|  |  |
| --- | --- |
|  | **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  **SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA**  **E ESTUDOS DA LINGUAGEM** |

**DISCIPLINA ELETIVA:** Linguística Aplicada II: Arena da linguagem**:** Multiculturalismo, minorias e inclusão

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Educação

Professor(a): 000877 Angela B. C. T. Lessa

Créditos: 3

Ano/Semestre: 2º/2016

Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45

Nível: ME/DO

**Ementa**

Linguagem como arena de conflitos, negociações e construções. Cultura hegemônica, global, local e interplanetária. A linguagem das e sobre as minorias. Inclusão social e educacional.

**Bibliografia**

BRAIT, B. Tradição, permanência e subversão de conceitos nos estudos da linguagem. Revista da ANPOLL (Online), v. 1, p. 91-121, 2013.

SPENGLER, F. Comunidade, comunicação e mediação: o compartilhar de uma linguagem passível de consenso?Estudios Avanzados, iss:19, p. 37-66, 2013.

MELÉ, D. Cultural diversity and universal ethics in a global world. Journal of Business Ethic, vol. 116, iss:4, p. 681-687, 2013

CARNEIRO, S.M.M., KNECHTEL, M. E MORALES, A. G. Movimentos sociais, multiculturalismo e educação: desafios para a sociedade contemporânea. Educação UFSM), educação, v. 37, n. 3, set/dez, 2012.

BAKHTIN, M. Marxismo e Filosofia da Linguagem. Trad. Michel L. & Yara F. V. São Paulo: Ed. HUCITEC, 11ª edição, 2004.

BRAIT, B. Bakhtin, Dialogismo e Construção do Sentido. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2001

LOTT, B. Multiculturalism and Diversity - a social psychological perspective.Wiley-Blackwell, 2010.