

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

Nível: Mestrado e Doutorado

Atividade Programada I: Ensino Religioso

Tema do Semestre: Fundamentos do Ensino Religioso

Área de Concentração: Fundamentos das Ciências da Religião

Linha de Pesquisa: Fundamentos do Ensino Religioso

Prof Dr. Afonso Maria Ligorio Soares

Dias / Horário: **04/2:** 9h-12h; 14h-17h; **05/2:** 9h-12h; 14h-17h; **06/2:** 9h-12h.

Créditos: 01

Semestre: 1º / 2013

Ementa: O Ensino religioso (ER) é necessário para a educação do cidadão? É possível um ER não proselitista nem cético quanto ao conteúdo do fenômeno religioso? Que perfil delinear para o docente de ER? Para respondê-lo, será discutida a necessidade de maior fundamentação epistemológica para a disciplina de ER. Em seguida, será proposta a distinção dos modelos de ER geralmente em vigor – catequético, teológico e da ciência da religião –, situando-as com exemplos das salas-de-aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JUNQUEIRA, S. & OLIVEIRA, L.B. DE. *Ensino Religioso: memória e perspectivas*. Curitiba: Champagnat, 2005.

PASSOS, J.D. *Ensino religioso: construção de uma proposta*. Paulinas.

SENA L. (org.). *Ensino Religioso e formação docente: ciências da religião e ensino religioso em diálogo*. 2ª ed. São Paulo: Paulinas, 2007.

Cronograma dos encontros

Semana n.	Conteúdos	Textos
01 – 04/02	O Ensino Religioso nas Legislações Nacionais	Ensino religioso no Brasil. <i>Religião & Cultura</i> 11 (2007) 9-42
02 – 04/02	Epistemologia do Ensino Religioso	Ensino religioso no Brasil. <i>Religião & Cultura</i> 11 (2007) 43-56
03 – 05/02	Modelos de ensino religioso	J.D.Passos, <i>Ensino religioso</i> . pp. 49-68
04 – 05/02	Ciência(s) da Religião: referência para o Ensino Religioso?	F. Usarski, Ciência da Religião: uma disciplina referencial. In: Sena, L. (org.) <i>Ensino religioso...</i> pp. 47-62
05 – 06/02	Fundamentos do Ensino Religioso: conclusões e perspectivas	Sena, L. (org.) <i>Ensino religioso...</i> pp. 47-62

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

Nível: Mestrado e Doutorado

Atividade Programada II: Religião e Educação

Tema do Semestre: Ensino Religioso e Ciência da Religião

Área de Concentração: Fundamentos das Ciências da Religião

Linha de Pesquisa: Fundamentos do Ensino Religioso

Prof Dr. Afonso Maria Ligorio Soares

Dias / Horário: **06/2**: 14h-17h; **07/2**: 9h-12h; 14h-17h; **08/2**: 9h-12h

Créditos: 01

Semestre: 1º / 2013

Ementa: A Ciência da religião (CRE) estuda cientificamente o fato religioso. Os graduados e pós-graduados em CRE são os profissionais mais qualificados a lecionar a disciplina Ensino Religioso (ER) no Ensino fundamental e médio? Se a resposta for afirmativa, em que consistiria o “religioso” no ER? Qual o seu objeto? Há uma distinção precisa entre Filosofia, Teologia e CRE? Qual a contribuição da CRE à formação docente para o ER? Como enfrentar o desafio da transposição didática dos resultados da CRE para as aulas do ensino público fundamental e médio? A proposta dos encontros é questionar quais seriam os objetos de ensino mais adequados ao ER, de modo a fornecer elementos para uma revisão crítica dos objetivos, conteúdos, metodologia e estratégias de aprendizagem das aulas de ER.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, E. Turozi de. *Ensino religioso: fundamentos epistemológicos*. Curitiba: Ibplex, 2009.

RODRIGUES, E. F. & JUNQUEIRA, S. R. A. *Fundamentando pedagogicamente o Ensino Religioso*. Curitiba: Ibplex, 2009.

SANTOS, Silvana F. dos. *Ensino religioso: uma perspectiva para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental*. Curitiba: Ibplex, 2009.

SCHLÖGL, Emerli. *Ensino religioso: perspectivas para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio*. Curitiba: Ibplex, 2009.

SOARES, A. *Religião e Educação: da ciência da religião ao ensino religioso*. SP: Paulinas, 2010.

Cronograma dos encontros

Semana n.	Conteúdos	Textos
01 – 06/02	Epistemologia do Ensino Religioso: religião e ciência; definição de <i>religio</i> ; experiência religiosa	ER no Brasil. <i>Religião & Cultura</i> 11 (2007) 43-56; OLIVEIRA, E. T. de. <i>Ensino religioso: fundamentos epistemológicos</i> .
02 – 07/02	Epistemologia do Ensino Religioso: ética e ER; articulação dos saberes	OLIVEIRA, E. T. de. <i>Ensino religioso: fundamentos epistemológicos</i> .
03 – 07/02	Caminhos para a construção do conhecimento: fenômeno religioso; textos sagrados; doutrina religiosa; ritos, símbolos e ética nas tradições religiosas	ALVES, L. A. S. <i>Cultura religiosa: caminhos para a construção do conhecimento</i> .
04 – 08/02	Fundamentos pedagógicos do ER	Cf. RODRIGUES & JUNQUEIRA, <i>op. cit.</i>
05 – 08/02	Religião e Educação: Ensino Religioso e Ciência da Religião – conclusões	ER no Brasil. <i>Religião & Cultura</i> 11 (2007) 43-56; OLIVEIRA, E. T. de. <i>Ensino religioso: fundamentos epistemológicos</i> .

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO

Nível: Mestrado e Doutorado

Atividade Programada III: Religião e Educação

Tema do Semestre: Ensino Religioso: questões práticas

Área de Concentração: Fundamentos das Ciências da Religião

Linha de Pesquisa: Fundamentos do Ensino Religioso

Prof Dr. Afonso Maria Ligorio Soares

Dias / Horário: **17/6:** 9h-12h; 14h-17h; **18/6:** 9h-12h; 14h-17h; **19/6:** 9h-12h.

Créditos: 01

Semestre: 1º / 2013

Ementa: O Ensino religioso (ER) não se confunde com catequização, descarta proselitismos e propõe respeito a todas as tradições religiosas. Graduados e pós-graduados em CRE são, em tese, os profissionais mais qualificados a lecionar essa disciplina no Ensino fundamental e médio. No entanto, o que o ER ensina e para que educa essas crianças e adolescentes? Trata-se de uma história das religiões? É uma educação dos valores? Educa para a paz e o diálogo inter-religioso? A proposta dos encontros é fazer uma revisão crítica de alguns livros e materiais didáticos em uso, no Brasil e no exterior, dando espaço a uma partilha inicial de experiências em construção.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, L.B. DE et alii. *Ensino Religioso: no ensino fundamental*. SP: Cortez, 2007.

PASSOS, J.D. *Ensino religioso: construção de uma proposta*. Paulinas. 2006.

SOARES, A. M. L. (coord.). Col. *Temas do Ensino Religioso*. S. Paulo: Paulinas.

SUNG, J. M. *Educar para reencantar a vida*. Petrópolis: Vozes, 2006.

Cronograma dos encontros

Semana n.	Conteúdos	Textos
01 – 17/06	Desafios do Ensino Religioso no Brasil	<i>Ensino religioso: aspectos legal e curricular</i> <i>Ens. Rel.: no Ens. Fundamental</i> . Ed. Cortez
02 – 17/06	Educar o educador	SUNG, J. M. <i>Educar para reencantar a vida</i> . pp. 117-131; 133-147; 149-157.
03 – 18/06	Perspectivas internacionais: René Nouailhat (França); Eoin G. Cassidy/Patrick M. Devitt (Irlanda) CASSIDY, EOIN G. <i>The search for meaning and values</i>	NOUAILHAT, RENÉ. <i>Enseigner le fait religieux; un défi pour la laïcité</i> . pp. 21-94; 155-163. www.education.gouv.fr/rapport/debray CASSIDY, EOIN G. & DEVITT, PATRICK M. <i>Into the classroom; religious education</i>
04 – 18/06	+ Análise de alguns LIVROS DIDÁTICOS em uso nas escolas.	<i>Todos os Jeitos de Crer</i> – 4 v. (Vida, Valores, Tradições, Ideias); A.C. Bigheto e Dora Incontri Maria Inês Carniato. Col. Ensino Religioso. Ed. Paulinas – séries do fundamental Col. Educação Religiosa (Ática); 6º ao 9º Carmen Varela / Manuel Sanchez Col. De Mãos Dadas (Scipione); 6º ao 9º Avelino Antonio Correa / Amélia Schneiders
05 – 19/06	+ Análise de alguns LIVROS DIDÁTICOS em uso nas escolas – conclusão.	<i>Todos os Jeitos de Crer</i> ; Col. Ensino Religioso; Col. Educação Religiosa