. Françoise Dolto: linguagem e subjetividade. Conteúdos biopsíquicos dos distúrbios da comunicação na infância.

Bibliografia básica

CUNHA, M. C.; Fonoaudiologia e psicanálise: a fronteira como território. São Paulo: Plexus, 1997.

DOLTO, F.; Tudo é linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1999

FREUD, S. (1909); Análise de uma fobia em um menino de cinco anos In: Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1980, v. X, p.15-107.

KLEIN, M. (1927) Simpósio sobre análise infantil. In: Contribuições à Psicanálise. São Paulo: Mestre Jou, 1981, p.193-232.

WINNICOTT, D.W.; Consultas terapêuticas em psiquiatria infantil. Rio de Janeiro: Imago, 1984.

Bibliografia complementar

KLEIN, M. A técnica psicanalítica através do brinquedo: sua história e significação. In: Klein, M., Heimann, P., Money-Kyrle, R.E (orgs) Novas tendências na psicanálise. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1980, p. 25-48.

LERNER, R.; KUPFER, M.C.M.; Psicanálise com crianças: clínica e pesquisa. São Paulo: Escuta, 2008

MORI, J.S.M.; MACHADO, F. P.; CUNHA, M. C.; Fonoaudiologia e psicanálise: caracterização dessa interface na formação acadêmica e no discurso de docentes de cursos de fonoaudiologia. Distúrbios da Comunicação. v.24, p.239 - 247, 2012.

| | | |
|---|--|--|
| Cód. P06922 | <i>Disciplina:</i> LABORATÓRIO DE PESQUISA EM AUDIOLOGIA: MEDIÇÃO DE RESULTADOS EM AUDIOLOGIA | |
| Professor: Teresa Maria Momensohn dos Santos | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado ou Doutorado | SEG 13H45 ÀS 15H45 | |

Ementa:

Os resultados são geralmente considerados como o resultado final do tratamento, mas na verdade ocorrem ao longo do continuum dos cuidados de saúde auditiva desde o rastreio, ao diagnóstico, à intervenção. Esta disciplina propõe aumentar a consciência da importância da medição de resultados para a profissão.

Serão discutidos métodos de medida de resultados, níveis de evidência, métodos para demonstrar a eficácia dos métodos de avaliação audiológica da prestação de serviços em todas as áreas e para todos os locais da prática profissional: detecção precoce de perda auditiva e programas de intervenção, Audiologia diagnóstica, habilitação auditiva, reabilitação auditiva e preservação auditiva

Referências bibliográficas:

Johnson, CE; Danhauer, J - Handbook of Outcomes Measurement in Audiology. Singular Publishing Inc. 2002

Valente, M; Sarli,CC;Valente,LM; Amlani,AM; Oeding,K;Finnell,J; Walden,TC; Huart,S - The Audiology Capstone: research, presentations and publication. Thieme Medical Publishers, Inc., NY, 2011

| | | |
|--|--|--|
| Cód. P05113 | <i>Disciplina:</i> FUNDAMENTOS DO DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PRECOCE NA DEFICIÊNCIA AUDITIVA | |
| Professor: Beatriz de Castro Andrade Mendes | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado ou Doutorado | SEG 16H00 ÀS 19H00 | |

Ementa:

Esta disciplina está vinculada à linha de pesquisa **Audição na Infância**, abordando particularmente aspectos relativos a intervenção terapêutica fonoaudiológica, na articulação do processo de identificação e diagnóstico de desordens auditivas. Discute o referencial teórico que tem subsidiado a pesquisa com bebês deficientes auditivos que utilizam sistemas de amplificação e as implicações deste conhecimento no processo terapêutico nos primeiros anos de vida.

Seu conteúdo programático em cada semestre será delineado a partir dos projetos de mestrado em andamento, incluindo: a) possíveis enquadres - a terapia do bebê, atendimento domiciliar, frequência, objetivos, equipe; b) adaptação de sistemas de amplificação - características eletroacústicas, particularidades do bebê; c) aquisição de linguagem - concepções e uso de amplificação, percepção/ produção de fala e uso de amplificação; d) desenvolvimento de função auditiva - plasticidade/ implicações na intervenção; e) a relação mãe bebê - a amplificação neste processo/ intervenção- não intervenção, método clínico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOELLER, M. P. Early intervention and language development in Children Who are deaf and hard of Hearing. *Pediatrics* 2000;106; 43-50

NOVAES, BCAC; MENDES BCA. *Terapia Fonoaudiológica para o deficiente auditivo*, em *Tratado de Fonoaudiologia*. 2ª edição revisada. S. Paulo: Editora Rocca, 2009.

NOVAES BCAC, MENDES BCA *Habilitação Auditiva: intervenção em bebês e crianças pequenas*. In: Silvio Caldas Neto; João Ferreira de Mello Júnior; Regina Helena Garcia Martins; Sady Selaimen da Costa. (Org.). *Tratado de Otorrinolaringologia, ABORL*, 2ª Ed, São Paulo: Roca; 2011. pp. 371-80.

NOVAES BCAC, FICKER LB *Avaliação fonoaudiológica de bebês e crianças com deficiência auditiva: função semiótica e linguagem*. (no prelo) *Tratado de Fonoaudiologia*, São Paulo: Roca; 2014.

SEEWALD RC, THARPE AM (Eds.). *Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology*. San Diego, CA: Plural Publishing Inc; 2011. pp. 63-82.

WHO. Grades of hearing impairment. World Health Organization. 2007.[citado 23 janeiro 2013]
Disponível em: http://www.who.int/pbd/deafness/hearing_impairment_grades/en/

| | | | |
|---|--|--|--|
| Cód. P00179 | Disciplina: ASPECTOS BIO-PSÍQUICOS DA LINGUAGEM | | |
| Professor: Luiz Augusto de Paula Souza | | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | | |
| Nível: Mestrado/Doutorado | SEG – 16H00 – 19H00 | | |

Ementa:

Esta disciplina pretende levar o aluno à refletir sobre a complexidade da relação da linguagem e cérebro e linguagem e psiquismo. Os estudos serão fundamentados por investigações sobre o papel das estruturas orgânicas, da constituição do psiquismo e suas inter-relações com o processo de aquisição e perda da linguagem. Pretende ainda, ao discutir a natureza das várias instâncias envolvidas com a questão do simbólico, pontuar suas implicações para uma clínica de linguagem.

Bibliografia Básica:

Neurociência e linguagem

Leituras:

Versignassi, A. e Rezende, R. Evolução da evolução. Matéria da **Revista Super interessante**, n. 240, junho/2007, pp 60 – 68. São Paulo, Editora Abril.

Damásio, A. R. **O erro de Descartes**. São Paulo, Companhia das Letras, 1996. capítulos 1, 2, 3 e 11.

Varela, F. J. O eu do corpo. In Coleman, D. (org.) **Emoções que curam**. Editora Rocco, Rio de Janeiro, 1999.

Linguagem, Psiquismo, Biologia: Condições e competências éticas e afetivas

Leitura:

Varela, F. J. **Sobre competência Ética**. Lisboa, Edições 70, 1995 (Cap. I e II).

Cérebro, pensamento e linguagem, breve trabalho com conceitos

Leitura:

Deleuze, G., Guattari, F. **O que é a filosofia**. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992 (Conclusão: do caos ao cérebro).

Corpo/Psiquismo infantil por ângulos psicanalíticos

Leituras:

Monteiro, J. C. O abismo insondável do outro. *Jornal Estado de São Paulo*, Caderno 2, s/d.

Eliacheff, C. **Corpos que gritam – a psicanálise com bebês**. São Paulo, Ática, 1996. Páginas 9 – 48; 141-144.

Sintomas na linguagem: vicissitudes na constituição do sujeito

Leituras:

Palladino, R. R. R., Souza, L. A. e Cunha, M. C. Transtornos de linguagem e transtornos alimentares em crianças. **Revista Psicanálise e universidade**. n. 21. São Paulo, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicanálise, PEPG em Psicologia Clínica da PUC-SP, 2004.

Souza, D. P. Procuro-me: aparência e sensação de si. Texto produzido para palestra no Ziguezague 2007/MAM – SP).

| | |
|---|--|
| Cód. P00184 | Seminário: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I |
| Professor: Beatriz C. A. Caiuby Novaes | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 |
| Nível: Mestrado | TER – 8H00 ÀS 11H00 |

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, que, pelo tema que aborda, está vinculada a todas as linhas de pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. A disciplina é obrigatória e subsidia o aluno na elaboração do projeto de pesquisa, particularmente nas questões metodológicas. Ela aborda as normas da ABNT, as recomendações do grupo de Vancouver para a redação do projeto e dissertação e sobre as partes que os compõem. A escrita científica e acadêmica também é conteúdo desta disciplina. São discutidos os projetos de pesquisa em construção.

Bibliografia Básica:

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública.

GREENHALGH, T, Como ler artigos científicos – Fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed, 3ª. Edição, Porto Alegre, 2008, Reimpressão 2010.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. **Pró-Fono R. Atual. Cient.** Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. **R. Dist. Comum.** São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

LAVILLE, C & DIONNE, J, A construção do saber □ Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

| | | | |
|--|---|--|--|
| Cód. P00185 | Seminário: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II A | | |
| Professor: Ruth Ramalho Ruivo Palladino | | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | | |
| Nível: Mestrado | TER – 8H00 ÀS 11H00 | | |

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, vinculada a todas as Linhas de Pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. Disciplina obrigatória, aprofunda os conhecimentos nos diferentes métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa, iniciados na disciplina Seminário de Dissertação I.

Bibliografia Básica:

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública.

GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos – Fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed, 3ª. Edição, Porto Alegre, 2008, Reimpressão 2010.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. **Pró-Fono R. Atual. Cient.** Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. **R. Dist. Comum.** São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

LAVILLE, C & DIONNE,J, A construção do saber □ Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Cód. P00185 | Seminário: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II - B | |
| Professor: Doris Ruthy Lewis | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado | TER – 8H00 ÀS 11H00 | |

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, vinculada a todas as Linhas de Pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. Disciplina obrigatória, aprofunda os conhecimentos nos diferentes métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa, iniciados na disciplina Seminário de Dissertação I.

Bibliografia Básica:

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública.

GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos – Fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed, 3ª. Edição, Porto Alegre, 2008, Reimpressão 2010.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. **Pró-Fono R. Atual. Cient.** Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. **R. Dist. Comum.** São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

LAVILLE, C & DIONNE,J, A construção do saber □ Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

| | | |
|--|---|--|
| Cód. P00183 | Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS DA LINGUAGEM: AQUISIÇÃO E PERDA DA LINGUAGEM | |
| Professor: Regina Maria Ayres de Camargo Freire | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado / Doutorado | TER – 12H45 ÀS 15H45 | |

Ementa:

Esta disciplina visa capacitar o aluno a discernir entre as várias técnicas utilizadas na prática fonoaudiológica e suas relações de filiação e congruência teóricas interdisciplinares, propiciando discussões críticas tanto a respeito da diversidade, quanto a critérios de eficácia do método clínico terapêutico fonoaudiológico.

Bibliografia Básica:

- BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.
- BIRKMAN, M., CUNHA, M.C. Fonoaudiólogo terapeuta *versus* fonoaudiólogo pesquisador. *Revista Distúrbios da Comunicação*, v 17, nº 3, São Paulo, Educ, 2005.
- CUNHA, M.C. Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. São Paulo, Plexus, 1997.
- CUNHA, M.C. O setting fonoaudiológico: a que será (e não será) que se destina? *Revista Distúrbios da Comunicação*. v 13, nº 2, São Paulo, Educ 2002.
- FREUD, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar, ESB, V. XII, RJ, Imago, 1980.
- NASIO, J.-D Que é um caso? In: Nasio, J.-D (org.) *Os grandes casos de Psicose*, RJ, Jorge Zahar, 2001.
- PALLADINO, Ruth Ramalho Ruivo; CUNHA, Maria Claudia; SOUZA, L. A. P. Problemas de linguagem e alimentares em crianças: co-ocorrências ou coincidências? *Pró-Fono*, v. 19, p. 205-214, 2007.
- Revista Distúrbios da Comunicação*. VI. 12, nº 1, São Paulo, Educ, 2000.
- SOUZA, L. A. P. Linguagem e corpo In: Tratado de Fonoaudiologia. 1 ed. São Paulo : Roca, 2004, v.1, p. 892-899.

| | | |
|--|--|--|
| Cód. P00182 | Disciplina: PRINCÍPIOS E MÉTODOS TERAPÊUTICOS EM FONOAUDIOLOGIA | |
| Professor: Marta Assumpção de Andrada e Silva | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado/Doutorado | TER 16H00 ÀS 19H00 | |

Ementa:

Esta disciplina tem por objetivo incluir o aluno no campo da reflexão sistemática dando substância para o discernimento crítico em relação às questões metodológicas de um campo particular de questões. Irá focar a questão do método em Fonoaudiologia e sua inserção no universo clínico-terapêutico.

Bibliografia Básica

Flick U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Bookman / Artmed, São Paulo, 2008.

Greenhalgh T. Como ler artigos científicos – fundamentos da Medicina baseada em evidências (3ª. edição). Artmed Editora, Porto Alegre, 2013.

Mlodinow L. O andar do bêbado – como o acaso determina nossas vidas. Jorge Zahar Editora, Rio de Janeiro, 2009, p.7- 29.

Pope C, Mays N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Artmed, 3ª.ed., São Paulo, 2009.

Santos I E. Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica. Editora Impetus, Rio de Janeiro, 8ª. ed, 2011.

Stake RE. Pesquisa Qualitativa – estudando como as coisas funcionam. Artmed, Porto Alegre, 2010.

Tahan, L C; Maia, S M. A função terapêutica em Fonoaudiologia. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 17(1): 115-121, abril, EDUC, 2005.

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Cód. P00180 | Disciplina: ESTUDOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA | |
| Professor: Ana Claudia Fiorini | | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 | |
| Nível: Mestrado / Doutorado | TER 16H00 ÀS 19H00 | |

Ementa:

Trata-se de disciplina que traz o aluno para a discussão das principais concepções que fundamentam o conhecimento científico e dos diferentes métodos e técnicas de pesquisa. Visa capacitá-lo para a elaboração teórica, dando o necessário suporte teórico-metodológico para que se situe e se organize no universo da pesquisa científica.

Bibliografia:

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE HEARING ASSOCIATION – Evidence –based practice in communication disorders (Position Statement). From www.asha.org/policy. 2005

DEMO P. Metodologia do conhecimento científico. Atlas Editora, São Paulo, 2009.

FERREIRA, AS, ABREU, MLT- Desconstruindo um artigo científico. R. Bras. Zootec., v.36, *suplemento especial*, p.377-385, 2007

FLETCHER,RH e FLETCHER,SW – Epidemiologia clínica: Elementos essenciais. 4ª. Ed. Porto Alegre. ARTMED.2006

IRWIN,DL; PANNBACKER,M; LASS,NJ – Clinical Research Methods in Speech-Language Pathology and Audiology. San Diego, Plural Publishing, 2008

MEDRONHO,RA; BLOCH,KV; LUIZ,RR; WERNECK,GL (Org.). Epidemiologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009

SANTOS IE. Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica. Editora Impetus, Rio de Janeiro, 8ª. ed, 2011.

THE SPEECH PATHOLOGY ASSOCIATION OF AUSTRALIA LTD. Evidence-Based Practice in Speech Pathology. 2010

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

| | |
|--|--|
| Cód. P00197 | Disciplina: VOZ, PISIQUISMO E SOCIEDADE |
| Professor: Leslie Piccolotto Ferreira | |
| Créditos: 03 | Carga Horária: 225 |
| Nível: Mestrado / Doutorado | TER – 19H15 ÀS 22H15 |

Ementa

Essa disciplina tem como proposta discutir a relação entre aspectos da voz e do psiquismo. Na clínica dos distúrbios da voz e nas pesquisas relacionadas à voz as questões relacionadas ao psiquismo são frequentemente tratadas de forma ambígua com termos como psicológicos ou emocionais. A proposta é justamente trabalhar essas definições e refletir como a Fonoaudiologia pensa esses conceitos. A ideia é nos aprofundarmos na literatura da nossa área para destrinchar essa questão que existe nesse campo da voz e que geralmente cria uma dicotomia entre corpo e mente.

Bibliografia básica

- 1) Pinheiro MG, Cunha MC. Voz e psiquismo: diálogos entre a fonoaudiologia e a psicanálise. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 16(1): 83-91, abril, EDUC, 2004.
- 2) Cunha M C. Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. Plexus Editora, 1997, p.13 -32 (capt.1) e p. 115 – 141 (capt.5)
- 3) Calligaris C. Cartas a um jovem terapeuta. Elsevier Editora, Rio de Janeiro, 2008, p 3-18 e p.69- 98.
- 4) Lima LTO. Freud, Coleção Folha Explica, Publifolha, São Paulo, 2001.
- 5) Salfatis DG, Cunha MC. Distonia focal laríngea: investigações no corpo que remetem à mente. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 18, n. 2, p. 207-212, maio-ago. 2006. (http://www.scielo.br/pdf/pfono/v18n2/en_31094.pdf)

Bibliografia complementar

- 1) Singer P, Campos O, Oliveira E M. Prevenir e curar, o controle social através dos serviços de saúde. Forense Universitária, Rio de Janeiro, 1988 (3ª. ed.), p.62- 87.
- 2) Porter R. Das tripas coração- uma breve história da Medicina. Editora Record, São Paulo, 2002, p. 15-36.
- 3) Dornelas RC, **Cunha MC, Ghirardi ACAM**. Voz e psiquismo: efeitos recíprocos em um paciente laringectomizado total. Disturb Comum, São Paulo.2010.vol.22(1).