PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE

CURSO DE PSICOLOGIA

NOME DA DISCIPLINA: Psicologia Comportamental II
DEPARTAMENTO : Métodos e Técnicas
PERÍODO: 2^0

Nº DE CRÉDITOS: 04

SEMESTRE/ ANO: 2^0 / 2014

PROFESSORES: Bruno Costa, Fátima R. Pires de Assis, Marcos A. de Medeiros

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Será nosso objetivo, nessa disciplina, levar o aluno a identificar e caracterizar os processos comportamentais relacionados ao **controle de estímulos**.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O programa de curso deste semestre inclui:

Unidade 1: Comportamento respondente

Comportamento respondente incondicional e condicional

Unidade 2: Controle de estímulos

Discriminação

Generalização

Conceito de contingência de reforçamento: relações resposta – consequência; relações antecedente – resposta

Discriminação condicional

Unidade 3: Controle de estímulos: ambiente social

Comportamento social

Unidade 4: A noção de causalidade no behaviorismo radical

Modo causal de seleção por consequências

No *Laboratório* serão realizados os seguintes exercícios

A passagem do tempo e o enfraquecimento da resposta

Discriminação de estímulos

Generalização de estímulos

Reversão da discriminação de estímulos

Encadeamento

ESTRATÉGIAS PARA A APRENDIZAGEM:

A disciplina Psicologia Comportamental II está dividida em duas partes: 03 horas-aula, em sala de aula, com turma completa, dedicadas à parte “teórica” e 01 hora-aula cumprida no Laboratório de Psicologia Experimental. Cada uma dessas “partes” está sob a responsabilidade de um professor

Em sala de aula, com turma completa, serão feitas exposições pelo professor, exercícios em grupo e exercícios individuais. Essas atividades são planejadas supondo uma preparação prévia e individual do aluno
No *Laboratório*, alguns dos processos comportamentais discutidos na "parte teórica" serão estudados por meio de exercícios experimentais individuais, conduzidos pelos alunos. Os exercícios de laboratório dependem, para sua execução, de preparação prévia do aluno (leitura em casa), e o curso só estará concluído com a realização de todos os exercícios e atividades previstas.

AVALIAÇÂO

"Parte teórica". Serão propostas diferentes atividades de avaliação, como, por exemplo, verificações de leitura, exercícios e questões de discussão e reflexão. Cada uma dessas atividades e o valor delas serão previamente combinados com o aluno. As notas obtidas em cada uma dessas atividades serão acumuladas, podendo atingir, no máximo, nota 7,0 (sete). Os 3 (três) pontos restantes serão obtidos com a realização de uma avaliação obrigatória ao final do curso. Para ser aprovado na parte teórica da disciplina, o aluno deverá obter no mínimo 50% do valor da nota nas avaliações processuais ao longo do curso e 50% na avaliação FINAL.

"*Laboratório*". A avaliação do aluno nas atividades de laboratório considerará a realização do conjunto de atividades proposto, bem como o seu desempenho na condução dos exercícios e das atividades previstas.

Nota Final de Psicologia Comportamental II: A nota final de Psicologia Comportamental II será obtida pela média ponderada da nota da "parte teórica", que terá peso 2 (dois), e da nota "de laboratório", que terá peso 1 (um), sendo pré-requisito para aprovação a nota mínima 5,0 (cinco) em cada uma delas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Andery, M. A., Micheletto, N., Sério, T. M. P. (2009). *Comportamento e causalidade.* Em: http://www.pucsp.br/sites/default/files/download/posgraduacao/programas/psicologia-experimental/para-ler-coercao-e-suas-implicacoes-2009.pdf

Guedes, M. L., Banaco, R., Andery, M. A., Micheletto, N., Sério, T. M.P.,Gíoia, P., Assis, F. P., Benvenuti, M. (2009). *O estudo de processos comportamentais básicos no laboratório*. Em: http://www.pucsp.br/sites/default/files/download/posgraduacao/programas/psicologia-experimental/13_07_11_Processos_Basicos_no_Laboratorio_II_novo.pdf

Sério, T. M. P., Andery, M. A., Micheletto, N., Gioia, P. S. (2010). *Controle de Estímulos e Comportamento Operante: uma (nova) Introdução* (3a. ed. rev.). São Paulo: EDUC.

Skinner, B. F. (2000). *Ciência e comportamento humano* (J. C. Todorov & R. Azzi, Trads.). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1953)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Catânia, C. A. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição*. Porto Alegre, ArtMed Editora. (Trabalho original publicado em 1998)

Keller, F. S. & Schoenfeld, W. N. (1968). *Princípios de Psicologia*. São Paulo: Herder. (Trabalho original publicado em 1950)

Millenson, J. R. (1975). *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada. (Trabalho original apresentado em 1967)