N.R.R. 2012/1738

TIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Currículo

EDITAL

CREDENCIAMENTO DE DOCENTE

LINHA DE PESQUISA: Novas Tecnologias na Educação

A Faculdade de Educação, nos termos do artigo XII do Estatuto da PUC/SP, faz saber que estão abertas as inscrições para **Credenciamento** de 1 (um) Docente-Pesquisador para a Linha de Pesquisa de Novas Tecnologias na Educação, para o 2º semestre de 2012, para assumir as seguintes atividades:

- orientação de mestrandos;
- oferta de disciplina e/ou atividade programada, a ser definida após o credenciamento, de acordo com as necessidades curriculares;
- participação semanal, às segundas-feiras, das 14:30 às 16:30 h., nas reuniões do Programa; e
- participação nas atividades da(s) Linha(s) de Pesquisa e grupos de pesquisa.

A. REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO DE CANDIDATOS

Os candidatos, de acordo com o Artigo 2º, da Resolução n. 01/2008, da Comissão Geral de Pós-Graduação, deverão cumprir os seguintes requisitos:

a) Ter defendido o doutorado há, pelo menos, 2 (dois) anos;
b) Pertencer à carreira docente da PUC/SP com, no mínimo, TP-10;
c) Ser professor de ensino superior há, pelo menos, 4 (quatro) anos;
d) Possuir trajetória de investigação em conformidade com a(s) Linha(s) de Pesquisa demandante(s);
e) Ter publicações e produção científica compatíveis com a(s) Linha(s) de Pesquisa em veículos de qualidade reconhecida. As publicações e demais produções devem estar de acordo com as exigências da CAPES, assim classificadas:

i. Artigo em periódico especializado - no mínimo, como B2 (Qualis da área de Educação); ou

ii. Livro ou capítulo de livro – relacionado à Linha de pesquisa; ou

iii. Publicação em anais de eventos científicos – nacionais ou internacionais, relacionados à Linha de Pesquisa.

f) Demonstrar participação em projetos de pesquisa compatíveis com a Linha de Pesquisa;

g) Ter participação comprovada em bancas examinadoras de Mestrado e Doutorado;

h) Demonstrar experiência em orientação de teses, dissertações, iniciação científica ou trabalhos de conclusão de curso, sendo esta a ordem para fins de classificação;

i) Não ter vínculo como professor(a) permanente em outro Programa de Pós-Graduação;

j) Ter *Curriculum Vitae* (plataforma *Lattes*) atualizado na data da inscrição.

B. DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

- Requerimento de inscrição a ser retirado na Secretaria do Programa, com designação expressa da Linha de Pesquisa referida na ementa deste Edital.
- *Curriculum Vitae (Lattes)* atualizado, com comprovação das atividades de pesquisa (relatórios de pesquisa, publicações, trabalhos apresentados em eventos), da experiência docente, de orientação e de participação em bancas, dos últimos 3 anos.
- Fotocópia autenticada dos diplomas de graduação, mestrado e doutorado.
- Cópia de documentos pessoais (RG; CPF) com uma foto 3X4.
- Declaração da inexistência de vínculo como professor permanente em outro Programa de Pós-Graduação.
- Programa de trabalho constando de:
  - plano de estudos teóricos
  - projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Programa e na linha de pesquisa, cuja ementa encontra-se no Anexo 1.

C. PROCESSO SELETIVO

Os candidatos serão avaliados por uma Comissão de 3 (três) professores, sendo:

- 1 (hum) docente do Programa, vinculado à Linha de Pesquisa Novas Tecnologias na Educação, indicado pela Linha;

- 1 (hum) docente do Departamento de Depto. de Educação: Formação Docente, Gestão e Tecnologias da Faculdade de Educação; e
- 1 (hum) professor-pesquisador externo à PUC-SP, doutor em Educação, de mérito reconhecido no campo de estudos das Tecnologias na Educação.

Etapas do Processo Seletivo

Primeira Fase

- Análise do *curriculum vitae* e da documentação solicitada. Os candidatos que não atenderem aos requisitos estabelecidos no item "A" deste Edital serão excluídos do processo seletivo.
- Análise de mérito do Programa de trabalho (plano de estudos teóricos e projeto de pesquisa).

Segunda Fase (para os aprovados na Primeira Fase)

- Arguição do candidato com base em: curriculum-vitae; documentação de pesquisa apresentada; programa de trabalho (plano de estudos teóricos e projeto de pesquisa); programa da disciplina. A argüição será seguida de uma prova escrita, que consistirá numa dissertação em torno do tema e da metodologia do projeto de pesquisa proposto pelo(a) candidato(a).

D. INSCRIÇÕES

As inscrições estarão abertas na Secretaria do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Currículo (R. Ministro de Godoy, 969, 4º andar, sala 4E-15), no período de **28/05/2012 a 13/06/2012**, das 09h às 12h e das 13h30 às 17h30.

Este Edital de Credenciamento estará exposto no quadro de avisos e nos sítios eletrônicos da Faculdade de Educação, da Pós-Graduação e do Programa *Educação: Currículo*.

A divulgação do resultado da seleção será feita nos sítios eletrônicos da Pós-Graduação e do Programa a partir do dia, após a competente aprovação pelo Colegiado do Programa e homologação pelo Conselho Departamental da Faculdade de Educação.

E – PERÍODO DE SELEÇÃO

O processo de seleção dos candidatos referente a este Edital ocorrerá no período compreendido entre os dias 18/06/2012 e 20/06/2012.

A divulgação do resultado da seleção será feita nos sítios eletrônicos da Pós-Graduação e do Programa a partir do dia 25/06/2012.

F - PERÍODO DE VALIDADE DO CREDENCIAMENTO

O credenciamento do(a) docente aprovado(a) terá validade para o 2º. semestre letivo de 2012. Findo este prazo o(a) docente credenciado(a) deverá ser avaliado(a) pelo Colegiado do Programa.

Anexo 1

Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, da PUC/SP

Linha de Pesquisa Novas Tecnologias em Educação

O Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, da PUC/SP, tem como objetivo "*formar educadores-pesquisadores em ambiente de produção de pesquisas; produzir conhecimento em educação, com especificidade na área de currículo; conferir os graus de mestre e doutor em Educação: Currículo*". O cumprimento desses objetivos se faz por meio de compromissos específicos**: a** produção de conhecimentos que contribuem para a melhoria da qualidade social da educação e o desenvolvimento de paradigma de produção científica, que supere a fragmentação do conhecimento.

O currículo é reconhecido em seu caráter dinâmico, histórico e contingente, impactado por demandas econômicas, sociais, científicas, tecnológicas e culturais, pela diversidade de ações de sujeitos e grupos. O *Currículo* é considerado um campo específico de investigação na área de educação, que tem atraído diferentes áreas que analisam temas curriculares em sua relação com o conhecimento (Filosofia), com a política, a estrutura social e econômica (Sociologia e Economia) e com as tecnologias de informação e comunicação, entre outras, além de seu envolvimento com conteúdos, métodos, gestão, avaliação do ensino e da aprendizagem e avaliação institucional.

O Programa se estrutura em seis Linhas de Pesquisa, que atuam como eixos temáticos aglutinadores de ensino, pesquisas e extensão, e das quais se originam projetos de pesquisa de docentes e discentes, cujos resultados apresentam complementaridade e guardam afinidades

entre si. Cada Linha de Pesquisa situa o estado atual dos estudos em seu campo, fundamentada em produção bibliográfica ampla e atualizada, promovendo atividades de apoio aos projetos e de discussão de sua produção com a comunidade científica e com educadores em geral. Tais atividades são leituras sistemáticas, oficinas de produção de textos, seminários internos ou abertos, em busca de identificar temas e questões emergentes e promover discussões sobre fundamentos curriculares e serviços de apoio às escolas públicas.

A linha de pesquisa de **Novas Tecnologias na Educação** estuda os fundamentos das tecnologias e de suas articulações orgânicas com o currículo, suas principais componentes como a formação de professores, os ambientes de aprendizagem mediatizados pelas tecnologias como espaços curriculares e as práticas de educadores. Seus estudos se desenvolvem em articulação com os projetos de pesquisa dos docentes: mídias integradas e inovações curriculares, tecnologias e redes sociais na educação; educação, mobilidade e formação de educadores. web currículo. Os temas são estudados segundo uma perspectiva integradora e de relações mútuas do currículo e das tecnologias, na educação presencial, a distância ou híbrida.

Profª Dra. Neide de Aquino Noffs
Diretora da Faculdade de Educação - PUCSP

Profª Dra. Maria Elizabeth B. T. Morato Pinto de Almeida
Coordenadora do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Currículo da PUC/SP

Profª. Dra. Darcy Raiça
Chefe do Departamento de Educação
Formação Docente, Gestão e Tecnologias