

2015

Febrero

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Panamá y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Publicaciones

1. El Observatorio Estatal de la Discapacidad de España (OED) ha elaborado este documento que contiene un conjunto de orientaciones y parámetros para construir un espacio socio-sanitario inclusivo con las personas con discapacidad <http://observatoriodeladiscapacidad.info/documentos/documentos-oed/11-derecho-a-la-salud/44-espacio-sociosanitario-inclusivo.html>

2. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Varios integrantes de la Red exponen trabajos vinculados a Discapacidad: <http://meridional.uchile.cl/index.php/RTO/issue/view/3735>

3. Artículo publicado en la revista latinoamericana de educación inclusiva "[La Guía para la Inclusión Educativa como herramienta de autoevaluación institucional: Reporte de una experiencia](#)", grafica un proceso de desarrollo inclusivo a partir de la reflexión y el diálogo constructivo utilizando la tercera edición del *Índice para la Inclusión*.
 4. Revista Educación y Ciudad: La interculturalidad: usos y abusos. Uno de los artículos muestra de manera crítica tres puntos de enunciación sobre la educación intercultural, con el fin de no incurrir en ellos a la hora de pensar la diferencia y la diversidad en las aulas. <http://bit.ly/1ulAlcY> pic.twitter.com/yxiy13Y2N5
 5. Material realizado entre el Programa Nacional de Discapacidad y el Instituto Nacional de las Mujeres. Género y Discapacidad. Una vida sin violencia para todas las mujeres. Lineamientos y recomendaciones. <http://goo.gl/LxWjfk>
 6. Condiciones para asegurar oportuna y pertinentemente la Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Educación Superior. Aldo Ocampo de Chile nos comparte esta producción: <http://ojs.uva.br/index.php?journal=revistaquila&page=article&op=view&path%5B%5D=266>
 7. El Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) del Real Patronato ha publicado el Vol. 2, Nº 2 de REDIS, correspondiente al mes de diciembre, <http://www.cedd.net/redis>
 8. Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico <http://www.intersticios.es/>
-

Noticias

1. Comunicado de prensa de la Comisión Interamericana de DDHH: por el 3 de Diciembre <http://us6.campaign-archive1.com/?u=af0b024f4f6c25b6530ff4c66&id=bd2380d5b9&e=4a9e592e6e>
 2. Entrevista: Catalina Devandas, relatora especial para los derechos humanos de las personas con discapacidad <http://semanal.cermi.es/noticia/entrevista-catalina-devandas-relatora-especial-sobre-discapacidad-onu.aspx>
-

Actividades de la Red

1. En el Instituto Universitario del Gran Rosario, se realizó el Seminario Internacional: Derechos Humanos y Discapacidad, con participación de países latinoamericanos.

Becas

1. Convocatoria para becas internas de postgrado y postdoctorales para extranjeros que se encuentren residiendo en un país latinoamericano y tengan hasta 35 años en el momento de solicitar la beca.

<http://web.conicet.gov.ar/web/conicet.convocatorias.becas/latinoamericanas>

Boletines

1. Boletín Informativo de la Federación Latinoamericana de Sordociegos (FLASC), correspondiente al bimestre julio-agosto de 2014: <http://sites.google.com/site/boletinflasc/home/archivos/BoletinFLASC44.zip>

Actualidad

Argentina

1. Boletín de Diciembre de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH. Se adjunta archivo

2. El 3 de diciembre se realizó en la UNR la jornada: "Pensar la Educación y la Discapacidad desde la Universidad. A 55 años de la creación de la Escuela de Derecho de Rosario". La misma fue organizada por el Programa: "Discapacidad y Derechos Humanos", de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Derecho UNR. Se adjunta archivo

3. Cometarios sobre un texto de Agustina Palacios: Discapacidad y aborto

http://www.forumlibertas.com/frontend/forumlibertas/noticia.php?id_noticia=32004&id_seccion=12

4. Seminario de extensión "La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades" Se adjunta archivo

5. Dos Jóvenes con síndrome de Down se graduaron en el nivel superior <http://www.lacapital.com.ar/laciudad/Por-primera-vez-dos-chicas-con-sindrome-de-Down-se-graduaron-en-el-nivel-superior-20141127-0021.html>

6. Universidad Nacional de Rosario: La Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR y la Comisión Universitaria de Discapacidad presentaron la materia electiva "Discapacidad y Derechos Humanos"

<http://www.rosario3.com/noticias/Nueva-materia-electiva-Discapacidad-y-Derechos-Humanos-20141203-0112.html>

Bolivia

1. Los estudiantes con discapacidad de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) no pagarán el costo de sus diplomas académicos ni de sus títulos en provisión nacional

<http://www.paginasiete.bo/sociedad/2014/12/7/discapacitados-obtendran-titulos-gratuitos-umsa-40489.html>

Brasil

1. Indra y la Red Ilumno -formada por nueve universidades de América Latina, incluidas las brasileñas Universidade Veiga de Almeida (UVA) y el Centro Universitario Jorge Amado (UNIJORGE) han creado la **Cátedra de investigación en Tecnologías Accesibles**, cuyo primer proyecto pretende impulsar el acceso de las personas con discapacidad a la educación superior a distancia a través de las nuevas tecnologías.

<http://www.eleconomista.es/tecnologia/noticias/6375595/01/15/Indra-y-la-Red-Ilumno-de-Universidades-crean-una-Catedra-de-Tecnologias-Accesibles-en-Brasil.html#.Kku8AxZBUbyLBSS>

Chile

1. Mapa de actitudes y percepciones de la Comunidad Universitaria UBB, a la inclusión de estudiantes con Discapacidad.

http://destudiantil.ubiobio.cl/documentos/estudio_inclusion_2014.pdf

1. Acciones de la Universidad de Playa Ancha en el día internacional de la Discapacidad:

<http://www.upla.cl/noticias/2014/12/04/los-desafios-de-la-inclusion-en-la-educacion-superior/>

Colombia

1. El 3 de Diciembre se realizó un **conversatorio acerca de la educación inclusiva para personas con discapacidad** en Colombia. Video. <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-347938.html>

2. Índice de Derechos a la Inclusión <http://educacioncompromisodetodos.creategas.com/>

Más de 250 personas, entre docentes y rectores de instituciones educativas, funcionarios de las secretarías de educación y del Ministerio de Educación se reunieron para hablar sobre las estrategias de permanencia en la población vulnerable <http://www.mineducacion.gov.co/.../1665/w3-article-347580.html>

Costa Rica

1. 25 jóvenes con discapacidad están mejor preparados para trabajar.

<http://www.costaricaon.com/noticias/ultima-hora/36017-25-jovenes-con-discapacidad-estan-mejor-preparados-para-trabajar.html>

Guatemala

1. Autoridades de la Universidad de San Carlos dieron a conocer las políticas de atención a la población con discapacidad en esa casa de estudios, que incluyen modificaciones en infraestructura, materiales didácticos, mejoras en la docencia y cambios en planes de estudios <http://lahora.gt/promueven-inclusion-de-poblacion-con-discapacidad/>

2. Según el III Censo Estudiantil Universitario, el 1.05 por ciento de los sancarlistas tiene un problema de movilidad corporal, el 0.86% tiene limitaciones auditivas, el 2 de cada 100 presenta sordera total, el 4.82 por ciento muestra restricciones visuales y finalmente, el 5.2 de la población censada percibe alguna limitación en el uso de la infraestructura de la Usac. Actualmente la Universidad de San Carlos cuenta con un registro de 225 mil estudiantes en las distintas carreras profesionales y sede regionales, de los cuales 2 mil 300 alumnos (10%), posee un problema de discapacidad permanente. <http://conadi.gob.gt/1/?p=3601>

México

1. La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) asumió su responsabilidad de garantizar espacios accesibles: <http://www.diariodemorelos.com/content/adaptan-aulas-para-discapacitados>

2. El gobierno, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y organizaciones de la sociedad civil realizan campaña "La accesibilidad es para todos" para concientizar a la comunidad sobre discapacidad http://puentelibre.mx/_notas/1882710

3. Inauguran portales de internet sin barreras para personas discapacitadas <http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2014/12/17/998312>

4. La Universidad Autónoma de Tamaulipas promueve programas para estudiantes con discapacidad <http://www.hoytamaulipas.net/notas/161309/Promueve-UAT-programas-para-estudiantes-con-discapacidad.html>

Panamá

1. La Asociación de Estudiantes y Egresados Ciegos Universitarios de Panamá (AEECUP) realizó, durante tres días, una jornada en la que se abordó la situación actual de las personas con discapacidad visual a nivel de la Educación Superior, denominada: "La Educación Superior como medio para alcanzar una Vida Independiente".
<http://www.panamaon.com/noticias/educacion/1158674-diagnostico-sobre-la-inclusion-de-ciegos-a-la-educacion-superior.html> y http://www.prensa.com/sociedad/videntes-barreras_0_4121587933.html

Paraguay

1. Paraguay avanza también con decreto que reglamenta la implementación de la educación inclusiva. http://www.presidencia.gov.py/.../do.../DECRETO2837_e9kc6xhs.pdf

Uruguay

1. El Ministerio de Desarrollo Social (Mides) después de consultar a diferentes organizaciones sociales, edito el Manual da pautas de trato y atención al público para las personas con discapacidad
<http://www.elpais.com.uy/informacion/manual-pautas-trato-atencion-discapacitados.html>

Venezuela

2. Mujeres con discapacidad discuten propuestas para presentarlas al Gobierno
<http://www.noticias24.com/venezuela/noticia/272843/mujeres-con-discapacidad-discuten-propuestas-para-presentarlas-al-gobierno/>

España

1. La Universidad de Salamanca cuenta en la actualidad con 250 estudiantes con algún tipo de discapacidad <http://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/2014/12/03/aumentan-50-12-anos-personas-discapacidad-estudian-universidad/132549.html>

2. El 20% de alumnos con discapacidad accede a la universidad

<http://www.lasprovincias.es/sociedad/educacion/201412/03/solo-alumnos-discapacidad-accede-20141203122417.html>

3. Para abrir el debate:

¿Qué pasa a veces cuando se ponen cuotas por discapacidad...? ¿Esta es una lucha de reconocimiento desde una lucha por los derechos humanos? (estos comentarios son responsabilidad del comité editor del boletín)

<http://www.abc.es/local-comunidad-valenciana/20141217/abci-alumno-discapacidad-201412171629.html>

4. La Universidad de Murcia, premiada por su labor de integración de estudiantes con discapacidad

http://www.rrhhpress.com/index.php?option=com_content&view=article&id=28084:la-universidad-de-murcia-premiada-por-su-labor-de-integracion-de-estudiantes-con-discapacidad&catid=86:compromiso-social&Itemid=267

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz

sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro

mariainnaro@gmail.com

