**2º SEMESTRE DE 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Linha de Pesquisa** | Intervenções Avaliativas em Espaços Educativos |
| **Disciplina** | **AVALIAÇÃO E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS**  |
| **Tipo** | Obrigatória  |
| **Horário** | 3ª feira – 16 às 19h |
| **Professor (a)** | Dr. Nelson Antonio Simão Gimenes |
| **Créditos** | 03 (três) |
| **Nível** | Mestrado Profissional |

**EMENTA:**

A disciplina busca favorecer o entendimento dos pós-graduandos quanto aos aspectos fundamentais da avaliação educacional, considerando suas múltiplas dimensões (aprendizagem, institucional, docente e externa) e características (objetivos, metodologias, usos etc.). Compõe-se de 4 blocos, sendo que cada um deles trata de um tipo/dimensão específica de avaliação educacional. Procura promover um aprofundamento quanto às principais características destas dimensões/tipos.

A disciplina está assim organizada:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bloco | seq. aula | Temática  |
| 1 | 1 | Apresentação do curso / Aula de abertura |
| 2 | Conceitos gerais de avaliação educacional |
| 3 |
| 2 | 4 | Avaliação da aprendizagem |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
|   | 8 | Avaliação da disciplina |
|  3 | 9 | Avaliação externa |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 4 | 13 | Avaliação institucional |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
|   | 17 | Encerramento |

Ao final de cada bloco será realizada conferência a respeito do tipo/dimensão de avaliação educacional abordada, podendo haver a participação de um ou mais conferencistas. Esta atividade tem a intenção de fomentar o debate a respeito das questões propostas de maneira a contribuir para a formação acadêmica e profissional dos participantes.

**Avaliação do curso**

A avaliação dos alunos no curso será realizada por meio de cinco diferentes critérios.

1. Produção textual – Registros, Textos reflexivos etc.

2. Frequência.

3. Participação.

 Atividades propostas no Moodle (ex.: Preenchimento do Perfil)

 Grupos de trabalho

 Avaliação do curso

**Bibliografia Básica:**

**Bloco 1 – Conceitos gerais de Avaliação Educacional**

SOUSA, Clarilza Prado de. Dimensões da avaliação educacional. Est. Aval. Educ., São Paulo,  n.22 p. 101‐118, jul./dez. 2000. Disponível em:

[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103‐ 68312000000200005&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103‐%2068312000000200005&lng=pt&nrm=iso)

VIANNA, Heraldo.M. Avaliação educacional: uma perspectiva histórica. In Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo, n.12, p.7-24, jul./dez., 1995

**Bloco 2 – Avaliação da aprendizagem**

DO CÉU ROLDÃO, Maria; FERRO, Nuno. O que é avaliar? Reconstrução de práticas e concepções de avaliação. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 26, n. 63, p. 570-594, 2015. Disponível em:< <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3671>

ALVES, José Joaquim Ferreira Matias; CABRAL, Ilídia. Os demónios da avaliação: memórias de professores enquanto alunos. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 26, n. 63, p. 630-662, 2015. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3690>

DAVIS, Claudia Leme Ferreira; NUNES, Marina Muniz Rossa. Eu sei o que tenho que fazer: a conquista da autorregulação. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 27, n. 64, p. 10-35, 2016. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3673/3164>

GATTI, Bernardette A.; *O Professor e a Avaliação em sala de Aula; Estudos em Avaliação Educacional,* 98 n. 27, jan-jun/2003

**Bloco 3 – Avaliação Externa**

SOARES, José Francisco; XAVIER, Flávia Pereira. Pressupostos educacionais e estatísticos do Ideb. Educação & Sociedade, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, 2013. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87328534013>

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa de Qualidade da Escola: Nota Técnica 2014. São Paulo: SEE, 2014. Disponível em: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/NotaTecnica2013.pdf>

BONAMINO, Alícia. SOUSA, Sandra Zákia.*Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola*. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

BROOKE, Nigel. CUNHA, Maria Amália de A. FALEIROS, Matheus. *A Avaliação Externa como Instrumento de Gestão Educacional nos Estados.* GAME/FAE/UFMG.Com apoio da Fundação Vitor Civita. Agosto, 2011. Disponível em: <http://www.fvc.org.br/pdf/livro2-01-avaliacao.pdf>

GIMENES, N. Et al. *Além da Prova Brasil: Investimentos em sistemas próprios de avaliação*, Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 24, n. 55, p. 12-32, abr./ago. 2013.

**Bloco 4 – Avaliação Institucional**

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira. Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas. **Olhar de Professor,** Ponta Grossa, v. 13, n. 2, p. 315-330, 2010.

SORDI, Mara Regina Lemes; LUDKE, Menga. Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, v. 14, n. 2, 2009. Disponível em: <http://submission.scielo.br/index.php/aval/article/viewArticle/9719>