**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**

**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem**

**Disciplina: DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Colaboração Crítica e Pesquisa**

**Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Educação**

**Responsável: 004568 Maria Cecília Camargo Magalhães**

**Créditos: 3**

**Semestre/Ano: 2024-1**

**Dia/Horário: Quinta-feira 12:45-15:45**

**Periodicidade:**

**Nível: ME/DO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8567-0358>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Cecilia-Magalhaes-2>

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Esta disciplina objetiva trabalhar com o conceito de colaboração crítica fundamental para compreender e organizar as relações humanas partilhadas e mediação por meio de ferramentas culturais em pesquisas desenvolvidas em contextos escolares. Aborda colaboração crítica como organizadora do processo de mediação intencionalmente transformadora do agir no mundo para possibilitar o processo de se repensarem, como agentes ativos, responsivos e responsáveis, na produção conjunta de decisões partilhadas que criem possibilidades de ser e tornar-se no mundo.

**Bibliografia:**

Jones, .P; Magalhães M.C. Marx, Vygotsky and Freire: methodological discussions on the role of language in social transformation,. D.E.L.T.A., 36-3, 2020 (1-21): 2020360308.

Fidalgo, S; M. Cecilia Magalhães. Linguistic Mediational Tools in Critical Collaborative Research for Teacher Education. Revista ALFA, 2017

Ninin, M.O.G.; Magalhães, MCC. A linguagem da colaboração crítica no desenvolvimento da agência de professores de ensino médio em serviço. ALFA, São Paulo, v. 61, n. 3, p. 625-652

Liberali et all. Critically Collaborating to Create the Viable Unheard of,Qualitative Research and Social Intervention,In Souza, VLT and Arinelli, G.S.  (Eds). IAP, 2021,p.65-83

Magalhães, MCC e Ninin, MOG. Colaboração Crítica na formação Superior em Tempos de Resistência: Questões Epistemológicas e Teórico Metodológicas. In Tanzi Neto, A. (org), Linguística Aplicada de Resistência . Pontes Editores, 2021, p.121-148.

Pennycook, A and Makoni, S.Innovations and Challenges in Applied Linguistics from the Global South. Routledge, 2020.

Stetsenko, A. The transformative mind: expanding Vygotsky's approach to development and education.Cambridge University Press, 2017.