**2º SEMESTRE DE 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **PESQUISA E PRÁTICA REFLEXIVA** |
| **Tipo** | Obrigatória  |
| **Horário** | 5ª feira – 16 às 19h |
| **Professor (a)** | Dra. Laurizete Ferragut Passos  |
| **Créditos** | 03 (três) |
| **Nível** | Mestrado Profissional |

**EMENTA:**

Esta disciplina discute temas como: o papel da pesquisa na formação de profissionais reflexivos; o papel mediador da pesquisa do tipo etnográfico; a pesquisa sobre a própria prática; a dimensão emancipatória da pesquisa; diferentes tipos de pesquisa. Oferece elementos para realizar pesquisas, abordando aspectos como: planejamento da pesquisa, formulação do problema de pesquisa, revisão da literatura, seleção de procedimentos de coleta e de análise de dados. Uso de instrumentos de coleta como: registro escrito, questionário, entrevista, observação, grupo de discussão, análise documental.

**BIBLIOGRAFIA:**

|  |
| --- |
| ANDRÉ, M. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos **Cadernos de Pesquisa***,* São Paulo, vol 1, n. 45, pg 66-71, maio 1983.ANDRÉ, M. “Pesquisa, formação e prática docente” In ANDRÉ, M. (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 55-69. ANDRÉ, M. A formação do pesquisador da prática pedagógica. **Plurais revista multidisciplinar.** Salvador, v.1, n.1, p. 30-41, jan./abr. 2016.CARDOSO, T; ALARCÃO, I.; CELORICO, J.A. **Revisão de Literatura e Sistematização do Conhecimento.** Porto: Porto Editora, 2010..CLANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. **Pesquisa narrativa: experiência e história em pesquisa qualitativa.** Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEI/UFU. Uberlandia: EDUFU, 2011. CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa – Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto.** Porto Alegre:Artmed, 2010.DE MATOS, K.S.L.; VIEIRA, S.L. **Pesquisa Educacional: o prazer de conhecer.** Ceará: Edições Demócrito Rocha. UECE, 2014.LUDKE, M. “A Complexa relação entre o professor e a pesquisa”. In M. André (org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 27-54.MIRANDA, M.G. “O Professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática na formação de professores”. In M. André (org.) **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. Campinas, Papirus, 2011, 12ª edição, p. 129-143.LUDKE, M. e ANDRÉ, M.E.D.A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. SP, EPU, 1986.LUNA, S. V. **Planejamento de Pesquisa – uma introdução**. São Paulo, EDUC, 2000. MOREIRA, H.; CALEFFE L.G. **Metodologia da Pesquisa para o professor pesquisador.** Rio de Janeiro: Lamparina editora, 2006.MOROZ, M. e GIANFALDONI, M.H.T.A. **O Processo de Pesquisa**. Brasília, DF, Editora Plano, 2002.NAVES, M.L.P. **Sala ambiente: metodologia da pesquisa científica**. (mimeog)PASSOS, L. F. A relação professor-pesquisador: conquistas, repercussões e embates da pesquisa colaborativa. **Horizontes.** Bragança Paulista, v. 25, p. 55-62, 2007. |