

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**NÚCLEO 2 – ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM INSTITUIÇÃO DE SAÚDE**  
**CATÁLOGO INFORMATIVO**

O Núcleo 2 tem como objetivo, conforme o currículo vigente, abrir perspectivas teórico-práticas para as diversas formas de atuação do Psicólogo na área da Saúde, advindas de necessidades institucionais ou populacionais.

Orientações aos alunos:

▶ O núcleo 2 fornece competências para habilidades relativas à atuação do psicólogo na área de saúde nas diversas formas de atenção: promoção, prevenção, diagnóstico e tratamento envolvendo o processo saúde-doença. Engloba trabalho envolvendo saúde mental e saúde geral e pode ocorrer em diferentes instituições como Unidades básicas de Saúde, hospitais, clínicas, ambulatorios, centros e hospitais dia, locais para atendimentos a doenças específicas, assim como centros de referência, escolas, centros de convivência, entre outras.

▶ Os estágios envolvem assistência e públicos nas diversas fases do desenvolvimento com intervenções planejadas para demandas em saúde e idades específicas.

▶ O núcleo 2 é composto por 4 áreas de atividade:

1. Programa 1 – 3 créditos: O psicólogo e a saúde: Pressupostos para a prática profissional
2. Programa 2 – 3 créditos: Trabalho de grupo em Instituição de Saúde
3. Supervisão – 3 créditos: Atuação do Psicólogo em instituição de saúde
4. Estágio – necessário reservar 1 período (1 manhã, 1 tarde ou 1 noite – de acordo com estágio escolhido)

- É importante que o aluno priorize a realização do Núcleo 2 em bloco para garantir aprendizado e aproveitamento e reserve espaço para a realização de estágio de acordo com ofertas de campo de atuação.

- Considerando que são realizados em instituições com as quais a PUC-SP mantém contratos de parceria, exigem dos estagiários **compromisso** e **postura ética**, condições estas sem as quais o estágio ficará inviabilizado.

- Os locais de estágio são oferecidos pelos docentes supervisores em consonância com sua experiência e área de atuação e conhecimento. Por isso não será possível introduzir novos campos de estágio nas turmas formadas para atender aos interesses dos alunos seja por área de atuação ou disponibilidade de horário.

- Alunos serão distribuídos nos programas a partir dos grupos de estágio devido aos trabalhos práticos nas disciplinas não sendo possível aceite de pedidos de mudança de

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
**Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde**

turmas de programas.

- Eventualmente podem ocorrer mudanças nas parcerias com alterações de locais de estágio e de supervisores destinados aos grupos de supervisão. Nesses casos a equipe fará o possível para acomodar alunos em estágios semelhantes aos escolhidos.
- Alunos que atuarão em campos hospitalares devem estar com carteira de vacinação em dia.
- Para a escolha do grupo de supervisão é importante que os alunos fiquem atentos à área de interesse e disponibilidade de horário para supervisão e estágio. Não raro os alunos preenchem sua grade horária com DPs ou disciplinas trancadas e ficam sem disponibilidade de tempo para estágio. Fiquem atentos e reservem as janelas que fazem parte da grade para inclusão de estágio. Não receberão essa orientação na SAE.
- Estágios que oferecem vários horários diferentes terão distribuição definida na supervisão com acomodação dos alunos do mesmo grupo.
- Solicitações de mudanças de grupos de supervisão podem ter pedido negado devido ao preenchimento de vagas. Muitas instituições não aceitam encaixe de alunos e contratos envolve número pré-definido de estagiários. São oferecidas 8 vagas por grupo de supervisão.
- A distribuição dos alunos nos grupos prioriza a alocação de alunos nas suas primeiras opções de modo a contemplar o maior número possível de alunos até a terceira opção.
- Todos os estágios têm duração de 12 semanas distribuídas nas diversas atividades realizadas em campo desde visita inicial, levantamento de demandas, incluindo triagens, intervenção e devolutiva institucional. Lembrando que o semestre tem 17 semanas, as demais são para atividades de preparação, suporte e finalização.
- Os alunos devem fazer a documentação exigida no prazo definido pela coordenação de estágio.

**Sobre o catálogo:** Além dessas orientações iniciais sobre o Núcleo 2 o catálogo contém:

- Descrição do Programa 1
- Descrição do Programa 2
- Descrição dos grupos de estágio
- Tabela com RESUMO de todas as propostas de estágio para verificação de localidade e horários para facilitar escolhas pelos alunos.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
**Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde**

**PROGRAMA 1 : A Psicologia e a Saúde: Pressupostos para prática profissional do psicólogo**

CARGA HORÁRIA : 51

PERÍODO/ANO : 7º/2024

PROFESSORAS : Maria Cecília Roth  
Ruth Gelehrter da Costa Lopes  
Vera Mendes

**OBJETIVOS**

- Dar ao aluno condições de compreender a saúde no contexto das ciências humanas.
- Levar o aluno a perceber a multideterminação da saúde e do processo saúde-doença.
- Contextualizar as práticas profissionais do psicólogo no Sistema de Saúde Brasileiro.
- Discutir a inserção do psicólogo na área da saúde, nas diferentes instituições e comunidade.
- Levar o aluno à reflexão de sua formação como psicólogo para a área da Saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Discussão sobre o conceito de Saúde: Concepções de saúde-doença e os determinantes sociais da saúde / promoção de saúde
- Sistemas de Proteção Social e Políticas Públicas: Princípios e diretrizes do SUS e organização da Rede de Atenção à Saúde / Territórios, redes de produção de saúde e práticas de cuidado do Psicólogo
- As possibilidades de trabalho do psicólogo no SUS: O papel do psicólogo no cuidado à saúde da população, a partir dos princípios da humanização, do acolhimento, e da produção da autonomia das pessoas

**AVALIAÇÃO**

As avaliações serão feitas no decorrer do semestre por meio de tarefas específicas, seminários e prova.

**BIBLIOGRAFIA**

- ALMEIDA L. P. e LEÃO, L. H. C. Produção de saúde como compromisso da psicologia social. Fragmentos de cultura, Goiânia, v. 23, n. 3, p. 277-289, jul./set. 2013.
- AYRES, J. R. C. Prevenção de agravos, promoção da saúde e redução de vulnerabilidade. (Item III) In Martins MA, Carrilho FT, Alves VAF, Castilho EA, Cerri GG, Wen CC (Eds) Clínica Médica, vol. I Barueri: Manole, 2009.
- BATISTELLA, C. Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde. Fonseca, Angélica Ferreira (Org.) O território e o processo saúde-doença. / Organizado por Angélica Ferreira Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. – Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.
- ECHEBARRENA, R.C. Novos Desafios na Luta por Velhos Direitos no Campo da Saúde Mental. Psicologia, direitos humanos e movimentos sociais [recurso eletrônico]: capturas e insurgências na cidade / Organização de Mariana Alves Gonçalves, José Rodrigues de Alvarenga Filho, Carolini Cássia Cunha e Francisco Teixeira Portugal. – Florianópolis: Abrapso, 2017. – (Coleção Encontros em Psicologia Social / Coordenação de Maristela de Souza Pereira, Dolores Galindo e Emerson Fernando Rasera, Vol. 3).
- MARTINS, Biopolítica: o poder médico e a autonomia do paciente em uma nova concepção de saúde, Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.8, n.14, p.21-32, set.2003-fev.2004.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
**Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde**

**PROGRAMA 2** : Trabalho de Grupo em instituições de saúde

CARGA HORÁRIA : 51

PERÍODO/ANO : 7º/2024

PROFESSORAS : Adrianna Loduca  
Fernanda Gouveia Paulino  
Solange Aparecida Emílio

**OBJETIVOS**

- Instrumentalizar alunos para raciocínio clínico e elaboração de intervenção na área de saúde (individual e grupal)
- Capacitar o aluno para a formação, observação e coordenação de grupos que envolvam a atuação do psicólogo na área da Saúde.
- Possibilitar ao aluno o contato com diferentes tipos de atendimento grupal e a reflexão sobre o sentido psicológico e social que possuem;

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I**

- Grupo: introdução teórica com apresentação de conceitos e discussões sobre abordagens de diferentes modalidades de trabalho grupal, passíveis de utilização na área da saúde coletiva.
- Grupo como método de intervenção. O grupo como fator de modificação social e individual e como reflexo de dinâmicas sociais e institucionais mais amplas.
- Função da coordenação. Treino específico para atuação clínica na coordenação de grupos com técnicas, estratégias e reflexões

**Unidade II:** Atividades práticas para discussão de intervenções institucionais e Grupos voltados para usuários específicos: pacientes, cuidadores familiares e profissionais em diferentes contextos da área da saúde.

**METODOLOGIA**

A estrutura do curso é conceitual e vivencial, articulando aulas expositivas, discussões em grupos, seminários, vivências e *role-playing*.

**AVALIAÇÃO**

- Avaliação escrita Individual
- Seminário: Participação nas discussões, postura na coordenação e elaboração de relatório

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

MALDONADO, MT. CANELAS, P. (ORG.) (2003) *Recursos de Relacionamento para profissionais de saúde*. Editora: Reichmann & Affonso

AFONSO, MLM (org.) (2006) OFICINA em dinâmica de Grupo na área de saúde. Ed. Casa do Psicólogo

OSÓRIO, L.C. (2003) *Psicologia Grupal: Uma Nova Disciplina para o Advento de uma Era*. Porto Alegre: Artmed

Descrição

dos

Estágios

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
 Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VA7/VA8**

**Professora: Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Locais:

1. Instagram @camisanodiminutivo e Rodas de Conversa on line sobre Cuidado e Saúde Sexual - Laboratório de Estudos de Saúde e Sexualidade (LESSEX) da Faculdade e Ciências Humana e da Saúde e Pós-graduação de Psicologia Clínica (local 1, plataforma Zoom).
2. Centro de Crianças e Adolescentes (CCA-SEFRAS): trabalho com crianças (6 a 10 anos) e adolescentes de 11 a 14 anos) - Rua Santa Rita do Itueto, 43, Peri Alto (terminal Vila Nova Cachoeirinha) Local 2

Horários:

| SUPERVISÃO              | ESTÁGIOS   |
|-------------------------|--|
| 4ª Feira - 13h30 às 16h | Local 1: 4ª. Feira a noite (20:30 – 21:00 horas) - 2 vagas<br>Local 2: 2ª. Feira a tarde (13:00 as 16h) ou qualquer manhã (2ª a 5ª Feiras) das 9 às 11:30hs - 6 vagas, duas em cada horário. |

|   | Local 1 e 2: (Instagram e Rodas de Conversa/ CCA)  |
|---|--|
| <u>Público-alvo:</u>                    | Público adulto que acessa o Instagram  |
| <u>Objetivos da Intervenção:</u>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o autocuidado em saúde mental.</li> <li>• Promover autonomia dos participantes no enfrentamento e vivência das relações de gênero, sexualidade e saúde no cotidiano de suas vidas; (locais 1 e 2);</li> <li>• Promover autonomia e crítica frente a situações de violência vividas no cotidiano.</li> <li>• Possibilitar trocas e suporte mútuo visando um espaço de diálogo e de rede entre os participantes da Roda de Conversa;</li> <li>• Desenvolver o papel de multiplicador</li> </ul>  |
| <u>Atividades Realizadas no estágio</u> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenar Rodas de Conversa on line com foco no autocuidado, autonomia e sexualidade. (A supervisora estará junto com os alunos nas rodas on line)</li> <li>• Produzir material informativo e gráfico para alimentar a conta do Instagram (locais 1).</li> <li>• Treinar o exercício profissional do Acolhimento em saúde mental previsto pelo CFP e OMS.</li> <li>• Desenvolver oficinas junto aos adolescentes de Sexualidade e de Prevenção a formas de violência doméstica e urbana.</li> <li>• Acompanhar Projetos vinculados ao Laboratório de Estudos de saúde e Sexualidade (LESSEX)</li> </ul> |

- Alunos serão distribuídos em duplas
- Número de semanas: 1 de treinamento e 15 de intervenção
- Alunos terão período de observação de rotina institucional para familiaridade com espaço e rotinas dos serviços; das rodas e da conta do Instagram

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

#### VB7/VB8

Professora: Ruth Gelehrter da Costa Lopes

Local: Ambulatório Pós Transplante do Hospital do Rim

Rua Pedro de Toledo 1121

#### Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO  |
|--------------------------|--|
| 2ª feira<br>13:30 às 16h | 1 x por semana por 2 horas (horário comercial) |

Público-alvo: usuários do ambulatório pós-transplante

#### Objetivos da Intervenção

- Oferecer um espaço de acolhimento e troca de informações entre os usuários através de grupo de sala de espera

#### Atividades Realizadas no estágio:

- Grupos de sala de espera com os usuários que estiverem no ambulatório no dia, e que queiram participar da atividade.

#### **OBSERVAÇÕES:**

*Os alunos que optarem pelo Hospital do Rim DEVEM ter a carteirinha de vacinação atualizada (todas as vacinas não só COVID) para poderem entrar em contato com os pacientes. Importante providenciar antes do início do curso para não atrasar para estágio. Dúvidas poderão ser tiradas com a supervisora após distribuição de estudantes nos grupos de supervisão. Trabalho preferencialmente em duplas com horário flexível.*

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VC7/ VC8**

**Professora: Ana Laura Schliemann**

Locais:

1. CCA – CENTRO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES Nossa Senhora do Carmo – Rede Social Bela Vista - Rua Martiniano de Carvalho, 156 – Bela Vista - CENTRO (local 1)

Horários:

| SUPERVISÃO                | ESTÁGIOS   |
|---------------------------|--|
| 2ª Feira<br>16h às 18:30h | Horários bem flexíveis de manhã e à tarde (segunda a quinta-feira, das 8h às 11h30 ou das 14h às 16h30). |

|   |   |
|---|---|
| <u>Público-alvo:</u>                    | Adolescentes em vulnerabilidade social e seus familiares  |
| <u>Objetivos da Intervenção:</u>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planejar e Desenvolver, com os atendidos, ações de acolhimento, esclarecimento e psicoeducativas com intuito de favorecer o enfrentamento para lidar com as questões discutidas;</li><li>• Desenvolver material psicoeducativo para a elaboração do processo de trabalho;</li><li>• Orientar instituições e familiares parceiros.</li></ul> |
| <u>Atividades Realizadas no estágio</u> | GRUPOS FECHADOS DE FREQUENCIA SEMANAL com crianças, adolescentes ou adultos jovens com objetivo de trabalhar sobre os temas de atenção primária em saúde, sexualidade.  |

#### **OBSERVAÇÕES:**

Os acadêmicos trabalharão em duplas por doze semanas em atividades que envolvem a observação, preparação junto a instituição dos temas do estágio, a realização das sessões e a devolutiva institucional.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VD7/VD8**

**Professora: Fernanda Gouveia**

Local: Instituto Ana Rosa (Instituição educacional CCA/ CJ)

R. Cânio Rizzo, 100 - Metrô VI. Sonia (linha amarela) ZONA SUL

Horários:

| SUPERVISÃO                         | ESTÁGIO  |
|------------------------------------|--|
| 2ª feira das<br>10:15 às<br>12:45h | Semanal (cada dupla, trio ou quarteto de alunos deverá ter 1 período de 2h30min para estágio ou pela manhã ou à tarde – horário flexível)<br>Horário preferencial para atividade vespertina às 2as feiras. |

Público-alvo: adolescentes (estudantes de ensino médio e fundamental II) e educadores para abordagem de temas envolvendo **saúde mental de jovens** (depressão/ansiedade) e gatilhos envolvendo riscos frequentes do período da adolescência (Ex.: bullying, conflitos amorosos e familiares, abusos, automutilação e suicídio).

Objetivos da Intervenção:

- Grupo com jovens:
  - Fortalecimento de Fatores de proteção: Investimento em ambiente saudável com quebra de tabus e boa comunicação e formação de rede de apoio / confiança.
  - Prevenção de fatores de riscos envolvendo temas como: suicídio, automutilação/ *cutting*, *bullying*/ *cyberbullying*, questões de sexualidade, violência, abuso e agressão, uso de substâncias, conflitos familiares.
- Intervenção com grupo de Ajuda: seguimento de programa criado com oficinas para fortalecimento de fatores de proteção em Saúde mental.
- Projeto Eu aos 80 – uso de plataforma interativa para discussão de temas como inclusão e autocuidado a partir de temas como diversidade e longevidade.

Atividades Realizadas no estágio:

- Análise institucional com levantamento de demandas, riscos e planejamento de programa de intervenção com foco prioritário em prevenção;
- Grupos fechados ou abertos temáticos e semanais com execução de programas;
- Devolutiva para a instituição com estratégias funcionais buscando autonomia e procedimentos funcionais de acordo com a realidade e resultados da intervenção.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- *Estágio aborda tema atual e relevante que envolve **saúde mental** em realidade institucional com diversos e variados casos de situações de riscos.*
- *Será dada sequência a trabalho iniciado (projeto de intervenção) EB II e estagiários do N2.*
- *Distribuição dos alunos (duplas, trios ou quartetos) considerará disponibilidade de horário de equipe de estágio.*

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VE7/VE8**

**Professor: Claudinei Affonso**

Locais:

1. Favela do Moinho - Rua Dr. Elias Chaves, 20 – Campos Elíseos (local 1)
2. Centro de Saúde Escola Samuel Barnsley Pessoa – FMUSP - Av. Vital Brasil, 1490 – Butantã (Local 2)
3. Hospital Municipal Dr. José Soares Hungria - Av. Menotti Laudisio, 100, Pirituba, São Paulo (local3).

Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO  |
|--------------------------|--|
| 2ª feira<br>13h30 às 16h | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manhãs e tardes a definir; 2 horas semanais (local 1)</li><li>• Sextas-feiras pela manhã; 9h às 12h – 3 horas semanais (local 2)</li><li>• Preferivelmente no período da tarde pela disponibilidade de salas e dos funcionários (local 3).</li></ul> |

|                                  | Local 1: Favela do Moinho  | Local 2: Centro de Saúde (FMUSP)  | Local 3: Hospital Municipal  |
|----------------------------------|--|---|--|
| <u>Público-alvo:</u>             | Crianças e jovens  | Adultos   | Adultos atendidos nos ambulatórios   |
| <u>Objetivos da Intervenção:</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar espaço de relação e interação em grupo</li><li>• Elaborar atividades a partir da proposta dos participantes;</li><li>• Desenvolver processos criativos e de imaginação.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorecer suporte psicológico ao sofrimento do usuário (individual e grupo);</li><li>• Viabilizar possibilidades terapêuticas e encaminhamentos;</li><li>• Articular propostas de atendimento com a equipe de saúde.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Acolher demandas pessoais e grupais de usuários indicados para intervenção psicológica pela equipe multiprofissional</li></ul>   |
| Atividades Realizadas no estágio | As atividades serão realizadas em grupo e acompanhadas pelos estagiários, que conduzem o grupo em dupla. Os educadores da instituição fazem parte da elaboração e discussão das atividades.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Observação de atendimentos da psiquiatria; leitura de prontuário dos usuários e acompanham entrevista inicial da enfermagem, acolhimento dos usuários no serviço.</li><li>- atendimento individual, escolha da demanda e compreensão da complexidade do atendimento;</li><li>- participação em grupo terapêutico conduzido pela psicóloga supervisora do serviço.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Levantamento de demandas e planejamento de ações</li><li>- Acolhimento dos usuários</li><li>- Participação em discussões de equipe</li><li>- Realização de intervenções variadas de acordo com possibilidades e demandas: grupo aberto de sala de espera, atendimento individual ou grupal</li></ul> |

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

#### Grupo: VF7/VF8

**Professora: Ruth Gelehrter da Costa Lopes**

#### Locais:

1 - Movimento Pró Idosos - MOPI - R. Vespasiano 593 V. Romana/Lapa

2 - Unidade de Referência da Saúde do Idoso-URSI Paula Souza - Av. Dr. Arnaldo, 925

#### Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO   |
|--------------------------|---|
| 4ª feira<br>13h30 às 16h | Local 1 – MOPI (em dupla de alunos por 1:30 hs) Até o momento foi disponibilizada a 2af 14:30-16. A outra possibilidade seria 4ª ou 6ª , à tarde<br>Local 2 – URSI (em dupla de alunos por 1:30 hs) |

Público-alvo: Idosos (60 e mais) ou envelhescentes.

#### Objetivos da Intervenção:

- Para os alunos: Contato com demandas afetivas dos indivíduos de 60 e mais anos em situação de grupo ou acolhimento individual.
- Para público-alvo: As atividades visam a reflexão envolvendo questões de envelhecimento através da expressão verbal e interação.

#### Atividades Realizadas no Estágio:

- **MOPI:** São oferecidos grupos fechados, presenciais e eventualmente on-line, dentro das possibilidades da instituição parceira. Todas as técnicas são adaptadas e/ou criadas sem caráter impositivo e sempre de acordo com a realidade local e dos sujeitos e das (im)possibilidades on-line. Os grupos são pré-determinados pela instituição e contam com apoio da equipe local. Relatório escrito e devolutiva presencial à psicóloga responsável.
- **URSI Paula Souza:** Os grupos são pré-determinados pela instituição e contam com apoio da equipe local. Todas as técnicas são adaptadas e/ou criadas sem caráter impositivo e sempre de acordo com a realidade local e dos sujeitos. Exigem presença em duas reuniões para explicitar inserção no SUS e apresentação da equipe. Relatório em formato de carta e devolutiva presencial à psicóloga responsável.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Todas as supervisões semanais são precedidas de análise de um curta-metragem enfocando diferentes aspectos do processo de envelhecimento.
- Alunos serão distribuídos de acordo com disponibilidade de horário.
- Atendimento a grupos de idosos ocorrerão de preferência, em duplas.
- Atendimentos a grupos fechados (sempre o mesmo público) terão 12 semanas.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VG7/VG8**

**Professora: Fani Eta Korn Malerbi**

**Local: Associação de Diabetes Juvenil (ADJ)**

Rua Padre Antônio Tomás, 213 – Perdizes (próximo à estação Barra Funda do metrô)

**Horários:**

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO  |
|--------------------------|--|
| 4ª feira<br>13h30 às 16h | Inicialmente, os alunos fazem visitas à instituição em dias e horários variados<br>Nas últimas 8 semanas, o estágio <u>presencial</u> ocorre aos sábados das 9h30 às 11h |

**Público-alvo:** Crianças e adolescentes com Diabetes Mellitus e seus pais/cuidadores

**Objetivos da Intervenção:**

- Promover a aceitação dos limites impostos pelo diabetes
- Encorajar a expressão das emoções relacionadas ao diabetes
- Construir a postura "eu sou o sujeito do processo"
- Estimular a busca de informações sobre a doença e sobre o seu tratamento
- Promover a adesão ao tratamento
- Promover um espaço de troca de experiências relacionadas ao diabetes e de soluções adotadas para os problemas do dia a dia.

**Atividades Realizadas no estágio:**

- Treinamento em supervisão sobre o diabetes, a atuação do profissional de Psicologia junto a pessoas com diabetes e seus familiares com ênfase na educação para o autocuidado
- Observação das atividades da ADJ (presencialmente ou online).
- Condução dos grupos psicoeducativos em duplas/trios.

#### **OBSERVAÇÕES**

Atenção ao horário de estágio – é necessária flexibilidade, com atividades inicialmente durante a semana e nas últimas 8 semanas os alunos precisarão ter disponibilidade aos sábados.

Os grupos podem ocorrer presencialmente ou de maneira remota (online)

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VH7/VH8**

**Professora: Adrianna Loduca**

Local 1: pacientes encaminhados pela liga de dor do grupo de dor do Instituto de Ortopedia e Traumatologia (IOT) do HC-FMUSP e de outros Serviços de Dor para realização de grupos psicoeducativos pelo vídeo do whatsapp (especialmente durante pandemia).

Local 2: grupos psicoeducativos com pacientes encaminhados pela liga de dor no grupo de dor do Instituto de Ortopedia e Traumatologia (IOT) do HC-FMUSP. O estágio será presencial dependendo da situação Covid-19 e de cuidados da instituição quanto a necessidade de restrição de profissionais no ambulatório no período do estágio

Horários:

| Supervisão              | ESTÁGIO  |
|-------------------------|--|
| 4ª f, das 13h30 às 16h0 | Semanal - 1 dos horários abaixo para online ou presencial de segunda<br>Segunda-feira das 13h às 15h30<br>Sexta-feira das 13h às 15h30 ou das 15h às 17h30 |

Público-alvo: pacientes adultos com diferentes diagnósticos de dores crônicas.

Objetivos da Intervenção:

- Desenvolver programa psicoeducativo interdisciplinar para pessoas com dores crônicas.
- Melhorar a adesão dos participantes aos tratamentos multidisciplinares propostos pelos profissionais da área da saúde.
- Contribuir para o manejo da dor e melhora da qualidade de vida dos pacientes.
- Atividades realizadas no estágio: Grupos psicoeducativos online com 4 a 5 participantes ou presenciais com 6 a 10 participantes. Os grupos serão semanais, fechados e terão de 8 a 10 encontros. Cada encontro terá a duração de 90 minutos e será misto, composto por vivências e discussões sobre temas específicos relacionados a dores crônicas. Serão realizadas duas avaliações: antes e ao término de cada programa psicoeducativo. Caso na época seja viável, o aluno participará, no início do estágio de um dia de rotina do ambulatório de dor para conhecimento de como se estrutura o tratamento e o trabalho em equipe interdisciplinar.

#### OBSERVAÇÕES:

- Distribuição dos alunos (duplas, trios ou quartetos) de acordo com a modalidade online ou presencial. O estágio terá duração de 12 a 14 semanas incluindo visita (se possível).

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VI7/VI8**

**Professora: Solange Aparecida Emílio**

Locais:

- 1 – Centro Comunitário da Criança e do Adolescente – CCCA Alegria – Bairro da Liberdade;
- 2 - Centro Comunitário da Criança e do Adolescente – CCCA Esperança – Bairro do Cambuci

Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO   |
|--------------------------|---|
| 2ª feira<br>13h30 às 16h | <u>Local 1</u> – (duas duplas ou uma dupla e um trio de estagiários) – quartas, quintas ou sextas-feiras, a combinar (manhãs, entre 9h e 12h e tardes, entre 13h30 e 16h30).<br><u>Local 2</u> – (uma dupla de estagiários) – segundas, quartas ou sextas-feiras, a combinar (manhãs, entre 9h e 12h e tardes, entre 13h30 e 16h30).<br>A participação de cada dupla se dará por 1h30 ou 2h semanais, em horários conforme disponibilidade das duplas de estagiários.<br>Possibilidade de realização de alguma atividade com colaboradores no dia da parada técnica mensal (variável), conforme demandas identificadas e disponibilidade dos estagiários. |

Público-alvo:

Crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e exclusão, pais e colaboradores das unidades.

Objetivos da Intervenção:

- identificar as necessidades de saúde das crianças e adolescentes do serviço e dos adultos colaboradores que não tenham sido contempladas pelos estágios de N2 realizados em 2023;
- elaborar e realizar intervenções grupais com os usuários e colaboradores para promoção de saúde e prevenção de doenças, considerando as necessidades identificadas.

Atividades Realizadas no Estágio:

- Observações das atividades realizadas no CCCA;
- Entrevistas e atividades lúdicas individuais e em grupos com as crianças e os adolescentes para levantamento das necessidades de saúde;
- intervenções em grupos com as crianças e os adolescentes para a promoção de saúde mental, autocuidado, conscientização sobre prevenção de doenças, conforme demandas identificadas.
- Entrevistas e atividades de intervenção em grupos junto aos pais e os adultos colaboradores, conforme necessidades de saúde identificadas.

**OBSERVAÇÕES:**

Os estagiários serão distribuídos nos diferentes campos de acordo com disponibilidade de horário e interesse pelo público-alvo, considerando as limitações de cada unidade.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VJ7/VJ8**

**Professora: Fernanda Gouveia**

Locais:

- 1) ONG ABRAz (Associação Brasileira de Alzheimer) e o estágio acontece em espaço cedido pela comunidade - Igreja- Rua Lemos Conde, 20 – Vl. Beatriz ZONA OESTE
- 2) CASA DE SIMEÃO (Casa de Acolhida para pessoas idosas) - R. Assunção, 480 – Brás - CENTRO

Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO                                   |
|--------------------------|---|
| 2ª feira<br>13h30 às 16h | Semanal: Quarta-feira das 13:30h às 15h30 |

Público-alvo: Pessoas com **Doença de Alzheimer e outras demências** e Cuidadores familiares e profissionais/ pessoas idosas em situação de vulnerabilidade com alterações cognitivas

Objetivos da Intervenção:

- Intervenções em grupo com cuidadores familiares (ABRAz) terá o objetivo de fortalecer recursos de enfrentamento para adaptação a mudanças ocasionadas por doença crônica degenerativa e sofrimentos associados com investimento em qualidade de cuidado e relações;
- Grupo de pacientes terá objetivo de estimulação cognitiva e social para retardamento da evolução do quadro e investimento em qualidade de vida e resgate de identidade
- Grupo de cuidadores profissionais terá foco informativo e de discussão sobre estratégias de manejo de sintomas, cuidado e estimulações adequadas para favorecer convívio e qualidade de cuidado.

Atividades Realizadas no estágio:

- Treinamento em aula com informações sobre demências, alterações cognitivas, repercussões emocionais e intervenções para diferentes públicos envolvidos;
- Triagem para seleção e acompanhamento de casos atendidos;
- Grupos fechados de encontros semanais.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Estudantes trabalharão em duplas ou trios com as intervenções: triagem, intervenção grupal/ individual, devolutiva).

- Dependendo da configuração de participantes do semestre podem ser feitos grupos que mesclam diferentes públicos. Ex.: familiares juntos com pacientes com Doença de Alzheimer em estágio mais avançado com foco em alternativas de afeto e relacionamento nesta etapa.

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VK7/VK8**

**Professor: Pedro Henrique Marinho Carneiro**

Locais:

- CAPS AD III Penha - R. Evans, 729 - Vila Esperança, São Paulo ( próx. metrô Vila Matilde)
- CAPS AD Cangaíba - R. Zumbi 258 - Cangaíba

Horários:

| SUPERVISÃO               | ESTÁGIO  |
|--------------------------|--|
| 4ª feira<br>13h30 às 16h | Semanal (cada dupla de alunos deverá ter 1 período de 2h30min para estágio pela manhã ou tarde); possibilidade de pactuação de horários com o campo e com o professor-supervisor |

Público-alvo: usuários, familiares e equipes dos serviços de saúde mental do SUS inseridos em processos de cuidado no contexto de equipes multiprofissionais.

Objetivos da Intervenção:

- Intervenção e acompanhamento de diferentes modalidades de atenção grupal e individual nos CAPS (Oficinas Terapêuticas, Grupos Terapêuticos, Assembleias, acolhimento)
- Ampliar o conhecimento sobre o papel das atividades grupais nos serviços de saúde do SUS.
- Conhecer tecnologias de cuidado (Projetos Terapêuticos Singulares; matriciamento) em sua relação com as ofertas de cuidado do serviço.

Atividades Realizadas no estágio:

- Participação em reuniões de rede, discussão de casos e matriciamento com as equipes de referência de modo a acompanhar as estratégias de cuidado discutidas entre equipes (CAPS e UBS)
- Acompanhamento das atividades coletivas e individuais dos CAPS como grupos, assembleias, acolhimento e oficinas terapêuticas
- Devolutiva para a equipe do serviço quanto às análises e propostas de continuidade das ações

**OBSERVAÇÕES:**

*- Trata-se de um novo campo de estágio e alunos participarão de elaboração de projeto de intervenção a partir do levantamento de demandas institucionais e dos usuários para planejamento de plano de ação compatível com objetivos do N2*

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**Grupo: VL7/VL8**

**Professora: Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Local:

Casa do adolescente (Secretaria de saúde do Estado SP) - Rua Ferreira de Araújo, nº 578, Pinheiros.

Horários:

| SUPERVISÃO              | ESTÁGIOS  |
|-------------------------|---|
| 2ª Feira - 13h30 às 16h | Todos os dias da semana manhã e a tarde de 4ª. Feira (disponível para estágio). Uma dupla em cada dia |

|                                  | Local: Casa do Adolescente   |
|----------------------------------|--|
| <u>Público-alvo:</u>             | Adolescentes (maioria jovens com vagina e alguns com pênis)  |
| <u>Objetivos da Intervenção:</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o autocuidado em saúde mental.</li><li>• Promover autonomia dos participantes no enfrentamento e vivência das relações de gênero, sexualidade e saúde no cotidiano de suas vidas.</li><li>• Promover autonomia e crítica frente a situações de violência vividas no cotidiano.</li><li>• Possibilitar trocas e suporte mútuo visando um espaço de diálogo e de rede entre os participantes das Rodas de Conversa;</li><li>• Desenvolver o papel de multiplicador</li></ul>                                    |
| Atividades Realizadas no estágio | <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenar Rodas de Conversa com foco no autocuidado, autonomia e sexualidade.</li><li>• Produzir material informativo e gráfico se necessário para as Rodas de conversa.</li><li>• Treinar o exercício profissional do Acolhimento em saúde mental previsto pelo CFP e OMS.</li><li>• Desenvolver oficinas junto aos adolescentes de Sexualidade e de Prevenção a formas de violência doméstica e urbana.</li><li>• Acompanhar Projetos vinculados ao Laboratório de Estudos de saúde e Sexualidade (LESSEX)</li></ul> |

- Alunos serão distribuídos em duplas
- Número de semanas: 1 de treinamento e 15 de intervenção
- Alunos terão período de observação de rotina institucional para familiaridade com espaço e rotinas dos serviços, depois iniciarão as atividades de coordenação das Rodas de conversa.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
 Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde  
**Curso de Psicologia**  
Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

**RESUMO ESTÁGIOS NÚCLEO 2 - SAÚDE**

| Turma    | Supervisor                  | Instituição   | Local do estágio  | Público Atendido  | Horário supervisão             | Horário estágio   | Descrição do estágio   |
|----------|-----------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|--|
| <b>A</b> | <b>Edna Peters Kahhale</b>  | CCA - Sefras  | Presencial no CCA-Sefras – Peri Alto                          | População de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade | <b>4a feira 13h30 às 16h</b>   | 2a feira à tarde 13 as 16h ou uma manhã (2ª a 5ª feiras) das 9h às 11:30h | Rodas de Conversa com crianças e adolescentes sobre sexualidade e prevenção de violência   |
|          |                             | LESSEX – Lab est. De saúde e Sexualidade (PUC-SP)   | Online: Plataforma Zoom Instagram @camisanodiminutivo         | População adulta  |                                | 2a. Feira a noite das 20:00 as 21:30hs                                    | Coordenar Rodas de Conversa online: violências de gênero / Produção de material informativo para conta Instagram   |
| <b>B</b> | <b>Ruth G. Costa Lopes</b>  | Ambulatório Pós Transplante do Hospital do Rim  | Rua Pedro de Toledo – Bairro: Vila Clementino <u>ZONA SUL</u> | Pacientes pós transplantados  | <b>2ª feira 13h30 às 16h</b>   | As duplas definem – horário flexível                                      | Realizar grupos de sala de espera com pacientes no ambulatório, com o objetivo de oferecer um espaço de acolhimento.   |
| <b>C</b> | <b>Ana Laura Schliemann</b> | CCA – CENTRO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES Nossa Senhora do Carmo – Rede Social Bela Vista | 2. - Rua Martiniano de Carvalho, 156 – Bela Vista - CENTRO    | Adolescentes  | <b>2ª. Feira 16h as 18:30h</b> | As duplas definem – horário flexível                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar e Desenvolver, com os atendidos, ações de acolhimento, esclarecimento e psicoeducativas com intuito de favorecer o enfrentamento para lidar com as questões discutidas;</li> <li>Desenvolver material psicoeducativo para a elaboração do processo de trabalho;</li> </ul> Orientar instituições e familiares parceiros. |

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

| Turma    | Supervisor                 | Instituição   | Local do estágio  | Público Atendido                                 | Horário supervisão                | Horário estágio   | Descrição do estágio  |
|----------|----------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|---|
| <b>D</b> | <b>Fernanda Gouveia</b>    | Instituto Ana Rosa (Instituição educacional CCA/ CJ)          | R. Cânio Rizzo, 100 - Metrô VI. Sonia (linha amarela) <u>ZONA SUL</u> | Adolescentes e educadores                        | <b>2ª feira 10h15 às 12:45h</b>   | Flexível. Manhã ou tarde (até 16h)  | - Grupo com jovens envolvendo promoção de saúde e prevenção de fatores de risco para saúde mental na adolescência para ambiente saudável e fortalecimento de redes de apoio<br>- Apoio a Grupo de ajuda para jovens em sofrimento, Oficinas temáticas e projeto Eu aos 80 |
| <b>E</b> | <b>Claudinei Affonso</b>   | 1. Favela do Moinho   | Rua Dr. Elias Chaves, 20 Bairro: Campos Elíseos – CENTRO              | Crianças e adolescentes                          | <b>2ª feira das 13h30 às 16h</b>  | Manhãs e Tardes; definidos na supervisão  | GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. Objetivo: desenvolver atividades que estimulem a imaginação e a criatividade dos participantes.  |
|          |                            | 2. Centro de Saúde Escola Butantã Samuel Barnsley             | Av. Vital Brasil, 1490 – Bairro: Butantã ZONA OESTE                   | Adultos  |                                   | Sextas-feiras das 9h às 12h   | ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS E GRUPAIS EM SAÚDE MENTAL. Objetivo: acompanhar usuários do serviço que buscam suporte psicológico e terapêutico.  |
|          |                            | Hospital Municipal Dr. José Soares Hungria                    | Av. Menotti Laudisio, 100, Pirituba                                   | Usuários do hospital em atendimento ambulatorial |                                   | Preferencialmente no período da tarde (disponibilidade de salas /funcionários)  | Levantamento de demandas e planejamento de ações / Acolhimento dos usuários<br>Realização de intervenções variadas de acordo com possibilidades e demandas: grupo aberto de sala de espera, atendimento individual ou grupal  |
| <b>F</b> | <b>Ruth G. da C. Lopes</b> | MOPI- Movimento Pró Idoso                                     | R. Vespasiano 593 V. Romana/Lapa                                      | Idosos (60 e mais)                               | <b>4ª feira das 13h30 às 16h.</b> | 2af 14:30-16 horas (+ 4ª ou 6ª feiras, à tarde) [alunos em dupla]   | GRUPOS FECHADOS COM IDOSOS - presenciais e eventualmente on-line, dentro das possibilidades da instituição parceira<br><br>OBJETIVO: As atividades visam a reflexão envolvendo questões de envelhecimento através da expressão verbal e interação, junto ao público-alvo. |
|          |                            | URSI - Unidade de Referência da Saúde do Idosos - Paula Souza | Av. Dr. Arnaldo, 925  |  |                                   | <u>ATIVIDADES PODEM MUDAR</u><br>- Grupo Dança [alunos em dupla] 2ª, 15-16<br>- Av. Gerontológica 4af 16-17 / 2ª f 15-16:30 |   |
| Turma    | Supervisor                 | Instituição   | Local do estágio  | Público Atendido                                 | Horário                           | Horário estágio   | Descrição do estágio  |

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

|          |                                 |   |  |  | supervisão                       |  |  |
|----------|---------------------------------|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| <b>G</b> | <b>Fani Eta Korn Malerbi</b>    | ADJ Associação de Diabetes Juvenil  | Rua Padre Antônio Tomas, 213 Bairro Perdizes <u>ZONA OESTE</u>   | Crianças e adolescentes portadores de diabetes e seus pais   | <b>4ª feira das 13h30 às 16h</b> | 4 semanas - dias e horários variados<br>8 semanas aos sábados das 9h30 às 11h  | 4 semanas de observação das atividades da ADJ. / 8 semanas de grupos FECHADOS PSICOEDUCATIVOS coordenados por duplas de alunos.<br>Objetivo: favorecer convívio e adesão a tratamento em diabetes  |
| <b>H</b> | <b>Adrianna Loduca</b>          | Liga de dor do grupo de dor no Instituto de Ortopedia e Traumatologia IOT) do HC-FMUSP e de outros Serviços de Dor. | Grupos realizados pelo vídeo do whatsapp ou presencial (se possível na época (devido a pandemia) no ambulatório do IOT.<br>Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 333 – bairro: Cerqueira César ZONA OESTE<br>Visita ao ambulatório no IOT (se possível também no período devido a pandemia). | Adultos que apresentam diferentes quadros de dores crônicas.   | <b>4ª feira das 13h30 às 16h</b> | 2ª feira - sugestão de horários online Segunda 13h às 15h00 ou 6ª feiras - 13h às 15h ou 15h às 16h30<br>Ou Grupo psicoeducativo presencial Segunda 13h às 15h00 | O programa psicoeducativo interdisciplinar tem número de sessões definido (8 a 10 encontros) e intercala, no espaço de 90 minutos, aulas de trinta minutos e vivências, coordenadas pelos estudantes de psicologia, para favorecer a assimilação de conteúdo, elaboração de emoções e sentimentos despertados pelo convívio com processo crônico, assim como fortalecimento do enfrentamento e estímulo a adesão ao tratamento proposto pelas equipes de serviços de dor. Os alunos terão acesso a material digital para dinamizar os encontros e fornecer informações fundamentais para os pacientes. |
| <b>I</b> | <b>Solange Aparecida Emílio</b> | Centro Comunitário da Criança e do Adolescente (CCCA)   | Liberdade ou Cambuci   | Crianças, adolescentes em situação de vulnerabilidade social e exclusão e os adultos colaboradores das unidades. | <b>2ª Feira 13h30 às 16h</b>     | 1h30 ou 2h semanais, em horários pela manhã ou tarde, conforme disponibilidade dos estagiários e do local.   | As atividades a serem realizadas visam: a identificação das necessidades de saúde das crianças, adolescentes e adultos pais e colaboradores do Centro Comunitário, por meio de entrevistas individuais e atividades em grupos; o planejamento e a realização de intervenções grupais para promoção de saúde mental, autocuidado e prevenção de doenças, conforme demandas identificadas.   |

# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde

## Curso de Psicologia

### Núcleo 2: Atuação do Psicólogo em Instituições de Saúde

| Turma    | Supervisor                                | Instituição  | Local do estágio   | Público Atendido  | Horário supervisão               | Horário estágio   | Descrição do estágio   |
|----------|---|--|--|---|----------------------------------|---|--|
| <b>J</b> | <b>Fernanda Gouveia</b>                   | ABRAz – Associação Brasileira de Alzheimer             | Paróquia Nossa Sra. Aparecida – Rua Lemos Conde, 20 Bairro Vila Beatriz ZONA OESTE | Pessoas com Doença de Alzheimer e outras demências e Cuidadores profissionais e familiares  | <b>2ª feira das 13h30 às 16h</b> | Quartas-feiras das 13:30h às 15h30  | GRUPOS FECHADOS DE FREQUENCIA SEMANAL: Intervenções em grupo com cuidadores com para fortalecer recursos de enfrentamento e reduzir sofrimentos Grupo de pacientes com objetivo de estimulação cognitiva e social (12 semanas) Orientação para profissionais             |
|          |   | Casa de Simeão   | R. Assunção, 480Bráz - CENTRO  |   |                                  |   |  |
| <b>K</b> | <b>Pedro Marinho</b>                      | CAPS AD III Penha                                      | R. Evans, 729 - Vila Esperança, São Paulo ( próx. metrô Vila Matilde)              | Usuários e familiares dos serviços de saúde mental do SUS inseridos em processos de cuidado no contexto de equipes multiprofissionais | <b>4ª feira 13h30 às 16h</b>     | 2h30min manhã ou tarde a combinar   | - Acompanhamento regular das atividades coletivas cotidianas dos CAPS como grupos, assembleias; oficinas terapêuticas; acolhimentos<br>- Participação em reuniões de Equipe, matriciamento e atividades no território  |
|          |   | CAPS Ad Cangaíba                                       | R. Zumbi 258, cangaíba (prox. av. cangaíba)  |   |                                  |   |  |
| <b>L</b> | <b>Edna Maria Severino Peters Kahhale</b> | Casa do adolescente (Secretaria de saúde do Estado SP) | Rua Ferreira de Araújo, nº 578, Pinheiros  | Adolescentes (maioria jovens com vagina e alguns com pênis)   | <b>2ª Feira - 13h30 às 16h</b>   | Todos os dias da semana manhã e a tarde de 4ª. Feira (disponível para estágio). Uma dupla em cada dia | - Rodas de Conversa com foco no autocuidado, autonomia e sexualidade.<br>- Produzir material informativo e gráfico se necessário para as Rodas de conversa.<br>- Oficinas junto aos adolescentes de Sexualidade e de Prevenção a formas de violência doméstica e urbana. |