

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Eletiva Teórica – 5º per./2024

**A Psicologia Histórico Cultural de Vigotski**

DEPARTAMENTO: **Psicologia Social**

PROFESSORAS: **Ana Bock, Edna Kahhale, Maria da Graça M. Gonçalves e Sandra Sanchez**

CARGA HORÁRIA: **51**

**JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA:**

A proposta visa possibilitar o estudo do projeto de Psicologia de Vigotski e de estudiosos da perspectiva histórico cultural que dão base à teoria da Psicologia Sócio-histórica e que não são abordados nas disciplinas obrigatórias.

**EMENTA:**

Estudo da teoria e metodologia do projeto de Psicologia Histórico Cultural através de escritos de Vigotski e discussão de autores estudiosos e críticos a esse projeto.

**OBJETIVOS:**

A proposta tem como objetivos possibilitar ao aluno:

- 1) conhecer, identificar e analisar o projeto de Psicologia Histórico Cultural de Vigotski;
- 2) conhecer autores e críticos da Psicologia Histórico Cultural;
- 3) analisar a relação da Psicologia Sócio-histórica com o campo histórico-cultural
- 4) analisar criticamente as proposições do Projeto Histórico Cultural, de seus continuadores e críticos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1.O projeto de Psicologia de Vigotski

- Objeto da Psicologia

- Principais noções: consciência, pensamento, linguagem, atividade, atividade com signos;

-Método: Materialismo histórico dialético

2. A Psicologia Histórico Cultural e seus desdobramentos

3. A Psicologia Sócio-histórica e sua relação com o campo histórico-cultural

4. A subjetividade e o sujeito no campo histórico cultural, sócio-histórico e cultural-histórico

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Eletiva Teórica – 5º per./2024

**METODOLOGIA:** aulas dialogadas, sala invertida, atividades em grupo, seminários.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO:** Reflexão individual e Atividades de discussão em grupo, seminários.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- VIGOTSKI, Liev S. – A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- GONZÁLEZ-REY, Fernando L. – O pensamento de Vigotsky – contradições, desdobramentos e desenvolvimento. São Paulo: Hucitec, 2013.
- BOCK, Ana M.B. et al - A Psicologia Sócio-Histórica e os fenômenos estruturantes na sociedade capitalista neoliberal. In BOCK, Ana M.B.; ROSA, Elisa Z.; GONÇALVES, M. Graça M.; AGUIAR, Wanda M.J (orgs.) – Psicologia sócio-histórica – contribuições à leitura de questões sociais. São Paulo: EDUC (no prelo)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- GONZÁLEZ-REY, Fernando L.; MARTÍNEZ, Albertina M. – Subjetividade – teoria, epistemologia e método. Campinas, SP: Alínea, 2017.
- GONZALEZ REY, F. – Sujeito e subjetividade – uma aproximação histórico cultural. São Paulo: Thomson, 2003.
- SAWAIA, Bader B. – Psicologia e desigualdade social – uma reflexão sobre liberdade e transformação social. Psicologia & Sociedade, v. 21, n.3, 2009, p. 364-372.
- SAWAIA, Bader B. – Teoria laneana: a univocidade radical aliada à dialética-materialista na criação da psicologia social histórico-humana. Psicologia e Sociedade, v. 19, n.esp.2, 2007, p. 81-89.
- VIGOTSKI, L. S. – Manuscrito de 1929. Educação & Sociedade, v. 21, n. 71, julho/2000, p. 21-44.

# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Teórica – 5º per./2024

## **Estudos Interculturais e Teoria Psicanalítica**

DEPARTAMENTO: **Métodos e Técnicas em Psicologia**

PROFESSOR: **Paulo José Carvalho da Silva**

CARGA HORÁRIA: **51**

### **JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

O mundo contemporâneo é marcado por movimentos migratórios e globalização econômica. Por um lado, produz-se confronto entre culturas, com trocas e diálogos. Por outro, situações de discriminação, xenofobia, racismo e exclusão. O psicólogo precisa estar preparado para compreender e manejar as dimensões psicológicas da interculturalidade, o que não está suficientemente contemplado nas disciplinas teóricas básicas.

### **EMENTA**

Estudo psicológico das relações interculturais. Reflexões psicanalíticas contemporâneas sobre a experiência de ser e de conviver com o estrangeiro. O choque cultural e seu efeito na identidade. As diferenças culturais e suas manifestações na subjetividade e nos laços sociais. Barreira linguística e comunicação intercultural.

### **OBJETIVOS**

Objetiva-se introduzir aos estudos interculturais, com foco nas discussões psicanalíticas sobre a condição do estrangeiro, a experiência intercultural e a escuta dos sujeitos em deslocamentos, sobretudo no contexto de exclusão e vulnerabilidade. Em particular, visa discutir as diferenças culturais e linguísticas na expressão dos afetos, na definição dos papéis de gênero, nas atitudes em relação ao corpo, nas crenças sobre a saúde e na definição da normalidade, bem como nas manifestações do sofrimento psíquico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Apresentação do curso. Estudos interculturais e a psicanálise. Ser e estar com o estrangeiro. Choque cultural e identidade. Migração, manifestações do inconsciente e laço social. Preconceitos, xenofobia, discriminação e exclusão do estrangeiro. Padrõessofrimento psíquico. Exílio da língua, multilinguismo e a clínica em língua estrangeira. Avaliação. Encerramento.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Eletiva Teórica – 5º per./2024

**METODOLOGIA**

O curso será ministrado através de aulas expositivas dialogais, discussão de textos selecionados, apresentação de casos, exposições orais e debates em sala de aula.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada em duas modalidades e etapas obrigatórias: por meio de exposição oral em grupo (nota: 5,0) e de uma prova escrita individual (nota: 5,0).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMATI MEHLER, J.; Argentieri, S.; Canestri, J. **A Babel do inconsciente**. Língua materna e línguas estrangeiras na dimensão psicanalítica. Rio de Janeiro: Imago, 2005.  
CARIGNATO, T. T.; ROSA, M. D.; PACHECO FILHO, R. A. **Psicanálise, cultura e migração**. São Paulo: YM, 2002.  
MONTEIRO NETO, F. F. **Estudos de Psicologia Intercultural: Nós e outros**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian/Junta Nacional de Investigação científica, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANCONI, M. R.; Betancourt, E. R., (orgs.). **Psicanálise afora: percurso e clínica de psicanalistas brasileiros no estrangeiro**. São Paulo: Blucher, 2021.  
FUKS, B. **Freud e a judeidade: a vocação do exílio**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.  
KOLTAI, C. **Política e psicanálise: o estrangeiro**. São Paulo: Escuta, 2000.  
KRISTEVA, J. **Estrangeiros para nós mesmos**. Trad. M. C. Carvalho Gomes. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.  
PASTORE, S. S., NICOLAU, R. F. **Encontro transcultural: subjetividade e psicopatologia no mundo globalizado**. São Paulo: Escuta, 2012.

## Eventos ditos “Subjetivos” em uma Ótica Analítico-Comportamental

DEPARTAMENTO: Métodos e Técnicas em Psicologia

PROFESSORES: Daniel de Moraes Caro e Marcos Azoubel

CARGA HORÁRIA: 51

### JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Nas disciplinas de Psicologia Comportamental, foram oferecidas as bases teóricas para análise de comportamentos humanos complexos. Compreendendo o comportamento humano sempre como interação entre organismo e ambiente, a Análise do Comportamento oferece importantes contribuições para o tratamento de fenômenos que, tradicionalmente, receberam o *status* de “subjetivos”, como pensamento, atenção, percepção, personalidade, emoção e sentimentos. A presente disciplina abordará tais fenômenos com a proposta de compreendê-los como interações, minando a dicotomia “objetivo vs. subjetivo” embutida no tratamento tradicional desses termos.

### EMENTA

A presente disciplina consiste em examinar criticamente, sob a perspectiva da Análise do Comportamento, termos tradicionalmente tratados como “subjetivos”, como pensamento, atenção, percepção, personalidade, emoção e sentimentos.

### OBJETIVOS

Com base na análise de textos teóricos sobre termos ditos “subjetivos”, a disciplina visa subsidiar a/o aluna/o a abordar tais fenômenos em uma perspectiva interacionista. Para tanto, empregará termos, princípios teóricos e filosóficos do Behaviorismo Radical para elucidar tais fenômenos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A disciplina será organizada em unidades temáticas. Em cada uma delas, será discutida a perspectiva analítico-comportamental do pensamento, atenção, percepção, personalidade, emoção e sentimentos.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Teórica – 5º per./2024

## METODOLOGIA

As aulas serão expositivas dialogadas, predominantemente. Em cada unidade, ao menos um grupo de estudantes fará apresentação de um texto teórico que aborde algum termo subjetivo.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

A/os aluna/os serão avaliada/os em grupo pelos seminários apresentados. Além disso, haverá uma avaliação ao final de cada unidade.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Hübner, M. M. C., Moreira, M. B., Silves, E. F. D. M., Assumpção Junior, F. B., & Prizskulnik, L. (Orgs) (2012). Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Skinner, B. F. (1998) Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix. (obra originalmente publicada em 1974).

Skinner, B. F. (1998). Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes. (obra originalmente publicada em 1953)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Costa, N. & da Silva Barros, R. (2010). Ciúme: Uma interpretação analítico-comportamental. *Acta Comportamental*, 18(1), 135-149.

Pompermeier, H., Melo, C. & Pimentel (2014). Diferentes abordagens dos fenômenos subjetivos na obra de B. F. Skinner. *Interação em Psicologia*, 18 (2), 205-215.

Strapasson, B. A., Carrara, K. & Júnior, J. L. (2007). Conseqüências da interpretação funcional de termos psicológicos. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 9(2), 227-239

Strapasson, B. A., & Dittrich, A. (2008). O conceito de " prestar atenção" para Skinner. *Psicologia: teoria e pesquisa*, 24, 519-526.

Veloso, R. J. M. D., Tonet, B. & Dittrich, A. (2018). Contribuições de BF Skinner para a interpretação comportamental de termos cognitivos. *Acta Comportamental*, 26(3), 363-378.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
Curso de Psicologia  
Eletiva Teórica – 5º per./2024

## **Gênero, Corporalidades e Sexualidades**

DEPARTAMENTO: **Psicologia do Desenvolvimento Humano**

PROFESSOR: **Plínio de Almeida Maciel Junior**

CARGA HORÁRIA: **51**

### **JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

Embora sejam inegáveis os ganhos resultantes das lutas de movimentos sociais feministas e LGBTQIA+, muitos grupos ainda experimentam situações de vulnerabilidade social, limitação de oportunidades e violências diversas. Uma psicologia que se pretenda alinhada com os direitos sexuais na perspectiva dos direitos humanos deve contribuir para a superação de abordagens repressivas e patológicas das identidades, expressões e vivências LGBTQIA+. Para implementação de políticas públicas com mais equidade que possam efetivamente combater discriminações, pretendendo erradicar a violência, é preciso garantir os direitos civis da população LGBTQIA+, e, para isso, é preciso que essa discussão seja garantida na formação de jovens futuras e futuros profissionais de psicologia.

### **EMENTA**

Gênero, corpo/corporalidade e sexualidades: apresentação, discussão e problematização dos conceitos. Normas, normalizações/normatizações. O sistema sexo/gênero e sua produção histórica. Gênero e interseccionalidade. Gênero e decolonialidade. Gênero e Psicologia.

### **OBJETIVOS**

- diferenciar os conceitos gênero, corpo/corporalidade e sexualidade, compreendendo suas imbricações;
- discutir e problematizar os binarismos no pensamento ocidental, especialmente a dualidade natureza x cultura. Problematizar a heteronormatividade e suas consequências no que diz respeito à patologização das chamadas sexualidades “desviantes” ou “não-normativas”;
- problematizar os aspectos políticos-ideológicos das perspectivas eurocentradas hegemônicas de gênero.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Teórica – 5º per./2024

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ativismos Feministas e Feminismo Acadêmico; A invenção da categoria gênero e suas diferentes perspectivas no âmbito dos estudos feministas interdisciplinares; Estudos críticos das masculinidades; Masculinidades Negras; Articulando gênero, raça e classe social; Gênero, Estudos/Teoria Queer e Psicologia(s); A produção da Cisnormatividade; “Ideologia de gênero”; Problematizando os corpos intersex, travestis e trans; A cisgeneridade como categoria de análise e operador teórico-político: processos de descolonização de corpos e gêneros “inconformes”.

## METODOLOGIA

Exposições orais/Discussão/Debates;  
Leitura dos textos obrigatórios;  
Atividades em grupos e/ou fichamentos (a partir, por exemplo, de vídeos disponíveis, palestras, filmes);  
Lives ou webconferências com convidadas/os;  
Exposição de vídeos curtos sobre alguns temas de aulas;  
Podcasts.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

As alunas e alunos serão avaliadas/os por intermédio da frequência, participação, elaboração de duas sinopses individuais reflexivas baseadas nas leituras e discussões em aulas, e elaboração de dois exercícios grupais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONNELL, Raewyn. **Gênero em termos reais**. São Paulo: nVersos, 2016. 272p.

HOLLANDA, Heloísa B. de (Org.). **Pensamento Feminista – Conceitos Fundamentais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. 440p.

HOLLANDA, Heloísa B. de (Org.). **Pensamento Feminista Hoje – Perspectivas Decoloniais**. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. 381p.



# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

Curso de Psicologia

Eletiva Teórica – 5º per./2024

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COLLINS, Patricia H.; BILGE, Sirma. **Interseccionalidade**. São Paulo: Boitempo, 2021. 288p.

JESUS, Jaqueline G. de [et al.]. **Transfeminismo – Teorias e práticas**. Rio de Janeiro: Metanoia, 2015. 194p.

KATZ, Jonathan Ned. **A invenção da heterossexualidade**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996. 282p.

QUINALHA, Renan. **Movimento LGBTI+** - Uma breve história do século XIX aos nossos dias. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. 197p.

RESTIER, Henrique; SOUZA, Rolf M. de (orgs.). **Diálogos Contemporâneos Sobre Homens Negros e Masculinidades**. São Paulo: Ciclo Contínuo Editorial. 2019. 232p.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
Curso de Psicologia  
Eletiva Teórica – 5º per./2024

## **Introdução ao Pensamento de Franco Basaglia**

DEPARTAMENTO: **Psicologia Social**

PROFESSOR: **Pedro Henrique Marinho Carneiro**

CARGA HORÁRIA: **51**

### **JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

Oferece às alunas (os) a possibilidade de entrar em contato com a obra de um dos autores fundamentais para o desenvolvimento de práticas de saúde que se contrapõem ao modelo manicomial. As proposições de Basaglia se desdobram no cotidiano dos serviços de saúde de base territorial e comunitária, influenciando a formação e a prática de diversas categorias do campo da saúde coletiva. A obra do autor traz subsídios e interlocução para a formação e atuação profissionais no âmbito das instituições e políticas públicas.

### **EMENTA**

O curso tratará das relações entre loucura e cidadania baseado na obra de Franco Basaglia. Para tanto, será dividido em três unidades, compreendendo o contexto histórico das instituições psiquiátricas bem como seus processos de mudança que ocorreram a partir da segunda metade do séc. XX. Tratará ainda da relação entre a obra do autor e do processo de reforma psiquiátrica no Brasil.

### **OBJETIVOS**

Apresentar o conjunto de ideias que sedimentaram os processos de reforma psiquiátrica especialmente no Brasil; promover articulação com as disciplinas cursadas pelos estudantes (grupos; psicopatologia; psicologia social; história da psicologia); Debater a hegemonia do modelo hospitalocêntrico e biomédico, bem como sua desconstrução no âmbito das políticas de base territorial e comunitária. Oferecer recursos para a aproximação entre a formação e as demandas teórico-metodológicas ligadas ao SUS.

# **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

**Curso de Psicologia**

Eletiva Teórica – 5º per./2024

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1 – Antecedentes históricos: o modelo hospitalocêntrico e os sistemas de saúde (Europa, EUA e Brasil); a influência do pós-guerra na mudança de práticas de saúde.

Unidade 2 – Contribuições teóricas de Franco Basaglia: fundamentos da Psiquiatria Democrática Italiana; contratualidade; relações comunitárias e saúde mental;

Unidade 3 – Influência das ideias de Basaglia no processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira (Santos, Campinas e São Paulo)

## **METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debates sobre situações problemas a partir de disparadores temáticos (metodologia ativa), discussões em grupo.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Produções grupais acerca dos disparadores (notícias, charges, poemas, filmes, casos clínicos e situações-problema elaboradas para o curso); reflexão individual de final de curso.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BASAGLIA, F. A psiquiatria alternativa: contra o pessimismo da razão, a favor do otimismo da prática. São Paulo: Brasil Debates, 1979a.

BASAGLIA, F. As instituições da violência. In: BASAGLIA, F. (Org.). A instituição negada. Tradução de Heloisa Jahn. Rio de Janeiro: Graal, 1985a. p. 99-133. Título original: L'istituzione negata.

SERAPIONI, M. Franco Basaglia: biografia de um revolucionário. Revista História, Ciências, Saúde, n26. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2019

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

KINOSHITA, R. T. Contratualidade e reabilitação psicossocial. In: PITTA, A. (Org.) Reabilitação psicossocial no Brasil. 4ªed. São Paulo: Hucitec, 2016.

SARACENO, B. Reabilitação psicossocial: uma estratégia para a passagem do milênio. In: Pitt a A. Reabilitação psicossocial no Brasil. 4ª ed. São Paulo: Hucitec; 2016.