



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

Disciplina: Desenvolvimento das Teorias e Práticas da Aprendizagem - DTPA

Módulo: Módulo I - Conceitos Fundamentais

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: Aprendizagem e Semiótica Cognitiva

Professor: Dra. Sonia Maria de Macedo Allegretti (cód. 6490)

Semestre: 1º semestre de 2007

Horário: 3ª feira, das 9h00 às 12h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

1. Descrição e ementa da disciplina

Estudo do desenvolvimento histórico das teorias de aprendizagem e dos respectivos conceitos de conhecimento, ensino, aprendizagem e comunicação com ênfase na epistemologia genética articulada com as teorias de base biológica e sócio-cultural, nos processos de construção do conhecimento e na mediação pedagógica. Inter-relação das teorias estudadas com práticas desenvolvidas em ambientes virtuais de aprendizagem, favorecendo a realimentação das teorias e a reconstrução das práticas. A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas e seminários sobre temas específicos.

2. Programa da Disciplina

Aula 01:

Apresentação

Proposta do curso

Ambientes de aprendizagem

Aula 02:

Epistemologia e teoria do conhecimento

Aula 03:

Nova cultura de aprendizagem

Sociedade do conhecimento

Sociedade da informação

Sociedade da aprendizagem

Aula 04:

As teorias da aprendizagem

Do condutivismo a psicologia cognitiva

Aula 05:

As teorias da aprendizagem

Aprendizagem por associação



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

PUC-SP

Aula 06:

As teorias da aprendizagem
Aprendizagem por associação

Aula 07:

As teorias da aprendizagem
Aprendizagem por reestruturação

Aula 08:

As teorias da aprendizagem
Aprendizagem por reestruturação

Aula 09:

As teorias da aprendizagem
Aprendizagem por associação e construção, duas formas distintas e complementar de aprender

Aula 10:

Tipos de aprendizagem
Aprendizagem de fatos e comportamentos
Aprendizagem social

Aula 11:

Aprendizagem verbal e conceitual
Aprendizagem de procedimentos

Aula 12:

Os processos de ensino – aprendizagem
Análise didáticas das principais teorias da aprendizagem

Aula 13:

Os processos de ensino – aprendizagem
Análise didáticas das principais teorias da aprendizagem

Aula 14:

Ambientes de aprendizagem

Aula 15:

A potencialidade dos ambientes virtuais e ou digitais nos processos de ensino-aprendizagem

Aula 16:

Os processos de ensino-aprendizagem na modalidade a distancia

Aula 17:

Avaliação



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo **Programa de TIDD**

PUC-SP

3. Bibliografia

Assmann, Hugo (1996). *Metáforas novas para reencantar a educação*. Editora Unimep.

Bates, A., Kern, L., Meed, J., Gallagher, M. et. al., *IET monographs 1970-1979*, Milton Keynes: Open University.

Bates, A.W. Tony. *Technology, Open Learning and Distance Education (Routledge Studies in Distance Education)*. Routledge, 1995. (ISBN: 0415127998)

Brooks, David W. *Web-Teaching : A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web (Innovations in Science Education and Technology)*, 1997.

Chute, Alan G., and Melody Thompson, Burton Hancock. The McGraw-Hill, *Handbook of Distance Learning: A "How to Get Started Guide" for Trainers and Human Resources Professionals*. McGraw-Hill, 1998 (ISBN: 0070120285)

Clenell, S., Peters, J. and Stewart, D, (1977) *Teaching for the Open University*, Milton Keynes: Open University.

Daniel, J., (1995), Preface to Lockwood, F., (ed.), *Open and Distance Learning Today*, London: Routledge.

Dodd, J., (1985) 'Progettare un sistema di istruzione a distanza in Italia' in Keegan, D. and Lata, F. (eds): *L'universita a Distanza*, Milan: Angeli, p.136-147.

Field, J., (1982) "Student learning from media". In *Teaching at a Distance*, Institutional Research, Review I, pp.101-136.

Gallagher, M., *Broadcasting and the Open University Student*, IET Monograph 1978, Milton Keynes: Open University.

Garrison, D.R. (1989). *Understanding Distance Education*, London: Routledge.

Harasim, Linda M. and Starr Roxanne Hiltz, Lucio Teles, Murray Turoff. *Learning Networks : A Field Guide to Teaching and Learning Online*, 1995.

Holmberg, B., (1981) *Status and Trends of Distance Education*, London: Kogan Page.

Holmberg, B., (1983) "Guided didactic conversation in distance education" in Stewart, Keegan and Holmberg (eds), *Distance Education: International Perspectives*, London: Croom Helm, pp.114-133



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Programa de TIDD

Keegan, D. (1980) "On defining distance education". In *Distance Education*, Vol.1, No.1, pp.13-36.

Keegan, D., (1991) *Foundations of Distance Education*, 2nd ed., London: Routledge.

Keegan, D., (1991) "The study of distance education". In Holmberg, B. and Ortner, G., (eds), *Research into Distance Education*, Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, pp.36-47.

Kirkwood, A., (1988) "Computers in distance education: student access and issues of openness". In *Open Learning*, November, pp.18-22.

Landow, George P. Hypertext: *The Convergence of Contemporary Critical Theory and Technology*. Baltimore: Johns Hopkins UP. 1992.

Lord Perry of Walton, (1986) "Distance education, trends worldwide", in Van Enckevort, G. et al (eds): *Distance Education and the Adult Learner*, Heerlen: Open Universiteit.

Maturana, Umberto e Varela, Francisco (1985). *A árvore do conhecimento*. Campinas: Ed. Psy.

Newman, J.H., (1976) "The idea of the university, discourse v. knowledge its own end". In Ker, I.T., (ed.), *The Idea of a University*, Oxford: Clarendon Press.

Palloff, Rena M., and Keith Pratt (1999). *Building Learning Communities in Cyberspace*. Jossey-Bass Publishers.

Peters, O., (1973) *The Didactical Structure of Distance Education. Research into an Industrialised Form of Teaching and Learning*. Basel: Beltz.

Peters, O., (1983) "Distance teaching and industrial production". In Sewart, D., Keegan, D. and Holmberg, B. (eds), *Distance Education: International Perspectives*. London: Croom Helm.

Piaget, Jean (1972). *Epistemologia genética*. Rio de Janeiro: Vozes.

_____(1974). *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Zahar.

Taylor, J. and White, V., (1991) "Faculty attitudes towards teaching in the distance education mode". In *Research in Distance Education*, Vol.3, No.3, pp.7-11.

Tuman, Myron C. (ed.) (1992). *Literacy Online*. Pittsburgh: University of



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

PUC-SP

Pittsburgh Press.

Varela, Francisco (1991). *The embodied mind*. Mit Press.

Wedemeyer, C. (1981). *Learning at the back door*, Madison: University of Wisconsin.

4. Avaliação

A avaliação será processual e envolverá:

- postura nas aulas;
- realização de leituras;
- análises e discussões;
- seminário de pesquisa;
- trabalho final