

# Catálogo de Informações Gerais

**Curso de Psicologia  
2024**



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

**SUMÁRIO**

|   |    |
|---|----|
| Apresentação.....                                     | 3  |
| 1. Princípios que orientam o currículo.....           | 4  |
| 2. Perfil do profissional de Psicologia da PUCSP..... | 5  |
| 3. Objetivos do Curso de Psicologia .....             | 6  |
| 4. Currículo.....                                     | 7  |
| 4.1. Matriz Curricular.....                           | 10 |
| 4.2 Pré e co-requisitos.....                          | 15 |
| <br>Unidades Do Curso de Psicologia                   |    |
| 1. A Clínica Escola.....                              | 20 |
| 2.O Laboratório de Psicologia Experimental.....       | 20 |
| <br>Atividades e serviços existentes na universidade  |    |
| 1. Monitoria.....                                     | 20 |
| 2. Estágio.....                                       | 21 |
| 3. Bolsas.....  | 21 |
| <br>Espaço Administrativo.....                        | 21 |
| <br>Contatos.....                                     | 22 |
| <br>Outras Informações Importantes.....               | 22 |



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

# APRESENTAÇÃO

Este catálogo contém informações relevantes sobre o curso de Psicologia da PUC/SP. A leitura deste permitirá que você conheça toda a proposta de formação que o curso oferece, podendo aproveitá-la de maneira plena, inclusive se tiver necessidade de compor seu plano de curso de forma mais individualizada.

Assim, leia-o cuidadosamente. Não julgue a relevância de um item apenas pelo título. Leia tudo, mesmo que você acredite já conhecer a informação, a fim de conhecer os aspectos básicos.

Bons estudos em 2024.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

## **Introdução**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Psicologia o curso forma o profissional Psicólogo.

Para obter o diploma de Psicólogo o aluno deve completar 10 períodos letivos, com um total de **4119** horas (**1.704 h** de disciplinas teóricas, **1069 h** de disciplinas teórico-prática 1; **525 h** de teórico-prática 2; **172 h** de práticas (incluindo a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso); **427 h** estágio supervisionado; **222 h** estágio).

O diploma de Psicólogo e o registro no Conselho Regional de Psicologia da 6ª região (CRP/SP) são condições necessárias para o exercício da profissão de Psicólogo.

A estrutura curricular do curso prevê seu funcionamento semestral com exceção do último ano, que tem regime anual, em 17 semanas letivas de 5 dias.

## **1. Princípios que orientam o currículo**

O Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da PUCSP foi implantado a partir de 2007. Segue as Diretrizes Curriculares Nacionais da Psicologia, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da PUCSP e parte da avaliação do currículo em vigor até 2006. Essa avaliação indicou que os princípios daquele currículo são ainda atuais e deveriam ser referência, ao lado de novas postulações, no novo projeto.

Assim, mantém-se a perspectiva de uma formação generalista; a organização do currículo em torno da interação teoria e prática; a formação interdisciplinar, implicando situar a Psicologia no conjunto de conhecimentos sobre o homem, compreendendo-a em sua intersecção com diferentes ciências; a formação que garante a integração de novas áreas de intervenção, a partir de exigências da realidade social e dos avanços da produção de conhecimento.

São enfatizados também como referências importantes: a busca da promoção de saúde; a busca do compromisso com a transformação da realidade; a busca da



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

postura científica que encara o conhecimento sempre em transformação e que caminha avaliando, revendo e reformulando a teoria para ampliar sua compreensão da realidade; o trabalho com a diversidade de perspectivas teóricas e práticas em Psicologia, que busca aprofundamento e complexidade e que inclui a relação necessária com outras ciências e outros profissionais.

## **2. Perfil do profissional de Psicologia da PUCSP**

A formação em Psicologia na PUC-SP, considerando as dimensões ética, científica e política, tem a meta de formar o psicólogo com capacidade de exercer a atividade profissional, o ensino e a pesquisa em Psicologia, de modo a, nestes três campos:

1. Agir com responsabilidade para com o outro e com responsabilidade social.
2. Ter uma visão política de sua prática, compreendendo o contexto das diversas forças sociais em ação e seus valores.
3. Conceber o conhecimento como um processo em contínua transformação, dispondo-se a contribuir para sua construção/reformulação na área em que atue.
4. Permanecer atento ao desenvolvimento das teorias, à discussão acerca do objeto da Psicologia, ao debate epistemológico e à proposição de novas variantes metodológicas, aspectos que constituem o núcleo do saber psicológico.
5. Ter uma visão abrangente da diversidade da Psicologia
6. Discernir demandas e necessidades psicológicas no conjunto complexo do fenômeno humano no contexto histórico e social, articulando sua avaliação e intervenção com a de outros profissionais.
7. Prestar serviços que considerem o conhecimento psicológico atualizado, mas também a possibilidade de criação de novos fazeres, com o compromisso de trabalhar pela saúde individual e coletiva.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

### **3. Objetivos do Curso de Psicologia**

#### **3.1. Objetivos Gerais do Curso**

O curso de Psicologia da PUC-SP tem como objetivos gerais:

- Prover uma formação abrangente que garanta um aprendizado da Psicologia em ampla gama de teorias, temáticas, técnicas, formas e campos de atuação.
- Estimular o aluno a assumir o compromisso de, com seu conhecimento, contribuir para a transformação da realidade.
- Propiciar a experiência de pesquisa e de exercício profissional, utilizando como estratégia básica a integração entre teoria e prática.
- Desenvolver postura científica frente ao conhecimento da Psicologia.
- Favorecer a competência técnica como requisito ético da aplicação do conhecimento.
- Oferecer uma base sólida do conhecimento psicológico associada à busca contínua de novos conhecimentos.
- Propiciar o diálogo com outras áreas da ciência, permitindo uma visão da Psicologia como uma das perspectivas sobre o fenômeno humano e instrumentalizando para a prática interdisciplinar.
- Manter indissociados o ensino, a pesquisa e a extensão.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

O aluno deverá ser capaz de:

- Abordar de forma crítica o conhecimento da Psicologia.
- Compreender os múltiplos referenciais teóricos e epistemológicos da Psicologia, apreendendo a amplitude e a especificidade do fenômeno psicológico.
- Reconhecer a diversidade da Psicologia e sua inserção no campo geral do conhecimento.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

- Atuar em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades.
- Respeitar os princípios éticos da profissão e da ciência, desenvolvendo uma postura ética.
- Avaliar e rever permanentemente suas concepções no campo da Psicologia, acompanhando o desenvolvimento da área e respondendo adequadamente às demandas próprias da profissão.
- Compreender e utilizar adequadamente os conhecimentos básicos das teorias e métodos da Psicologia.
- Compreender, utilizar e avaliar as diferentes possibilidades de intervenção profissional.
- Discernir e dimensionar sua atuação profissional na relação com outros profissionais.
- Integrar e articular a Psicologia em suas interfaces com diferentes áreas do conhecimento.

#### **4. Currículo**

O curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde – PUC/SP tem 10 semestres de duração (10 períodos letivos). É composto pelo núcleo comum, desenvolvido até o 8º período, que inclui disciplinas obrigatórias, disciplinas eletivas e estágios básicos nos 5º, 6º, 7º e 8º períodos. Nos 9º e 10º períodos acontecem as ênfases curriculares, com os respectivos estágios específicos.

Todas as atividades pedagógicas, em suas diferentes modalidades (disciplinas teóricas, disciplinas teórico-práticas, estágios básicos, estágios específicos, oficinas) atendem aos eixos estruturantes, que são: a) fundamentos epistemológicos e históricos; b) fundamentos teórico-metodológicos; c) procedimentos para investigação científica e prática profissional; d) fenômenos e processos psicológicos; e) interfaces e campos afins do conhecimento; f) práticas profissionais.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

O curso tem um conjunto de atividades eletivas: 6 disciplinas, grupos de supervisão do estágio obrigatório dos 7º e 8º períodos e núcleos de 5º ano. O caráter eletivo dessas atividades confere ao aluno a possibilidade de indicar suas preferências. Na distribuição dos alunos pelas turmas de atividades eletivas procura-se privilegiar as primeiras opções do aluno. Entretanto, por motivos pedagógicos e/ou administrativos, as primeiras opções nem sempre podem ser garantidos.

Os estágios básicos terão dois níveis de complexidade: os de menor complexidade ocorrerão nos 5º e 6º períodos; e os de complexidade maior nos 7º e 8º períodos.

Os estágios básicos do 5º e 6º períodos não se vinculam a nenhuma disciplina em particular, representando espaço para o exercício de competências e habilidades relativas à identificação do fenômeno psicológico em diversas situações da realidade e à identificação do conhecimento da Psicologia que permite compreender e atuar naquela realidade. Representam, nesse sentido, um exercício mais elaborado e em sentido “inverso” àquele possibilitado nas disciplinas teórico-práticas. Nestas, parte-se do conhecimento teórico para a prática, em um exercício de aplicação do conhecimento. Nos estágios básicos, a referência inicial será a observação da realidade, e o exercício realizado consistirá na identificação do fenômeno psicológico e na busca do conhecimento que pode ser utilizado para sua compreensão.

Tendo o aluno, até o 6º período, passado por diferentes disciplinas que abordaram conteúdos específicos da Psicologia, bem como de áreas afins e iniciado a construção de competências e habilidades básicas para atuação profissional, seja ela voltada à intervenção ou à produção de conhecimento, os 7º, 8º, 9º e 10º períodos terão como eixo os estágios, articulados a disciplinas que lhes dão sustentação. Ou seja, a estrutura curricular desses períodos é caracterizada pelos **núcleos**.

Nos 7º e 8º períodos, os núcleos, ainda fazendo parte do conjunto de disciplinas e modalidades pedagógicas que garantem a formação básica do psicólogo, serão obrigatórios e girarão em torno de três grandes áreas, representativas da atuação do psicólogo na atualidade, abrangendo os principais contextos de sua atuação





**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

profissional e as experiências do nosso corpo docente. Tais áreas são as de Saúde; Educação e Formação; Trabalho e Produção.

A área de Saúde engloba as atividades realizadas pelo psicólogo em instituições cujo objetivo é o atendimento à saúde. Abrange atividades em instituições que atendem uma demanda específica em saúde mental (a Clínica Psicológica da PUC/SP, Ambulatório de Saúde Mental, CAPSs, CECCOs, etc.), e também em instituições voltadas ao atendimento de demandas de saúde em geral, nas quais o psicólogo atua através de programas de diferentes naturezas (Unidades Básicas de Saúde, Hospitais Gerais, Centros de Convivência, Centro de Atendimento a AIDS e DSTs, etc.).

A área de Educação e Formação engloba as atividades realizadas pelo psicólogo em instituições que têm como objetivo a educação e a formação de crianças, adolescentes ou adultos. Inclui a Educação Básica, em escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e de Ensino Médio; cursos profissionalizantes e programas de educação complementar; e diferentes dispositivos ligados ao Sistema de Proteção Integral de Crianças e Adolescentes (abrigos, CCAs, CJs, instituições responsáveis por medidas sócio-educativas, etc.).

A área de Trabalho e Produção reúne organizações/instituições nas quais as relações de trabalho/trabalhador podem ser objeto de intervenções do psicólogo. Aqui incluídos estão: sindicatos, bancos, instituições de comércio, indústria, Centro de Referência da Saúde do Trabalhador, experiências em economia solidária.

No 9º e 10º períodos o currículo também se organiza em núcleos e em torno de quatro ênfases, que são espaços de aprofundamento que complementam e diversificam a formação do aluno e garantem a vivência, em diferentes contextos, dos processos, competências e habilidades tratados até então. As ênfases são: a) Psicologia, cultura e contemporaneidade; b) Psicologia, práticas clínicas e saúde; c) Psicologia e políticas públicas; d) Psicologia e processos institucionais.

Na organização curricular do curso de Psicologia ainda existem *Atividades de Integração* que se constituem em um espaço destinado à discussão, reflexão ou análise de um tema, abordado a partir da perspectiva de diferentes disciplinas.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

Ocorrem uma vez em cada semestre, de forma a garantir uma integração horizontal, e/ou vertical entre as disciplinas. Tais atividades são planejadas a cada semestre por um grupo de professores e alunos e poderão envolver professores convidados de outras áreas.

As Atividades de Integração são um espaço para que, coletivamente, professores e alunos programem diferentes ações que possam incorporar desde os aspectos do aprendizado promovido nas disciplinas regulares, até aspectos do aprendizado oriundos de outras atividades (Iniciação Científica, Monitoria, participação em Congressos, realização de outros cursos, etc.).

#### **4.1. Matriz Curricular**

| <b>1º PERÍODO</b> |  |                            |
|-------------------|--|----------------------------|
|                   | <b>Disciplina</b>  | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
|                   | Psicanálise I – Freud  | 28                         |
|                   | Psicologia Comportamental I  | 43                         |
|                   | Psicologia Fenomenológica I  | 28                         |
|                   | Bases Epistemológicas I  | 43                         |
|                   | História da Psicologia I   | 28                         |
|                   | Desenvolvimento Interpessoal                                       | 43                         |
|                   | Antropologia (1º ou 2º períodos)                                   | 43                         |
|                   | Sociologia (1º ou 2º períodos)                                     | 43                         |
|                   | Introdução ao Pensamento Teológico                                 | 43                         |
|                   | Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo A (1º ou 2º períodos) | 43                         |
|                   | Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo B (1º ou 2º períodos) | 28                         |
|                   | Psicobiologia (1º ou 2º períodos)                                  | 43                         |
|                   | <b>Total:</b>  | <b>9 / 10 disciplinas</b>  |
|                   |  | <b>370 / 385</b>           |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>2º PERÍODO</b>  |                    |                            |
|--|--------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>  |                    | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| Psicanálise II – Freud   |                    | 28                         |
| Psicologia Comportamental II                                       |                    | 57                         |
| Psicologia Fenomenológica II                                       |                    | 43                         |
| Bases Epistemológicas II   |                    | 43                         |
| História da Psicologia II  |                    | 28                         |
| Antropologia (1º ou 2º períodos)                                   |                    | 43                         |
| Sociologia (1º ou 2º períodos)                                     |                    | 43                         |
| Teologia em Diálogo com a Saúde                                    |                    | 43                         |
| Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo A (1º ou 2º períodos) |                    | 43                         |
| Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo B (1º ou 2º períodos) |                    | 28                         |
| Psicobiologia (1º ou 2º períodos)                                  |                    | 43                         |
| Estatística I  |                    | 28                         |
| Total:   | 9 / 10 disciplinas | 341/399                    |

| <b>3º PERÍODO</b>                            |                   |                            |
|--|-------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>                            |                   | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| Psicanálise III – Freud                      |                   | 28                         |
| Psicologia Analítica I – Jung                |                   | 28                         |
| Psicologia Comportamental III                |                   | 43                         |
| Psicologia Fenomenológica III                |                   | 43                         |
| Psicologia do Desenvolvimento I              |                   | 43                         |
| Psicologia Social I                          |                   | 43                         |
| Modelos de Investigação I                    |                   | 57                         |
| Neurologia I                                 |                   | 43                         |
| PMIP I: Processo de Investigação Diagnóstica |                   | 28                         |
| Teoria Psicodramática (3º ou 4º períodos)    |                   | 43                         |
| Genética Humana (3º ou 4º períodos)          |                   | 28                         |
| Estatística II                               |                   | 28                         |
| Total:                                       | 11/12 disciplinas | 386 / 401                  |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>4º PERÍODO</b>  |                               |                            |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>  |                               | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| Psicanálise IV – Lacan                                       |                               | 28                         |
| Psicologia Analítica II – Jung                               |                               | 28                         |
| Psicologia Comportamental IV                                 |                               | 28                         |
| Eletiva Temática   |                               | 43                         |
| Psicologia do Desenvolvimento II                             |                               | 43                         |
| Psicologia Social II   |                               | 43                         |
| Modelos de Investigação II                                   |                               | 57                         |
| Neurologia II  |                               | 28                         |
| Psicologia Construtivista                                    |                               | 28                         |
| PMIP II: Investigação de Recursos Intelectuais e Adaptativos |                               | 43                         |
| Teoria Psicodramática (3º ou 4º períodos)                    |                               | 43                         |
| Genética Humana (3º ou 4º períodos)                          |                               | 28                         |
| Total:   | 11/12 disciplinas (1 eletiva) | 397/ 412                   |

| <b>5º PERÍODO</b>  |                             |                            |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>  |                             | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| Psicanálise V – Melanie Klein                              |                             | 28                         |
| Psicologia do Desenvolvimento III                          |                             | 43                         |
| Psicopatologia I   |                             | 43                         |
| Psicologia Social III                                      |                             | 43                         |
| PMIP III – Análise da Expressão Verbal                     |                             | 43                         |
| PMIP IV – Análise da percepção – Rorschach I               |                             | 43                         |
| Eletiva Teórica  |                             | 43                         |
| Eletiva Temática   |                             | 28                         |
| Estágio Básico I   |                             | 28                         |
| Psicologia e Excepcionalidade (5º ou 6º períodos)          |                             | 43                         |
| Grupos: teorias e práticas (5º ou 6º períodos)             |                             | 43                         |
| Bases Neurológicas do Psicodiagnóstico (5º ou 6º períodos) |                             | 28                         |
| Psicologia Institucional (5º ou 6º períodos)               |                             | 43                         |
| Total:   | 11 disciplinas (2 eletivas) | 413 / 428                  |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>6º PERÍODO</b>  |                             |                     |
|--|-----------------------------|---------------------|
| Disciplina   |                             | Carga Horária (H/R) |
| Psicanálise VI – Melanie Klein & Winnicott                 |                             | 28                  |
| Psicologia do Desenvolvimento IV                           |                             | 43                  |
| Psicopatologia II  |                             | 43                  |
| PMIP V – Análise da percepção – Rorschach II               |                             | 43                  |
| PMIP VI – Análise da Expressão Gráfica                     |                             | 43                  |
| Psicologia Social IV                                       |                             | 28                  |
| Eletiva de Pesquisa  |                             | 43                  |
| Eletiva Temática   |                             | 43                  |
| Estágio Básico II  |                             | 43                  |
| Psicologia e Excepcionalidade (5º ou 6º períodos)          |                             | 43                  |
| Grupos: teorias e práticas (5º ou 6º períodos)             |                             | 43                  |
| Bases Neurológicas do Psicodiagnóstico (5º ou 6º períodos) |                             | 28                  |
| Psicologia Institucional (5º ou 6º períodos)               |                             | 43                  |
| Total:   | 11 disciplinas (2 eletivas) | 389 / 404           |

| <b>7º PERÍODO</b>   |                               |                     |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Disciplina  |                               | Carga Horária (H/R) |
| Teorias e Técnicas Psicoterápicas I   |                               | 43                  |
| Ética Profissional  |                               | 43                  |
| Projeto de Pesquisa   |                               | 57                  |
| Núcleo 1 – Diagnóstico Psicológico: Supervisão de Estágio                         |                               | 43                  |
| Núcleo 1 – Reflexão do papel do psicólogo no diagnóstico                          |                               | 17                  |
| Núcleo 1 – Programa 1: A prática Clínica – O processo do diagn. Psicol.           |                               | 14                  |
| Núcleo 1 – Programa 2: Contextualização e Fundamentação teórica do Diagn. Psic.   |                               | 43                  |
| Núcleo 2 – Atuação do psicólogo em instituições de saúde: Supervisão de Estágio   |                               | 43                  |
| Núcleo 2 – Programa 1: A Psicologia e a Saúde – pressupostos para a prá. Profiss. |                               | 43                  |
| Núcleo 2 – Programa 2: Trabalho de grupo em instituições de saúde                 |                               | 43                  |
| Total:  | 3 disciplinas + Núcleos A e B | 389                 |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>8º PERÍODO</b>  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>  |   | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| Teorias e Técnicas Psicoterápicas II   |   | 43                         |
| Eletiva Teórica  |   | 43                         |
| TCC I  |   | 71                         |
| Núcleo 3 – Educação e Formação: Supervisão de Estágio  |   | 43                         |
| Núcleo 3 – Programa 1: O processo educacional – saúde ou alienação                               |   | 28                         |
| Núcleo 3 – Programa 2: Ação do psicólogo nas instituições educacionais                           |   | 28                         |
| Núcleo 3 – Programa 3 : A criança e o jovem no processo de socialização: uma leitura psicológica |   | 28                         |
| Núcleo 4 – Trabalho e Produção: Supervisão de Estágio  |   | 43                         |
| Núcleo 4 – Programa 1: Psicologia Organizacional   |   | 28                         |
| Núcleo 4 – Programa 2: Psicologia Social do Trabalho   |   | 28                         |
| Núcleo 4 – Programa 3: Saúde do trabalhador  |   | 28                         |
| Total:   | 3 disciplinas + Núcleos C e D (1 eletiva) | 411                        |

| <b>5º ANO</b>                 |                              |                            |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Disciplina</b>             |                              | <b>Carga Horária (H/R)</b> |
| TCC II                        |                              | 71                         |
| Oficina de projeto            |                              | 28                         |
| Núcleo A – Estágio            |                              | 85                         |
| Núcleo A – Programas teóricos |                              | 198                        |
| Núcleo B – Estágio            |                              | 85                         |
| Núcleo B – Programas teóricos |                              | 198                        |
| Total:                        | 1 disciplina + Núcleos E e F | 665                        |
| Fora da Matriz                | Estágio em Campo             | 222                        |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

**4.2. Pré e Co-requisitos**

| PRÉ E CO-REQUISITOS   |   |     |     |     |               |              |
|---|---|-----|-----|-----|---------------|--------------|
| MATRIZ CURRICULAR   |   |     |     |     |               |              |
| DISCIPLINAS DO 1º PERÍODO   |   |     |     |     |               |              |
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>I<br>A<br>N<br>O | Disciplinas   | H/R | C/H | Cr. | Pré-Requisito | Co-Requisito |
|   | Psicanálise I - Freud   | 028 | 34  | 02  |               |              |
|   | Psicologia Comportamental I                                       | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Psicologia Fenomenológica I                                       | 028 | 34  | 02  |               |              |
|   | Bases Epistemológicas I*  | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | História da Psicologia I  | 028 | 34  | 02  |               |              |
|   | Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo A (1º ou 2º período) | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Antropologia (1º ou 2º período)                                   | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Sociologia (1º ou 2º período)                                     | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Bases Fisiológicas do Comportamento - Módulo B (1º ou 2º período) | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Psicobiologia (1º ou 2º período)                                  | 043 | 51  | 03  |               |              |
|   | Introdução ao Pensamento Teológico                                | 043 | 51  | 03  |               |              |
| Desenvolvimento Interpessoal  | 043   | 51  | 03  |     |               |              |

\* As disciplinas de Bases Epistemológicas I e II devem ser cumpridas até o final do 4º período.

| DISCIPLINAS DO 2º PERÍODO   |   |     |     |     |                             |              |
|---|---|-----|-----|-----|-----------------------------|--------------|
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>I<br>A<br>N<br>O | Disciplinas   | H/R | C/H | Cr. | Pré-Requisito               | Co-Requisito |
|   | Psicanálise II – Freud  | 028 | 34  | 02  | Psicanálise I – Freud       |              |
|   | Psicologia Comportamental II                                    | 057 | 68  | 04  | Psicologia Comportamental I |              |
|   | Psicologia Fenomenológica II                                    | 043 | 51  | 03  | Psicologia Fenomenológica I |              |
|   | Bases Epistemológicas II *                                      | 043 | 51  | 03  | Bases Epistemológica I      |              |
|   | História da Psicologia II                                       | 028 | 34  | 02  | História da Psicologia I    |              |
|   | Bases Fisiológicas do Comportamento Módulo A (1º ou 2º período) | 043 | 51  | 03  |                             |              |
|   | Antropologia (1º ou 2º período)                                 | 043 | 51  | 03  |                             |              |
|   | Sociologia (1º ou 2º período)                                   | 043 | 51  | 03  |                             |              |
|   | Bases Fisiológicas do Comportamento Módulo B (1º ou 2º período) | 028 | 34  | 02  |                             |              |
|   | Estatística I   | 028 | 34  | 02  |                             |              |
|   | Psicobiologia (1º ou 2º período)                                | 043 | 51  | 03  |                             |              |
| Teologia em Diálogo com a Saúde   | 043   | 51  | 03  |     |                             |              |

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>DISCIPLINAS DO 3º PERÍODO</b>   |   |            |            |                                 |  |                     |
|--|---|------------|------------|---------------------------------|--|---------------------|
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>II<br>A<br>N<br>O | <b>Disciplinas</b>  | <b>H/R</b> | <b>C/H</b> | <b>Cr.</b>                      | <b>Pré-Requisito</b>   | <b>Co-Requisito</b> |
|  | Psicanálise III – Freud                                       | 028        | 34         | 02                              | Psicanálise II – Freud   |                     |
|  | Psicologia Analítica I – Jung                                 | 028        | 34         | 02                              | Psicanálise II – Freud   |                     |
|  | Psicologia Comportamental III                                 | 043        | 51         | 03                              | Psicologia Comportamental II   |                     |
|  | Psicologia Fenomenológica III                                 | 043        | 51         | 03                              | Psicologia Fenomenológica II   |                     |
|  | Teoria Psicodramática (3º ou 4º p)                            | 043        | 51         | 03                              |  |                     |
|  | Psicologia do Desenvolvimento I                               | 043        | 51         | 03                              |  |                     |
|  | Psicologia Social I   | 043        | 51         | 03                              |  |                     |
|  | PMIP I – Proc. de Investigação Diagnóstica                    | 028        | 34         | 02                              |  |                     |
|  | Modelos de Investigação I                                     | 057        | 68         | 04                              | Psicanálise I - Freud<br>Psicologia Fenomenológica I<br>Psicologia Comportamental I<br>Bases Epistemológica II |                     |
|  | Estatística II  | 028        | 34         | 02                              | Estatística I  |                     |
| Neurologia I   | 043   | 51         | 03         | Bases Fisiológicas–<br>Módulo A |  |                     |
| Genética Humana (3º ou 4º período)   | 028   | 34         | 02         |                                 |  |                     |
| <b>DISCIPLINAS DO 4º PERÍODO</b>   |   |            |            |                                 |  |                     |
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>II<br>A<br>N<br>O | <b>Disciplinas</b>  | <b>H/R</b> | <b>C/H</b> | <b>Cr.</b>                      | <b>Pré-Requisito</b>   | <b>Co-Requisito</b> |
|  | Psicanálise IV – Lacan  | 028        | 34         | 02                              | Psicanálise III- Freud   |                     |
|  | Psicologia Comportamental IV                                  | 028        | 34         | 02                              | Psicologia Comportamental III  |                     |
|  | Psicologia Analítica II                                       | 028        | 34         | 02                              | Psicologia Analítica I   |                     |
|  | Psicologia Construtivista                                     | 028        | 34         | 02                              |  |                     |
|  | Teoria Psicodramática (3º ou 4ºp)                             | 043        | 51         | 03                              |  |                     |
|  | Genética Humana (3º ou 4ºp)                                   | 028        | 34         | 02                              |  |                     |
|  | Psicologia do Desenvolvimento II                              | 043        | 51         | 03                              | Psicologia Desenvolvimento I   |                     |
|  | Psicologia Social II  | 043        | 51         | 03                              |  |                     |
|  | PMIP II – Investigação de Recursos Intelectuais e Adaptativos | 043        | 51         | 03                              | PMIP I   |                     |
|  | Modelos de Investigação II                                    | 057        | 68         | 04                              | Modelos I  |                     |
| Neurologia II  | 028   | 34         | 02         | Neurologia I                    |  |                     |
| Eletiva Temática   | 043   | 51         | 03         |                                 |  |                     |



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| DISCIPLINAS DO 5º PERÍODO   |  |     |     |     |                                   |                      |
|---|--|-----|-----|-----|-----------------------------------|----------------------|
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>III<br><br>A<br>N<br>O | Disciplinas  | H/R | C/H | Cr. | Pré-Requisito                     | Co-Requisito         |
|   | Psicanálise V – Melanie Klein                        | 028 | 34  | 02  | Psicanálise III – Freud           |                      |
|   | Psicologia do Desenvolvimento III                    | 043 | 51  | 03  | Psicologia do Desenvolvimento II  |                      |
|   | Psicologia e Excepcionalidade (5º ou 6º período)     | 043 | 51  | 03  | Psicologia do Desenvolvimento II  |                      |
|   | Psicologia Institucional (5º ou 6º período)          | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | Psicologia Social III                                | 043 | 51  | 03  |                                   | Psicologia Social I  |
|   | Psicopatologia I                                     | 043 | 51  | 03  | Psicologia Fenomenológica I       | Neurologia I         |
|   | Grupos: teorias e práticas (5º ou 6º período)        | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | PMIP III – Análise da Expressão Verbal               | 043 | 51  | 03  |                                   | PMIP I               |
|   | PMIP IV – Rorschach I                                | 043 | 51  | 03  | Psicanálise I -Freud              | PMIP I               |
|   | Bases Neurológicas do Diagnóstico (5º ou 6º período) | 028 | 34  | 02  | Neurologia II                     |                      |
|   | Eletiva Temática                                     | 028 | 34  | 02  |                                   |                      |
|   | Eletiva Teórica                                      | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | Estágio Básico I                                     | 028 | 34  | 02  |                                   |                      |
| DISCIPLINAS DO 6º PERÍODO   |  |     |     |     |                                   |                      |
| D<br>I<br>S<br>C<br>I<br>P<br>L<br>I<br>N<br>A<br>S<br><br>III<br><br>A<br>N<br>O | Disciplinas  | H/R | C/H | Cr. | Pré-Requisito                     | Co-Requisito         |
|   | Psicanálise VI – Melanie Klein                       | 028 | 34  | 02  | Psicanálise V                     |                      |
|   | Psicologia Institucional (5º ou 6º período)          | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | Psicologia do Desenvolvimento IV                     | 043 | 51  | 03  | Psicologia do Desenvolvimento III |                      |
|   | Psicologia Social IV                                 | 028 | 34  | 02  | Psicologia Social III             | Psicologia Social II |
|   | Psicopatologia II                                    | 043 | 51  | 03  | Psicopatologia I                  | Neurologia II        |
|   | Psicologia e Excepcionalidade (5º ou 6º período)     | 043 | 51  | 03  | Psicologia do Desenvolvimento II  |                      |
|   | Grupos: teorias e práticas (5º ou 6º período)        | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | PMIP V - Rorschach II                                | 043 | 51  | 03  | PMIP IV/Psicanálise I–Freud       |                      |
|   | PMIP VI – Análise da Expressão Gráfica               | 043 | 51  | 03  | PMIP I<br>Psicanálise I – Freud   |                      |
|   | Bases Neurológicas do Diagnóstico (5º ou 6º período) | 028 | 34  | 02  | Neurologia II                     |                      |
|   | Eletiva de Pesquisa                                  | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | Eletiva Temática                                     | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |
|   | Estágio Básico II                                    | 043 | 51  | 03  |                                   |                      |



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

- Quando o aluno, por quaisquer motivos, necessitar diminuir a carga horária, trancando alguma disciplina, deve evitar trancar aquelas que sejam pré ou co-requisitos de outras, o que o impediria de seguir normalmente o curso.
- Deve ficar claro, também, que o não cumprimento das disciplinas previstas em cada semestre implicará no prolongamento do curso para o aluno.
- Para cursar o 7º período o aluno poderá estar devendo no máximo 02 (duas) disciplinas obrigatórias que deverão ser cursadas no 7º ou 8º períodos. No caso do aluno dever mais de duas, deverá entrar com pedido de elaboração de plano de estudo junto à coordenação. A entrada no 7º período dependerá do que for traçado por esse plano.
- As eletivas poderão ser cursadas até o final do curso. Os alunos que deixarem as eletivas para serem cursadas no decorrer dos 7º, 8º, 9º e 10º períodos não terão prioridade no preenchimento das vagas.
- Estágio Básico I e Estágio Básico II deverão ser cumpridos até o 8º período, caso contrário o aluno não poderá fazer o 9º período.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>MATRIZ CURRICULAR</b>  |   |            |            |              |                      |                     |
|---|---|------------|------------|--------------|----------------------|---------------------|
| <b>DISCIPLINAS DO 4º ANO (7º e 8º PERÍODOS)</b>   |   |            |            |              |                      |                     |
| <b>D<br/>I<br/>S<br/>C<br/>I<br/>P<br/>L<br/>I<br/>N<br/>A<br/>S<br/><br/>I<br/>V<br/>A<br/>N<br/>O</b> | <b>Disciplinas</b>                                | <b>H/R</b> | <b>C/H</b> | <b>Créd.</b> | <b>Pré-Requisito</b> | <b>Co-Requisito</b> |
|   | Teorias e Técnicas Psicoterápicas I (7º Período)  | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | Teorias e Técnicas Psicoterápicas II (8º Período) | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | Eletiva Teórica (8º Período)                      | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | Projeto de Pesquisa (7º Período)                  | 057        | 68         | 04           | Modelos II           |                     |
|   | Ética Profissional (7º Período)                   | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | TCC I (8º Período)                                | 071        | 85         | 05           | Projeto de Pesquisa  |                     |
|   |   |            |            |              |                      |                     |
|   | Núcleo 1 – Programa 1 (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      | Bases Neurológicas  |
|   | Núcleo 1 – Programa 2 (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      | Bases Neurológicas  |
|   | Núcleo 1 – Reflexão (7º ou 8º Período)            | 014        |            | 01           |                      | Bases Neurológicas  |
|   | Núcleo 1 – Supervisão (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      | Bases Neurológicas  |
|   |   |            |            |              |                      |                     |
|   | Núcleo 2 – Programa 1 (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | Núcleo 2 – Programa 2 (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   | Núcleo 2 – Supervisão (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   |   |            |            |              |                      |                     |
|   | Núcleo 3 – Programa 1 (7º ou 8º Período)          | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
|   | Núcleo 3 – Programa 2 (7º ou 8º Período)          | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
|   | Núcleo 3 – Programa 3 (7º ou 8º Período)          | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
|   | Núcleo 3 – Supervisão (7º ou 8º Período)          | 043        | 51         | 03           |                      |                     |
|   |   |            |            |              |                      |                     |
|   | Núcleo 4 – Programa 1 (7º ou 8º Período)          | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
|   | Núcleo 4 – Programa 2 (7º ou 8º Período)          | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
| Núcleo 4 – Programa 3 (7º ou 8º Período)  | 028   | 34         | 02         |              |                      |                     |
| Núcleo 4 – Supervisão (7º ou 8º Período)  | 043   | 51         | 03         |              |                      |                     |
|   |   |            |            |              |                      |                     |



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

| <b>DISCIPLINAS DO 5º ANO</b> |   |            |            |              |                      |                     |
|------------------------------|---|------------|------------|--------------|----------------------|---------------------|
|                              | <b>Disciplinas</b>  | <b>H/R</b> | <b>C/H</b> | <b>Créd.</b> | <b>Pré-Requisito</b> | <b>Co-Requisito</b> |
| <b>V<br/>ANO<br/>(Anual)</b> | TCC II (9º Período)   | 071        | 85         | 05           | Projeto de Pesquisa  |                     |
|                              | Oficina de Projetos (10º Período)   | 028        | 34         | 02           |                      |                     |
|                              | Núcleo I – Programas Teóricos<br>Núcleo I – Estágio (9º e 10º Períodos)   | 283        | 340        | 20           |                      |                     |
|                              | Núcleo II – Programas Teóricos<br>Núcleo II – Estágio (9º e 10º Períodos) | 283        | 340        | 20           |                      |                     |



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

### **1. Clínica Escola**

**<http://www.pucsp.br/clinica/>**

A Clínica Psicológica “Ana Maria Poppovic” tem os seguintes objetivos:

1. Oferecer condições para estágios acadêmicos dos alunos do curso de Psicologia da PUC/SP.
2. Prestar atendimento psicológico, fonoaudiológico, psiquiátrico e neurológico à comunidade.
3. Produzir e divulgar conhecimentos em Psicologia Clínica.

Por ser a Clínica-Escola da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde da PUC/SP, os atendimentos que oferece estão estreitamente ligados ao currículo acadêmico do curso de Psicologia.

### **2. Laboratório de Psicologia Experimental**

Os objetivos do Laboratório de Psicologia Experimental são os seguintes:

1. Propiciar espaço físico e equipamento para as aulas práticas de Psicologia Comportamental;
2. Organizar e arquivar material a respeito de Análise Experimental do Comportamento;
3. Atender às pesquisas que dependem de local, equipamento ou animais oferecidos pelo laboratório nos cursos eletivos e de pesquisa;
4. Promover e propiciar o desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia, através de pesquisas, grupos de estudo, bolsas de iniciação científica e treino de monitores.

Atividades e serviços existentes na Universidade

### **3. Monitoria**

**Monitor** é o estudante de graduação regularmente matriculado e escolhido para exercer atividades técnico-didáticas junto a determinada disciplina. Não substitui o professor responsável pela disciplina, mas trabalha com ele.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

O aluno será selecionado para monitoria, pelo professor ou equipe de professores responsável pela disciplina, a partir dos seguintes pré-requisitos:

1. Ter cursado (sem nunca ter sido reprovado) a disciplina, seus pré-requisitos e co-requisitos, quando houver.
2. Estar cursando pelo menos o 3º período letivo.

#### **4. Estágio**

A Coordenadoria Geral de Estágios (subsolo do prédio novo no Campus Monte Alegre. E-mail: [estagios@pucsp.br](mailto:estagios@pucsp.br)) oferece estágios não obrigatórios, abertos por empresas de todos os ramos de atividade. Outras informações no site da PUC.

#### **5. Bolsas**

Todas as informações necessárias sobre bolsas de estudo podem ser obtidas na SAE - Secretaria de Administração Acadêmica ([sae@pucsp.br](mailto:sae@pucsp.br)) e no Setor de Bolsas de Estudos ([sabe@pucsp.br](mailto:sabe@pucsp.br)) no Subsolo do Prédio Novo - Campus Monte Alegre.

O aluno conta também com a possibilidade de receber bolsa-pesquisa se estiver participando de algum projeto de pesquisa. As bolsas de iniciação científica podem ser obtidas junto ao CEPE/PUC e CNPq e nos Expedientes do Curso podem ser obtidas mais informações sobre seu funcionamento.

#### **4. Espaço Administrativo**

O expediente do Curso de Psicologia localiza-se no andar térreo do Prédio Sede, da Rua Monte Alegre, 984, site <http://www.pucsp.br/graduacao/psicologia>, ocupando a sala T-52 alocando:

- Direção da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde
- Expediente do Curso de Psicologia
- Chefias de Departamentos
- Coordenação de Curso / Coordenação de Estágio
- Sala de professores



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

- ✓ A Clínica Psicológica *Ana Maria Poppovic* situa-se à Rua Almirante Pereira Guimarães, 150, Pacaembú – Fone: 3862-6070
- ✓ *O Laboratório de Psicologia Experimental situa-se na Rua Bartira, 387 – Fone: 3868-3099*

## **Contatos**

- Coordenação de Curso
  - marcar horário no Expediente do Curso - E-mail: [atendpsico@pucsp.br](mailto:atendpsico@pucsp.br)
- Sala dos professores da faculdade – E-mail: [proffachs@pucsp.br](mailto:proffachs@pucsp.br) e [smorais@pucsp.br](mailto:smorais@pucsp.br)
- Informações gerais sobre o curso e sua vida acadêmica

### **Secretaria de Administração Escolar (SAE)**

WhatsApp Business: [\(11\) 3670-8080](tel:1136708080) (somente mensagens de texto)  
E-mail: [sae@pucsp.br](mailto:sae@pucsp.br)

- Informações sobre Monitoria e Iniciação Científica  
E-mail: [deptofachs@pucsp.br](mailto:deptofachs@pucsp.br)



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

**Outras informações importantes aos alunos**

1. Os avisos oficiais da Faculdade serão enviados por e-mail. *Mantenha sempre atualizado seu endereço de e-mail e seu telefone de contato.*
2. A matrícula acadêmica é obrigatória para todos os alunos de todos os anos. Informe-se semestralmente dos prazos.
3. Os alunos reprovados, em disciplinas que são pré-requisitos não podem matricular-se na disciplina subsequente.
4. Os prazos da Universidade deverão ser rigorosamente cumpridos.
5. O aluno deverá acompanhar, no calendário da universidade publicado no site, os prazos para solicitar revisão de nota, alteração de matrícula, período de matrícula acadêmica e confirmação de matrícula.
6. No caso de falta ou atraso de seus professores a turma deverá ser informada pelo Expediente do Curso. Caso isso não aconteça, um representante da classe deverá procurar a Secretaria e informar por escrito.

**Outras informações podem ser adquiridas no estatuto e regimento da Universidade no site [www.pucsp.br](http://www.pucsp.br)**





**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Curso de Psicologia**

**Direção**

Profª Dra. Patricia Jundi Penha (Diretora)

Prof. Dr. Plínio de Almeida Maciel Junior (Diretor Adjunto)

**Coordenação**

Prof. Dr. Claudinei Affonso (Coordenador do Curso)

Profª Dra. Teresa Cristina Endo (Coordenadora de Estágios)

**Chefia de Departamentos**

Profª Dra. Adriana Barbosa Pereira (Dep. de Teorias e Práticas Clínicas)

Prof. Dr. Amilcar Rodrigues Fonseca Junior (Dep. de Métodos e Técnicas em Psicologia)

Profª Dra. Ana Laura Schliemann (Dep. de Psicologia do Desenvolvimento Humano)

Prof. Dr. Andre Rodrigues Lemos Bruttin (Dep. de Psicologia Social)

**Chefia da Clínica Psicológica Ana Maria Poppovic**

Profª Ms. Ligia Maria Ananias Cardoso

**Chefia do Laboratório de Psicologia Experimental**

Profª Dra. Paula Suzana Gióia