**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

Disciplina: ATIVIDADE PROGRAMADA: Minicurso: Desenho de cursos presenciais, semipresenciais e a distância: aspectos teóricos e práticos

Linha de Pesquisa: Todas as linhas

Responsável: 006781 Maximina Maria Freire

Créditos: 1

Semestre/Ano:  1º/2018

Dia/Horário: Primeira semana de aula, segunda a sexta, 9:00-12:00

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este mi

nicurso tem como objetivo discutir questões teóricas e práticas referentes à preparação, execução e reflexão de cursos presenciais, semipresenciais e a distância. Focaliza, principalmente, aspectos de modelos de design e possíveis interfaces, bem como sua repercussão em termos de oportunidades potenciais de construção de conhecimento.

**Bibliografia:**

FREIRE, M.M. Complex educational design. Campus-Wide Information Systems. 2013. p.174-185.

FREIRE, M.M. A complex blended discipline offered as a part of a university English language course based on a traditional perspective. ICICTE 2013 Proceedings. 2013.

SHIBLEY, I.; AMARAL, K.E.; SHANK,J.D.; SHIBLEY, L.R. Designing a blended course: using ADDIE to guide instructional design. Journal of College Science Teaching. 2011, p.80-85.

FILATRO, A. Design Instrucional na Prática. 2008. Prentice Hall.

FILATRO, A. Design educacional contextualizado. SENAC SP. 2010.