



PUC-SP
1946-2006



QUADRO ATUAL DA SITUAÇÃO INSTITUCIONAL

PUC -SP

TÓPICOS DA APRESENTAÇÃO

- ANTECEDENTES
- METODOLOGIA
- QUADRO ATUAL DA SITUAÇÃO INSTITUCIONAL
 - QUALIDADES INTERNAS, PROBLEMAS INTERNOS, CENÁRIOS DESFAVORÁVEIS E OPORTUNIDADES EXTERNAS
- CONSTATAÇÕES E PRINCÍPIOS

ANTECEDENTES

- ❑ PUC-SP 60 ANOS, MOMENTO DE REFLEXÃO E A PERCEPÇÃO DA URGÊNCIA DE MUDANÇA ESTRUTURAL E DO ESTATUTO DA UNIVERSIDADE;
- ❑ O PROGRAMA DE CAMPANHA DA PROFESSORA MAURA VÉRAS PREVIA A REESTRUTURAÇÃO DA UNIVERSIDADE DESENCADEANDO A FORMAÇÃO DO GT PARA ESTUDO DO REDESENHO;
- ❑ APROFUNDAMENTO DA CRISE FINANCEIRA REVELOU DEFICÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO E MODELO DE GESTÃO;
- ❑ PRESENÇA DA FUNDAÇÃO SÃO PAULO;
- ❑ TAC – TERMO DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA



PUC-SP
1946-2006

REFLEXÕES SOBRE A REFORMA DO ESTATUTO



I. PRINCÍPIOS

- 1º) A INDISSOCIABILIDADE ENTRE O FATO E A NORMA
- 2º) A DIALÉTICA ENTRE PASSADO, PRESENTE E FUTURO
- 3º) INSEPARABILIDADE ENTRE SUSTENTABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA E EXCELÊNCIA ACADÊMICA

II. DIREÇÕES

- TRÊS DIREÇÕES DA REESTRUTURAÇÃO
 - **DESCONSTRUÇÃO** DE ASPECTOS SUPERADOS DO PONTO DE VISTA HISTÓRICO, ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO;
 - **CONSTRUÇÃO** DO NOVO EM FUNÇÃO DAS DEMANDAS SÓCIO-CULTURAIS ATUAIS E DO DESENVOLVIMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO;
 - **CONSERVAÇÃO** DE ESTRUTURAS E FUNÇÕES QUE PRESERVE A IDENTIDADE DA UNIVERSIDADE NO QUE DIZ RESPEITO À SUA IDENTIDADE E COMPROMISSO ACADÊMICO E COMUNITÁRIO.

METODOLOGIA

- ❑ **ANÁLISE DOS ESTATUTOS (PUC-SP E DAS OUTRAS UNIVERSIDADES);**
- ❑ **ANÁLISE DAS DIRETRIZES DA CONGREGAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO CATÓLICA DO VATICANO;**
- ❑ **ESTUDO DE NOSSOS PARES, MODELOS DE REFERÊNCIA;**
- ❑ **DOCUMENTOS E REVISTAS ESPECIALIZADAS;**
- ❑ **REFERENCIAL TEÓRICO**
- ❑ **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL;**
- ❑ **APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO COM A COMISSÃO DO CONSUN, COM OS COLEGIADOS E A UNIVERSIDADE**

QUADRO ATUAL DA SITUAÇÃO INSTITUCIONAL

- **ANÁLISE DO MOMENTO ATUAL PUC/SP**
 - **QUALIDADES INTERNAS**
 - **PROBLEMAS INTERNOS**
 - **CENÁRIOS DESFAVORÁVEIS**
 - **OPORTUNIDADES EXTERNAS**
- **ANÁLISE INSTITUCIONAL**

QUALIDADES INTERNAS



PERSPECTIVA ACADÊMICA

- ❑ **CORPO DOCENTE QUALIFICADO E BEM REMUNERADO;**
- ❑ **CARREIRA DOCENTE DIFERENCIADA;**
- ❑ **DOMÍNIO DA TECNOLOGIA DE CAMPUS VIRTUAL;**
- ❑ **ROBUSTEZ DA EDUCAÇÃO CONTINUADA;**
- ❑ **ÓTIMA REPUTAÇÃO COMO UMA UNIVERSIDADE VOLTADA A PESQUISA;**
- ❑ **RELEVANTE PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE HUMANIDADES;**
- ❑ **LIDERANÇA INTELECTUAL E PRODUÇÃO DE IDÉIAS;**
- ❑ **ARTICULAÇÃO ROTINEIRA ENTRE ENSINO E PESQUISA;**
- ❑ **PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE INCENTIVO À PESQUISA;**
- ❑ **IMAGEM POSITIVA CONSTRUÍDA EM BASES SÓLIDAS;**
- ❑ **DIVERSIDADE E ORIGINALIDADE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO**
- ❑ **O PRINCÍPIO DA QUALIDADE ACADÊMICA SUBORDINANDO O NÚMERO DE ALUNOS NA SALA;**
- ❑ **GRANDE VARIEDADE DE ÁREAS DE CONHECIMENTO;**
- ❑ **UNIVERSIDADE FILANTRÓPICA;**
- ❑ **PÓS-GRADUAÇÃO VIGOROSA E BEM AVALIADA;**

QUALIDADES INTERNAS

■ PERSPECTIVA SOCIAL / CULTURAL

- ❑ CULTURA DEMOCRÁTICA;
- ❑ LUGAR DA DIVERSIDADE;
- ❑ POLÍTICA AGRESSIVA DE BOLSAS;
- ❑ LOCALIZAÇÃO PRIVILEGIADA;
- ❑ BENEFÍCIOS SOCIAIS DIFERENCIADOS;
- ❑ ELEIÇÃO DIRETA PARA CARGO DE REITOR E ÓRGÃOS COLEGIADOS;

■ PERSPECTIVA DE RELACIONAMENTO / POSICIONAMENTO

- ❑ ABRANGÊNCIA DE RELACIONAMENTO FACILITANDO A SUPERFÍCIE DE CONTACTO COM MEIO CATÓLICO NACIONAL E INTERNACIONAL;
- ❑ EGRESSOS NUMEROSOS E BEM POSICIONADOS;



PUC-SP
1946-2006



PROBLEMAS INTERNOS

■ PERSPECTIVA ORGANIZACIONAL / GESTÃO

- ❑ **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DESATUALIZADA NOS PROCESSOS OPERACIONAIS GERANDO VULNERABILIDADES, INADEQUAÇÃO E DEFICIÊNCIAS;**
- ❑ **INCOMPATIBILIDADE ENTRE CARGO E QUALIFICAÇÃO;**
- ❑ **PROCESSOS ADMINISTRATIVOS BUROCRÁTICOS;**
- ❑ **ENGESSAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO NAS ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS;**
- ❑ **FRAGMENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE EM INSTÂNCIAS E UNIDADES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS**
- ❑ **AUSÊNCIA DE MECANISMOS EFICIENTES DE COMUNICAÇÃO INTERNA;**
- ❑ **AUSÊNCIA DE UMA ESTRUTURA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING PROFISSIONAL;**
- ❑ **AUSÊNCIA DE UM MODELO DE GESTÃO;**
- ❑ **DEFICIÊNCIA NAS INICIATIVAS DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS;**
- ❑ **IMAGEM DESGASTADA NA MÍDIA;**
- ❑ **FALTA DE PROFISSIONALIZAÇÃO EM SETORES ESTRATÉGICOS**
- ❑ **FALTA DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO PERMANENTE;**
- ❑ **FALÊNCIA DO MODELO DE FINANCIAMENTO BASEADO EXCLUSIVAMENTE EM MENSALIDADES;**
- ❑ **FALTA DE GESTÃO MAIS EFETIVA DOS EX-ALUNOS;**
- ❑ **INCOMPATIBILIDADE ENTRE A ESTRUTURA DE CUSTOS E A RECEITA;**

PROBLEMAS INTERNOS

■ PERSPECTIVA POLÍTICO-CULTURAL

- ❑ EXCESSIVA POLITIZAÇÃO DAS FUNÇÕES E PROCESSOS;
- ❑ ELEVADO ENDIVIDAMENTO BANCÁRIO;
- ❑ AUSÊNCIA TOTAL DA CULTURA DE PLANEJAMENTO;
- ❑ CORPORATIVISMO INTERNO;
- ❑ IDEALIZAÇÃO DO PASSADO.

■ PERSPECTIVA ESTRUTURAL

- ❑ DEMANDA DE BOLSAS É MUITO MAIOR QUE A OFERTA;
- ❑ INFRAESTRUTURA INSUFICIENTE E PRECÁRIA;
- ❑ AUSÊNCIA DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO;

PROBLEMAS INTERNOS

■ PERSPECTIVA ESTATUTÁRIA

NECESSIDADE DE REVISÃO DO ESTATUTO/UNIVERSIDADE:

1- INADEQUAÇÕES: ITENS SUPERADOS E OMISSÕES;

- ❑ **ESTRUTURA DIDÁTICO-CIENTÍFICA CENTRADA NO ENSINO;**
- ❑ **UNIDADE BÁSICA – DEPARTAMENTO – CONCEBIDA A PARTIR DE DISCIPLINAS;**
- ❑ **ESTRUTURA ADMINISTRATIVA INCOMPATÍVEL COM O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO;**
- ❑ **ESTRUTURAS ACADÊMICAS NÃO RESPONDEM AO DESENVOLVIMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO E ÀS DEMANDAS DA SOCIEDADE;**

2 - MUDANÇAS EM CURSO: FIGURAS NOVAS JÁ INSTITUCIONALIZADAS

- ❑ **CAMPI NOVOS, COM SUAS RESPECTIVAS CONCEPÇÕES E ORGANIZAÇÕES;**
- ❑ **FIGURA DE COORDENADOR DE CURSO;**
- ❑ **RELAÇÃO COM FUNDAÇÃO SÃO PAULO ENQUANTO MANTENEDORA;**

CENÁRIOS EXTERNOS DESFAVORÁVEIS

- **AUMENTO DO NÚMERO DE IES SEM QUALIDADE PORÉM COM MENSALIDADE BAIXA;**
- **DIFICULDADE DE FINANCIAMENTO PARA IES'S**
- **POLÍTICA DE PREÇO PREDATÓRIO PRATICADA PELAS IES'S PRIVADAS;**
- **ENTRADA DE COMPETIDORES INTERNACIONAIS;**
- **DIFICULDADE DE ACESSO DE CAMADAS DE BAIXA RENDA AO ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE**

OPORTUNIDADES EXTERNAS

- **RÁPIDA MUDANÇA DO PERFIL DO ALUNO (VOLTADO PARA NOVAS TECNOLOGIAS);**
- **EMPRESAS IMPLANTANDO UNIVERSIDADES CORPORATIVAS DEMANDANDO PARCERIA COM AS UNIVERSIDADES;**
- **A GENERALIZAÇÃO DA IDÉIA QUE VIVEMOS NUMA SOCIEDADE DE CONHECIMENTO E DE EDUCAÇÃO CONTINUADA;**
- **NOVAS MODALIDADES DE FORMAÇÃO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA;**
- **PARCERIA COM EX-ALUNOS;**
- **AMPLIAÇÃO E BARATEAMENTO DAS TECNOLOGIAS A DISTÂNCIA;**
- **DEMANDA DE MULTIDISCIPLINARIDADE EM VIRTUDE DA CONVERGÊNCIA DIGITAL;**
- **FORTALECIMENTO DO TERCEIRO SETOR E DA SOCIEDADE ORGANIZADA;**
- **ABERTURA DE UM ESPAÇO DE TROCAS ACADÊMICAS INTERNACIONAIS INTER-UNIVERSIDADES;**
- **POSSIBILIDADE DE INTERCÂMBIO ENTRE AS PONTIFÍCIAS;**

PRÓXIMOS PASSOS

- **ACOLHIMENTO DE SUGESTÕES E PROPOSIÇÕES**
- **ANÁLISE E ESTUDO**
- **CONSOLIDAÇÃO DAS PROPOSTAS**
- **APROVAÇÃO PELO CONSELHO**
- **IMPLANTAÇÃO GRADATIVA**