



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE/2021

Disciplina Eletiva: Educação como processo social e político: discutindo algumas determinações

Docente: Profª Drª Ana Mercês Bahia Bock

Nível: ME/DO **Créditos:** 03

Horário: 4ª feira das 16h às 19 h

EMENTA

Debater a educação como processo social e político apresentando algumas de suas determinações: as concepções neoliberais da educação, a influência do Banco Mundial e FMI no desenvolvimento da educação brasileira, assim como concepções de educação nas teorias pedagógicas e a incorporação na análise da dimensão subjetiva do processo educacional.

Objetivo: desenvolver uma análise crítica da educação como processo social e político; analisar a ideologia presente no campo a partir das construções do FMI e Banco Mundial; a visão neoliberal, as teorias pedagógicas; e a dimensão subjetiva do processo educacional; construir uma reflexão crítica sobre a educação debatendo suas determinações.

Conteúdo:

- I. Educação como política pública
 - Educação e Política Pública
 - O Banco Mundial, o FMI e a educação no Brasil
 - Neoliberalismo e educação
 - Plano Nacional de Educação
 - Propostas políticas para a educação: as campanhas políticas
- II. Teoria Pedagógica e ideologia
 - A idéia de Natureza Humana na educação
 - A educação como cultura
 - A escola como fortaleza
 - A infância como natureza infantil
- III. A Dimensão Subjetiva do processo educacional

Forma de trabalho:

- leitura de texto e debate em sala de aula
- seminário para debate em sala de aula

Avaliação:

- presença em 75% das aulas
- leitura de textos e participação nos debates em sala de aula

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- trabalho individual final do curso apresentado em forma de Power point versando sobre aspectos políticos do estudo realizado em caráter de mestrado ou doutorado. Identificar aspectos polêmicos, em disputa na sociedade, que se relacionem com o trabalho de cada um. Identificar diferenças entre visões de educação existentes nestes aspectos polêmicos.

BIBLIOGRAFIA:

- TOMMASI, I.; WARDE, M.J. E HADDAD, S. (orgs) - O BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. São Paulo, Ed.Cortez, 1996
- Charlot, B - A MISTIFICAÇÃO PEDAGÓGICA. São Paulo, Ed.Cortez, 2013
- Ronca, A.C. C. e Alves, L.R. (orgs) O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: EDUCAR PARA A EQUIDADE. São Paulo, Ed.Fundação Santillana, 2015
- Anache, A.A.; Scoz, B. J.L. e Castanho, M. I. S. - SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO. São Paulo, Ed. Memnon2015
- Aguiar, W.M.J. e Bock, A.M.B. (orgs) - A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PROCESSO EDUCACIONAL - São Paulo, Ed. Cortez, 2016
- Sader, Emir (org) - SE É PÚBLICO, É PARA TODOS. Rio de Janeiro, UERJ, LPP, 2018