

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

**Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática**

**Ementa Atividades Programadas I**

A disciplina**"Atividades programadas (I)"**tem como finalidade alavancar a pesquisa e a produção intelectual dos doutorandos, pela realização de três atividades, preferencialmente uma de cada grupo, dentre as listadas a seguir, sendo que é obrigatória pelo menos uma do Grupo 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo 1 | Comunicação em evento nacional e/ou internacional. |
| **Pôster em evento nacional e/ou internacional.** |
| **Resenha crítica em veículo nacional e/ou internacional.** |
| **Autoria, tradução ou organização de livro ou capítulo de livro.** |
| Grupo 2 | Participação em grupo de pesquisa do Programa. |
| **Apresentação em Seminário de Pesquisa do Programa.** |
| **Presença qualificada em colóquios de pesquisa.** |
| **Participação certificada em cursos da área de pesquisa.** |
| Grupo 3 | Consultoria/ assessoria na sua área de pesquisa. |
| **Docência em curso na sua área de pesquisa.** |
| **Participação em projetos institucionais na sua área de pesquisa.** |
| **Palestras  ou conferências na sua área de pesquisa.** |

As atividades referidas no quadro devem ser feitas ao longo do 2º semestre de 2011 e a entrega do relatório no dia 28/11/2011. Além do cumprimento dessas atividades, os doutorandos devem participar de reuniões para debate de temas atuais, de acordo com cronograma de encontros quinzenais. Neste semestre estes debates serão subsidiados pelos seguintes textos:

1. **Keitel, Christine e Kilpatrick, Jeremy.** Racionalidade e irracionalidade dos estudos comparativos internacionais.
2. **Ball, Stephen.** Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. <http://www.scielo.br/pdf/cp/v35n126/a02n126.pdf>.<http://www.apm.pt/apm/revista/educ55/educ55_10.htm>
3. **Ponte, João Pedro** . Pesquisar para compreender e transformar a nossa própria prática. <http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/jponte/artigos-por-temas.htm>
4. **Pires, Célia Maria Carolino**. Formulações basilares e reflexões sobre a inserção da matemática no currículo, visando à superação do binômio máquina e produtividade. Educação Matemática Pesquisa. Volume 6 - nº 2 - 2004