



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação:

História, Política, Sociedade

EDITAL INTERNO

CREDENCIAMENTO DE PROFESSOR

A Faculdade de Educação, nos termos dos artigos 20 e 21 do Regulamento Geral da Pós-Graduação, aprovado pelo Conselho Universitário - CONSUN / PUC-SP, em 28 de abril de 2021, tendo em vista a demanda apresentada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, abre inscrições para credenciamento interno de 1 (um) docente para a Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores*, a partir de 1º de fevereiro de 2024, para cumprir as seguintes atividades:

- orientação de projetos de pesquisa (nível de Mestrado);
- oferta de disciplina e/ou atividade programada, a ser definida após o credenciamento, de acordo com as necessidades curriculares do Programa, para 1º semestre letivo de 2024;
- participação semanal, às terças-feiras, das 13 às 16 horas, nas reuniões do Programa: Colegiado, de Professores e de Equipe de Pesquisa; e
- participação nas atividades da Linha de Pesquisa especificada neste Edital.

A carga horária a ser atribuída ao docente credenciado dependerá do número de discentes ingressantes no Mestrado, processo seletivo para o 1º semestre de 2024, o que definirá a indicação de orientandos e a abertura de turma em disciplina eletiva sob sua responsabilidade, conforme disposições estabelecidas pela Deliberação do CONSAD n. 05/2017.

1. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS

- a) Ter defendido o doutorado há, pelo menos, 2 (dois) anos;
- b) Pertencer ao quadro docente da PUC/SP com, no mínimo, TP-10;
- c) Possuir trajetória de investigação em conformidade com a Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores* (ementa constante do ANEXO 1 deste Edital);
- d) Ter publicações e produção científica compatíveis com a Linha de Pesquisa citada no item “c” deste Edital, de acordo com às exigências da CAPES;
- e) Ter experiência, no mínimo, em orientação de iniciação científica ou trabalho de conclusão de curso.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

Rua Ministro Godoi, 969 – Prédio Novo – 4º andar – Sala 4E-19

São Paulo/SP – CEP 05014-901 - Fone: (11) 3670-8510

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação:
História, Política, Sociedade

2. DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- Requerimento de inscrição preenchido e assinado (ANEXO 2 deste edital);
- Curriculum vitae (Lattes) atualizado, com comprovação das atividades de pesquisa (relatórios de pesquisa, publicações, trabalhos apresentados em eventos, orientações etc.);
- Fotocópia autenticada do diploma de doutor; e
- Programa de trabalho composto por:
 - plano de estudos teóricos; e
 - projeto de pesquisa.

3. PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

Os candidatos ao credenciamento serão avaliados por Comissão composta por 3 (três) integrantes, assim constituída:

- 1 (um) professor da Faculdade de Educação e que não atue no Programa;
- 1 (um) professor do Programa, vinculado à Linha de Pesquisa *Instituição Escolar: Organização, Práticas Pedagógicas e Formação de Educadores*; e
- 1 (um) professor externo à PUC/SP, doutor em Educação e de mérito reconhecido na área.

ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

Primeira Fase (eliminatória)

- Análise do curriculum-vitae (Lattes), da documentação solicitada e do programa de trabalho.
Obs. Os candidatos que não cumprirem as exigências do item 1 deste Edital serão excluídos do processo de credenciamento.

Segunda Fase (para os aprovados na Primeira Fase)

- Arguição do candidato com base em:
 - curriculum-vitae (Lattes);
 - documentação de pesquisa apresentada;



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação:

História, Política, Sociedade

4. INSCRIÇÕES

O Edital de Credenciamento de Professor será amplamente divulgado no quadro de avisos, nos sítios eletrônicos e nos canais de comunicação da Universidade, da Faculdade de Educação, da Pós-Graduação e do Programa entre os dias 26 de julho e 9 de agosto de 2023.

As inscrições estarão abertas no Expediente da Faculdade de Educação, situado à Rua Monte Alegre, 984, sala S-16 - Prédio Velho, no período de 10 a 24 de agosto de 2023, das 08h00 às 15h00.

5. PERÍODO DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS AO CREDENCIAMENTO

O processo de seleção dos candidatos ao credenciamento referente a este Edital ocorrerá no período compreendido entre os dias 4, 5 e 6 de setembro de 2023.

A divulgação do resultado do credenciamento será feita pelo Expediente da Faculdade de Educação, após homologação pelo Conselho da Faculdade de Educação.

6. PERÍODO DE VALIDADE DO CREDENCIAMENTO

O credenciamento do docente aprovado terá validade por 1 (um) ano, com possibilidade de renovação por mais 1 (um) ano; o credenciamento não implica a incorporação imediata do docente credenciado ao Programa. A carga horária a ser atribuída poderá corresponder a 10, 20 ou 30 horas semanais, a depender da demanda do Programa.

O docente credenciado trabalhará por dois semestres letivos, ao final dos quais será avaliado pela mesma Comissão que tiver sido responsável pelo credenciamento ou por outra que vier a ser constituída. Nessa ocasião, concluída a avaliação, a Comissão recomendará ao Colegiado do Programa a continuidade ou a anulação dos efeitos do credenciamento.

Caso não ocorra o exercício de atividades acadêmicas (disciplinas e/ou orientações), com a atribuição de horas contratuais, no 1º semestre de 2024, em decorrência de o número de alunos ingressantes ser insuficiente, a atribuição de atividades acadêmicas acontecerá no 2º semestre de 2024.

Em qualquer uma das situações o Colegiado do Programa decidirá pela renovação ou não do credenciamento, após o período 2 (dois) semestres.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

Rua Ministro Godoi, 969 – Prédio Novo – 4º andar – Sala 4E-19

São Paulo/SP – CEP 05014-901 - Fone: (11) 3670-8510

<http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/educacao-historia-politica-sociedade>



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação:
História, Política, Sociedade

ANEXO 1

Áreas de concentração do PPG em Educação: História, Política, Sociedade

O primeiro elemento definidor da estrutura acadêmica do programa são as áreas de concentração, delimitadas em campos de conhecimento que, por meio do Eixo Temático *Escola e cultura*, estruturam o ensino e a pesquisa desenvolvidos em seu âmbito:

- 1. Educação e Ciências Sociais**
- 2. História da Educação**

EIXO TEMÁTICO: ESCOLA E CULTURA

A escola é uma instituição da modernidade, intrínseca ao projeto da sociedade burguesa urbano-industrial; como tal, a escola vem desempenhando a função de formar e conformar os sujeitos individuais e coletivos aos padrões de racionalização e burocratização dessa sociedade.

Embora outras instituições sociais, como a igreja e a família, também exerçam essas funções, à escola cabe o papel peculiar de transmitir saberes legitimados, requisito fundamental para atender às demandas da sociedade urbano-industrial. Requisitada, também ela, a conferir legitimidade aos saberes que transmite, a escola autoriza a forma escrita de transmissão desses saberes, embora suas práticas estejam permanentemente marcadas pela tensão entre a palavra escrita e a falada, entre a escrita e a oralidade.

Instituição peculiar pelo saber que transmite, pelos profissionais que recruta, pelos instrumentos e procedimentos que mobiliza, a escola singulariza, também, o público a que se destina. Assim, mais que selecionar os seus demandantes potenciais, a escola os constitui e classifica; ou seja, ela confere identidade e hierarquiza o excluído, o escolarizável e o escolarizado.

A escola moderna mantém com outras instituições e organizações sociais relações que se alteram no tempo e no espaço, na medida em que suas práticas respondem a situações sociais distintas; assim, as feições que a escola toma em tempos e lugares diferentes remetem às tensões e complementaridades que ela trava com tais instituições e organizações que também socializam e educam.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação:

História, Política, Sociedade

Assim pensada como instituição de formação e conformação de sujeitos, a escola remete à cultura. A cultura é aqui entendida como o conjunto das práticas e instituições sociais que constituem os sujeitos e lhes conferem identidade. Configurado em determinados tempos e espaços, esse conjunto opera como um modo de vida global, que estabelece limites e possibilidades (materiais) às próprias práticas e instituições sociais, exerce pressão (material) sobre elas, bem como as envolve em um sistema de significações, que funciona como quadro de referência; mediante uma dada ordem social, a cultura é representada, comunicada e reproduzida, e pautas de conduta são estabelecidas.

Linha de pesquisa Instituição escolar: organização, práticas pedagógicas e formação de educadores

Abriga estudos e pesquisa voltados à análise da escola buscando acessá-la em múltiplas dimensões internas e do entorno social, com abordagens das Ciências Sociais, Pedagogia e História. Para acessar a instituição escolar na sua relação com a cultura, tomam-se as práticas como ponto de estudo, seja na docência, seja na experiência discente e de outros agentes, seja na sua organização, gestão e seus elementos constituidores para apreender como operam no desempenho de suas funções. Focaliza-se a organização no que corresponde a modos específicos de ordenar espaços, tempos, agrupamentos de alunos e demais agentes bem como modos de relação com o conhecimento, sobretudo o currículo, para cumprir seu papel fundamental de transmissão de saberes legítimos. Abordam-se cursos, ações e políticas de formação básica e continuada de professores, seus formadores, alunos e outros profissionais, os desdobramentos no âmbito da escola, da sala de aula e nos movimentos profissionais.

Profa. Dra. Leda Maria de Oliveira Rodrigues
Coordenadora do PPG em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP

Profa. Dra. Madalena Guasco Peixoto
Diretora da Faculdade de Educação



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação:
História, Política, Sociedade

ANEXO 2

REQUERIMENTO

CRENCIAMENTO INTERNO DE PROFESSORES

(PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE)

Eu, _____, professor(a) do
Departamento _____, da Faculdade
_____, atualmente com contrato de trabalho
(informar jornada de trabalho: TP-10, 20, 30 etc.) _____, tendo defendido minha tese de
doutoramento na (informar a universidade) _____,
na data de ____/____/_____, venho requerer a inscrição no processo de credenciamento de professor
para o Programa de Pós-Graduação em Educação: História, Política, Sociedade, junto à Linha de
Pesquisa: Instituição escolar: organização, práticas pedagógicas e formação de educadores.

Nestes termos,
P. Deferimento.

São Paulo, _____ de _____ de 2023.

(assinatura)